



კავკასიის
საერთაშორისო
უნივერსიტეტი
**CAUCASUS
INTERNATIONAL
UNIVERSITY**

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის

საბანმანათლებლო
პროგრამების კატალოგი

CAUCASUS INTERNATIONAL UNIVERSITY
PROGRAM CATALOGUE

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი არის თანამედროვე ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვილი, საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციასა და მუდმივ განახლებაზე ორიენტირებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება.

უნივერსიტეტის ერთ-ერთ უმთავრეს კაპიტალს ღირსეული კადრები და თანამშრომლობის სწორი სქემა წარმოადგენს. უნივერსიტეტი ტრადიციული, კლასიკური გაგებით ადმინისტრაციის, პროფესორების, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების სტრატეგიულ თანამშრომლობაზე ორიენტირებული კორპორაციაა. მისთვის ღირებულია მაღალი შეგნებისა და ზნეობის პრინციპების დამკვიდრება, დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალების პრაქტიკული განხორციელება, პოლიტიკური ლიბერალიზმის ხელშეწყობა და კულტურული მემკვიდრეობის შენარჩუნება.

უნივერსიტეტის ძირითადი მიზნებია:

- ღირსეული ადგილი დაიკავოს თავისუფალ და დემოკრატიულ საუნივერსიტეტო საზოგადოებაში;
- განახორციელოს და განავითაროს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამები უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე;
- ხელი შეუწყოს საერთაშორისო დონეზე საგანმანათლებლო და კვლევით ურთიერთობებს;
- უზრუნველყოს პროფესორ-მასწავლებლების აკადემიური თავისუფლება;
- მოამზადოს ეროვნულ, რეგიონულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური კადრები.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სწორად დაგეგმილი საგანმანათლებლო ბიზნესის წარმატებული მაგალითია. იგი თვალსაჩინო მაგალითია თანამედროვე ტიპის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისა, რომელიც, პირველ რიგში, სტუდენტზე, განათლების ხარისხზე, საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტერნაციონალიზაციასა და განვითარებაზეა ორიენტირებული.

უნივერსიტეტის პრიორიტეტებია:

- საერთაშორისო სტანდარტებზე დაფუძნებული, კვლევისა და პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება;
- საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცესთან ინტეგრაცია; პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებელთა მაღალკვალიფიციური გუნდი;
- საერთაშორისო სტანდარტებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- დასაქმება სწავლის პარალელურად;
- გაცვლითი პროგრამები;
- მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება;
- გადახდის მოქნილი სისტემა; კარიერული წინსვლა;

• სტიპენდია.

უნივერსიტეტის ისტორია 23 წლის წინ-1995 წელს დაიწყო. ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში გაჩნდა უმაღლესი სასწავლებელი, რომელიც ერთ-ერთ წარმატებულ და მძლავრ უნივერსიტეტად ჩამოყალიბდა.

უნივერსიტეტის ბაზაზე შეიქმნა მაღალკვალიფიციური აკადემიური კადრებით დაკომპლექტებული და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრებით აღჭურვილი ხუთი ძლიერი ფაკულტეტი: ბიზნესის, სამართლის, სოციალურ მეცნიერებათა, მედიცინისა და მევენახეობა-მეღვინეობის.

დღეისათვის უნივერსიტეტის საკუთრებაშია 17000 მ²-მდე ფართობის სასწავლო კორპუსები. უნივერსიტეტის ბაზაზე:სტუდენტური კაფე, სპორტული დარბაზები, თანამედროვე ქართული თუ უცხოური ლიტერატურით, სასწავლო მასალებითა და ელექტრონული ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, კსუ-ს მულტიმედია ცენტრი, თანამედროვედ მოწყობილი ბიოქიმიისა და მიკრობიოლოგიის სასწავლო ლაბორატორიები, კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი, თანამედროვე მულაჟებით აღჭურვილი ანატომიის კაბინეტი, ნიერო მეცნიერებათა და გამოყენებითი ფიზიოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორია, საფანტო მოსწავლეების კაბინეტები, სარეზიდენტო და საუნივერსიტეტო სწავლების სტომატოლოგიური კლინიკები, იმიტირებული სასამართლო პროცესების დარბაზი, იურიდიული კლინიკა, ტურიზმის კაბინეტი, მარანი „კოლხი“, მევენახეობა-მეღვინეობის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი, მიკრო ვინიფიკაციის კვლევითი ლაბორატორია, ენოქიმიის, ამპელოგრაფიისა და მიკრობიოლოგიის ლაბორატორიები, სადეგუსტაციო ოთახი, რომელიც სტუდენტთა პროფესიულ დაოსტატებას უწყობს ხელს. დღეისათვის უნივერსიტეტი ახორციელებს 23 საბაკალავრო, ერთსაფეხურიან, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამას ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტში, მისი დაარსების დღიდან, არაერთი მეცნიერული სიახლე დაინერგა, განვითარდა არსებული სტრუქტურები და მიმართულებები. უნივერსიტეტში მუდმივად მიმდინარეობს როგორც სასწავლო პროცესის, ასევე მენეჯმენტის დახვეწა და სრულყოფა.

სწავლების ხარისხის ამაღლებას უნივერსიტეტი სათანადო ყურადღებას უთმობს და მუდმივად ითვალისწინებს პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა მოსაზრებებს. ახალგაზრდები აქტიურად არიან ჩართულნი პროგრამების, სასწავლო კურსების, პროფესორ-მასწავლებელთა და, ზოგადად, სასწავლო პროცესის შეფასებაში.

აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების აქტიური მონაწილეობით, უნივერსიტეტი განსაზღვრავს პრიორიტეტებს სასწავლო და კვლევის პროცესში. კსუ-ში მუდმივად მიმდინარეობს პარტნიორი უნივერსიტეტების ძიების პროცესი. უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები და მემორანდუმები აქვს გაფორმებული მსოფლიოს მრავალ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან, რომლებთანაც თანამშრომლობა ჩვენს პროფესორ-მასწავლებლებსა და სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, გაეცნონ საერთაშორისო გამოცდილებასა და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას, ხოლო წარჩინებულ სტუდენტებს კი ეძლევათ შანსი, სწავლა გააგრძელონ პარტნიორ უნივერსიტეტებში როგორც საბაკალავრო, ასევე სამაგისტროსა და სადოქტორო პროგრამებზე.

უნივერსიტეტს მჭიდრო კონტაქტები აქვს საქართველოში მოქმედ საერთაშორისო

ორგანიზაციებთან, სახელმწიფო დაწესებულებებსა და კერძო კომპანიებთან. „მოწვეული სტუმრის“ პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს საშუალება აქვთ, კონტაქტები დაამყარონ პოლიტიკის, ბიზნესისა და არასამთავრობო სექტორის წარმომადგენლებთან, რაც

მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს მათ დასაქმებას. სწავლისა და კვლევის სფეროების არჩევაში სტუდენტებს სრული თავისუფლება აქვთ მინიჭებული. მათ შექმნეს ქმედითუნარიანი სტუდენტური თვითმმართველობა.

კსუ აქტიურად თანამშრომლობს სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან.

უნივერსიტეტი გამოსცემს რეფერირებად, სამენოვან საერთაშორისო-სამეცნიერო ჟურნალს - „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მაცნე“, რომელშიც იბეჭდება ქართველი და უცხოელი მკვლევრების სამეცნიერო ნაშრომები და სტატიები უახლეს მეცნიერულ მიღწევებზე.

უნივერსიტეტის ხელშეწყობითა და დაფინანსებით პროფესორ-მასწავლებლები სისტემატურად გამოსცემენ სასწავლო კურსებით გათვალისწინებულ სავალდებულო და დამხმარე სახელმძღვანელოებს.

მეცნიერების სტიმულირების მიზნით უნივერსიტეტმა 2017 წელს დააწესა ყოველწლიური სამეცნიერო პრემია „თამარი“.

კსუ-ს მთავარ პრიორიტეტს კურსდამთავრებულთა დასაქმება წარმოადგენს. აქედან გამომდინარე, ჩვენი ერთ-ერთი უმთავრესი ამოცანაა ახალგაზრდების კარიერის დაგეგმვა და მათი პროფესიული ორიენტაციის განსაზღვრა. ამ მიზნით უნივერსიტეტის ბაზაზე შეიქმნა მძლავრი სტრუქტურული რგოლი - კარიერული განვითარების სამსახური, რომელიც სტუდენტებისა და თანამშრომლების პროფესიულ განვითარებას უწყობს ხელს.

სამსახური სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს სთავაზობს სრულ კარიერულ სერვისს, მათ შორის კონსულტაციებს კარიერულ დაგეგმვასთან და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. ასევე, ახორციელებს ტრენინგებს, თემატურ ღონისძიებებს, შეხვედრებს დამსაქმებლებთან, ვორქშოფებს, შრომის ბაზრის დინამიკისა და ტენდენციების დაკვირვებას, პროექტებსა და აქტივობებს, რომლებიც მიზნად ისახავს სწორი პიროვნული და კარიერული ორიენტაციის ფორმირების ხელშეწყობას.

სისტემატურად აწვდის სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს ინფორმაციას შრომის ბაზარზე არსებულ სტაჟირების პროგრამებზე, ნახევარ და სრულგანაკვეთიან სამსახურებზე და უწევს კონსულტაციებს წარმატებული კარიერის დაგეგმვის მიზნით.

აგრეთვე, ახორციელებს ფართომასშტაბიან, კომპლექსურ დასაქმების ფორუმებს. ფორუმში მონაწილეობას იღებენ: საბანკო, სამედიცინო, საფინანსო, წარმოების, სავაჭრო, ტურიზმისა და მასპინძლობის სფეროში მოღვაწე წამყვანი კომპანიები. ამ ფორმატში მონაწილე სამსახურის მაძიებელი სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებელი ძალზე მაღალია.

კარიერული განვითარების სამსახური აქტიურად და ეფექტურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან, გადის მათთან კონსულტაციებს, რის შედეგადაც ხდება საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების იდენტიფიკაცია, რაც აუცილებელია სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა შრომის ბაზარზე ტრანსფერისათვის.

უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები აქვს გაფორმებული იტალიის, ესპანეთის, შვეიცარიის, სერბეთის, პოლონეთის, სლოვაკეთის, რუმინეთის, ლატვიის, ლიტვის, აშშ-ს, ბულგარეთის, ირანის, კვიპროსის, ყირგიზეთის, ჩეხეთის რესპუბლიკის, უკრაინისა და თურქეთის რესპუბლიკის უნივერსიტეტებთან.

გაცვლითი პროგრამები:

1. ლოდის უნივერსიტეტში (პოლონეთი) ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურისა საფეხურებზე კსუ-ს სტუდენტები სემესტრულ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობენ;

2. ალკალას უნივერსიტეტში (ესპანეთი) ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საფეხურებზე ბიზნესის ფაკულტეტის სტუდენტები სემესტრულ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობენ;

3. იაგელონიის უნივერსიტეტში (პოლონეთი, კრაკოვი) ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურებზე კსუ-ს სტუდენტები სემესტრულ გაცვლით პროგრამაში მიიღებენ მონაწილეობას.

ERASMUS + -ის ფარგლებში სემესტრულ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობენ:

პან-ევროპულ უნივერსიტეტში (სლოვაკეთი), მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სტუდენტები;

ERASMUS + -ის ფარგლებში მობილობა:

შიაულიაის სახელმწიფო კოლეჯში (ლიტვა) მკვლევართა და აკადემიური პერსონალისთვის; ალკალას უნივერსიტეტში (ესპანეთი) სტუდენტებისთვის.

MEVLANA ისპარტას უნივერსიტეტი (თურქეთი) - MEVLANA-ს ფარგლებში ხორციელდება ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გაცვლა.

TEMPUS/Erasmus +

2013 წლიდან დღემდე კსუ, როგორც პარტნიორი უნივერსიტეტი, ჩართულია

TEMPUS/Erasmus+ -ის სხვადასხვა საგრანტო პროექტში.

SSRULLI - უნივერსიტეტების, როგორც უწყვეტი განათლების ინსტიტუციების, როლის გაძლიერება. Strengthening the Specific Role of Universities as LLL Institutions (110 544251-TEMPUS-1-2013-1-GE-TEMPUS-JPHES IvaneJavakhishvili Tbilisi State University).

CruiseT - კომპეტენციათა ცენტრების ქსელი შავი ზღვის საკრუიზო ტურიზმის განვითარების მიზნებისათვის. Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea Region (543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHESUniversität Paderborn).

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტმა Erasmus+2017 წლის საგრანტო კონკურსის შედეგების

მიხედვით, ინსტიტუციური თანამშრომლობის (CBHE/ex-Tempus) ფარგლებში, საგრანტო დაფინანსება მოიპოვა. კერძოდ, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი ლუბლიანას უნივერსიტეტის (სლოვენია) მიერ წარდგენილი პროექტის, გრანტის "აღმოსავლეთ ევროპაში აგრო-კვების სპეციალისტებისთვის ლაბორატორიული პრაქტიკის გაუმჯობესება/Ag-Lab" - "Improving skills in laboratory practice for agro-food specialists in Eastern Europe" (Ag-Lab) (586383-EPP-1-2017-1-SIEPPKA2-CBHE-JP)- ერთ-ერთი პარტნიორია. დღეისათვის უნივერსიტეტში 4000-მდე აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტი სწავლობს, მათ შორის უცხო ქვეყნის 600-მდე მოქალაქეა.

სტუდენტური ცხოვრება მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს ადამიანის როგორც პროფესიული, ასევე პიროვნული ღირებულებების ჩამოყალიბებას. ამიტომ, კსუ ორიენტირებულია უნივერსიტეტში ჯანსაღი სტუდენტური გარემოს შექმნაზე. ჩვენი მიზანია, დავეხმაროთ და შესაძლებლობა მივცეთ თითოეულ სტუდენტს გამოავლინოს საკუთარი თავი, განავითაროს საკუთარი ინტერესების სფერო და უნივერსიტეტის სახელით მონაწილეობა მიიღოს სტუდენტურ ღონისძიებებში.

კსუ სტუდენტებს სთავაზობს საინტერესო, მრავალფეროვან სტუდენტურ ცხოვრებას: ცნობილ მეცნიერთა და სხვადასხვა სფეროს წარმატებულ წარმომადგენელთა საჯარო ლექციებს; ექსპედიციებს საქართველოსა თუ მის ფარგლებს გარეთ; საკუთარი ნიჭისა და ინტერესების გამოვლენის მიზნით, უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებულ მუსიკალურ ბენდში, ხატვის, სიმღერის სტუდიაში, ღვინის თეატრში, სპორტულ სექციებში ჩართვასა და ინტელექტუალურ კონკურსებში მონაწილეობას.

კსუ-ს სტუდენტური ცხოვრება აქტიურია, საინტერესო და დატვირთული! ეს ჩვენი

უნივერსიტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტია!

კსუ-ს სამხატვრო სტუდია, დაინტერესებულ სტუდენტებს ფერწერისა და ხატწერის

მიმართულებას სთავაზობს. სტუდია შემაჯამებელ გამოფენას ყოველწლიურად ატარებს.

ანსამბლი „კაკასიელი“ - ხალხური სიმღერითა და საკრავებით დაინტერესებულ სტუდენტებს აერთიანებს. ანსამბლი აქტიურად ერთვება უნივერსიტეტის ფარგლებში ჩატარებულ ღონისძიებებსა და სხვადასხვა საქველმოქმედო აქტივობაში.

კსუ-ში მეშვიდე წელია, რაც თეატრალური დასი - „ღვინის თეატრი“ შეიქმნა. დასი მოყვარულ

სტუდენტურ თეატრთა საერთაშორისო ფესტივალში - „ნიდაბი“ ყოველწლიურად მონაწილეობს და საპრიზო ადგილებს იკავებს.

კსუ-ში გამორჩეულ და წარმატებულ მიმართულებად ჩამოყალიბდა მხიარულთა და საზრიანთა კლუბი. გუნდმა „Old Boys“ თავისი არსებობის განმავლობაში, რეგიონული ლიგის ბოლო სამი წლის თამაშების შედეგებით, საქართველოს ჩემპიონის ტიტული და ღირსეული გამარჯვება მეორედ მოიპოვა.

კსუ-ში ჯანსაღი ცხოვრების პოპულარიზაციის მიზნით კალათბურთის, ფეხბურთის,

ფრენბურთისა (გოგონებისა და ვაჟების) და რაგბის გუნდები ფუნქციონირებს.

კალათბურთელებმა 2017-2018 სასწავლო წელი წარმატებით დაიწყეს. გუნდმა „ა“ ლიგაში თამაშის უფლება მოიპოვა, რაც კალათბურთის პროფესიონალურ დონეზე თამაშს გულისხმობს.

აღსანიშნავია ფუტსალის ფეხბურთელების ნაყოფიერი თამაში უნივერსიადის თასისა და ბიზნეს ჩემპიონთა ლიგის თამაშებზე.

უნივერსიტეტში შექმნილი რაგბის გუნდი უკვე მესამე წელია აქტიურად ერთვება საუნივერსიტეტო სპორტის ფედერაციის თაოსნობით გამართულ ტურნირებში. კსუ-ს მორაგბეთა გუნდი შედეგებს წლიდან წლამდე აუმჯობესებს.

კსუ-ს ავტოკლუბმა სამწლიანი არსებობის განმავლობაში სხვადასხვა საპრიზო ადგილის დაკავება და „STUDENTS CUP“-ის გამარჯვებულის სტატუსის მოპოვება შეძლო.

უნივერსიტეტის ინტელექტუალური სტუდენტური ცხოვრების კიდევ უფრო საინტერესოდ წარმართვისათვის, პერმანენტულად ატარებს შემდეგ თამაშებს - „რა? სად? როდის?“, „ჯეპარდი“, „ქვის ტური“.

•

უნივერსიტეტის სტუდენტურმა თვითმმართველობამ არაერთი მნიშვნელოვანი პროექტი შექმნა და განახორციელა. ერთ-ერთი წარმატებული პროექტია „სტუდენტური ცხოვრება“, რომელიც სტუდენტური თვითმმართველობის თაოსნობით სამი წელია წარმატებით ხორციელდება. სტუდენტური თვითმმართველობა თანამშრომლობს როგორც სახელმწიფო, ასევე კერძო ორგანიზაციებთან. სწორედ ამის შედეგია ის, რომ ჩვენს სტუდენტებს არაერთხელ შესთავაზეს სხვადასხვა მნიშვნელოვანი და საინტერესო პროექტის განხორციელებაში მონაწილეობის მიღება. უნივერსიტეტის ეს ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი რგოლი ხელს უწყობს სტუდენტების აქტიურ ცხოვრებას როგორც სამეცნიერო, ასევე კულტურულ-რეკრეაციული მიმართულებით. მათი ინტერესების სფეროებია: განათლება, მეცნიერება, სპორტი, ტურიზმი, სტუდენტების უფლებების დაცვა, კულტურა, პროექტებზე მუშაობა და სხვა.

დღეისათვის უნივერსიტეტი ახორციელებს 11 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას:

- 1.მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 2.ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 3.ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 4.სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 5.ჟურნალისტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 6.საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
7. ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
8. ფარმაციის ქართულენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 9.ფარმაციის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
10. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
11. ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

4 ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამას:

- 1.მედიცინის ქართულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 2.მედიცინის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 3.სტომატოლოგიის ქართულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 4.სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა;

6 სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას:

- 1.სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 2.საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 3.საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 4.საერთაშორისო მარკეტინგის ქართულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 5.საერთაშორისო მარკეტინგის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- 6.ქართული მევენახეობა-მელვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა.

2 სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამას:

1. სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
2. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები



ყველა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა –240 კრედიტიანია, გარდა ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებისა, რომლებიც –247 კრედიტიანია; საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა 4 წელი, 8 სემესტრია;

სწავლების ენა – ქართული /ინგლისური.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე დაშვების წინაპირობა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების ატესტატის მქონე საქართველოს მოქალაქეებს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების/თანხმობის საფუძველზე.

სწავლების პერიოდი და მოცულობა

- ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 38 კვირას;
- I სემესტრის ხანგრძლივობაა 19 კვირა; II სემესტრის ხანგრძლივობაა 19 კვირა.

აქედან:

- ა) 1-15 კვირა სასწავლო პერიოდია, ტარდება ლექცია-სემინარები და პრაქტიკული მეცადინეობები, შუალედური გამოცდები, პრეზენტაციები, რეფერატების მომზადება და დაცვა. ბ) მე-16 – მე-18 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდია;
- გ) მე-19 კვირას ტარდება განმეორებითი გამოცდები.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ შემადგენელ ელემენტს - შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. შუალედურ შეფასებებში მოიაზრება ყოველკვირეული შეფასებები და შუალედური გამოცდის შეფასება.

- შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა შეიძლება ჯამში მაქსიმუმ 60 ქულა დააგროვოს, აქედან 40 ქულა ყოველკვირეულ შეფასებებზე მოდის, ხოლო 20 ქულით შუალედური გამოცდა ფასდება, რომელიც თითოეულ საგანში სემესტრში ერთხელ ტარდება;
- დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა, შეფასების სისტემაში მისი ხვედრითი წილი მაქსიმუმ 40 ქულაა.
- შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 25 ქულაა;
- დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 16 ქულა, გარდა მედიცინის ფაკულტეტის პროგრამებისა, სადაც მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 20 ქულა.

- დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება სტუდენტის მიერ მინიმუმ 51 ქულის დააგროვების შემთხვევაში.

უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ქულა	შეფასება	
91-100 ქულა	A	ფრიადი
81-90 ქულა	B	ძალიან კარგი
71-80 ქულა	C	კარგი
61-70 ქულა	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60 ქულა	E	საკმარისი
41-50 ქულა	Fx	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40 ქულა	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

მაქსიმალური დადებითი შეფასებაა - 100 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასება - 51 ქულა; სტუდენტს, რომელმაც ვერ ჩააბარა დასკვნითი გამოცდა და დაიმსახურა FX შეფასება, დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, ძირითადი გამოცდების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში უნდა დაძლიოს 30 კრედიტი (1 კრედიტი = 25 საათი, 30 კრედიტი = 750 სთ), ხოლო წელიწადში - 60 კრედიტი (1500 სთ), თუმცა, პროგრამის სპეციფიკიდან და სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა;

უნივერსიტეტში სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება როგორც სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით, ასევე - **საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA).**

GPA – გამოითვლება მხოლოდ იმ სასწავლო კურსებში, რომლებშიც სტუდენტს მიღებული აქვს დადებითი შეფასება (A,B,C,D,E). Fx და F შეფასება GPA – გამოთვლაში განიხილება 0-ის ტოლად.

კვალიფიკაციის/აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობა

კვალიფიკაციის/აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა: ნებისმიერი

საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტის მიერ 240 ECTS კრედიტის, მხოლოდ

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამების შემთხვევაში

–247 ECTS კრედიტისდაგროვება.

კვალიფიკაციის / ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომის გაცემა

საბაკალავრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრისათვის მთლიანი სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიანგარიშება კუმულატიური GPA, რის მიხედვითაც უნივერსიტეტი კურსდამთავრებულებს აძლევს შემდეგი ხარისხის დიპლომებს:

GPA 3.5 და მეტი – წარჩინების დიპლომი: კომპენტენციის მაღალი დონით და ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარით; ყველა საგანში დადებითი შეფასება და GPA 3.5-ზე ნაკლები- ჩვეულებრივი დიპლომი.

დიპლომის კატეგორიის შეცვლის მიზნით სტუდენტმა შეიძლება ისარგებლოს საგნის გადაბარების უფლებით, მაგრამ არაუმეტეს სამი საგნისა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში იმავემიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით. **საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი:**

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, კერძოდ: სათანადო ინვენტარითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებით აღჭურვილი აუდიტორიები, კაბინეტები, საჯარო და საკონფერენციო დარბაზები; კომპიუტერული ბაზა; კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები.

უნივერსიტეტის წიგნადი ფონდი სრულადაა ასახული სერვერზე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში „openbiblio“ (<http://www.ciu.edu.ge/openbiblio>).

უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი დარეგისტრირებულია ასოციაცია "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის" – eIFL", მონაწილეთა კონსორციუმის წევრად და მინიჭებული აქვს უფლება, გამოიყენოს შემდეგი ელექტრონული რესურსები:

EBSCO Publishing –წარმოადგენს 11საერთაშორისო მონაცემთა ბაზას,

რომლებიც ჟურნალებისა და საცნობარო გამოცემების უდიდეს კოლექციას მოიცავს:

11000- ზე მეტ დასახელების სტატიას მეცნიერებისა და ბიზნესის პრაქტიკულად ყველა

სფეროში. ამერიკის უმნიშვნელოვანესი გაზეთების სრულ სტატიებს, 100000

დასახელების ელექტრონულ წიგნს. ეს კოლექცია ასევე გამოირჩევა ძალზე

მოხერხებული და ეფექტური

საძიებლით.

ხელმისაწვდომია ინტერნეტის ქსელში ჩართული ნებისმიერი ავტორიზებული მომხმარებლისთვის ს. EBSCO ბაზების ჩამონათვალი:

Academic Search Elite მრავალფეროვანია აკადემიური რესურსებისგან, შედგება სხვადასხვა საგნის ათასობით ჟურნალის ტექსტების, აბსტრაქტების და ინდექსირებული ჟურნალებისგან. მონაცემთა ბაზა ჟურნალების უმეტესობაში, შეიცავს PDF ფორმატის ფაილებს. ბევრი ამ მასალებიდან არის ტექსტის შიგნით ძიებადი ან ფერადად დასკანირებული. Academic Search Elite, მსოფლიოს წამყვანი საინფორმაციო სააგენტოს Associated Press - ის ვიდეო მასალებზე წვდომასაც გთავაზობს. საძიებო ველში ჩაწერილი სიტყვების შესაბამისი ვიდეომასალები შედეგებში გამოჩნდება. მონაცემთა ბაზაში 1930 წლიდან დღემდე შექმნილი ვიდეო მასალებია თავმოყრილი და მათი განახლება ყოველთვიურად ხდება.

60000 ვიდეოსგან შემდგარი ვიდეო კოლექცია მრავალფეროვანი შინაარსისაა. მთელს მსოფლიოში, აკადემიური ინსტიტუტები ამ მონაცემთა ბაზას იყენებენ სამეცნიერო ინფორმაციის მოსაპოვებლად. მკვლევართა საჭიროებებზე მორგებული ეს მონაცემთა ბაზა ძვირფას და მრავალფეროვან, მულტიდისციპლინარულ მასალებს შეიცავს საბუღალტრო, საბანკო და საფინანსო, საერთაშორისო ბიზნესის, მარკეტინგის, გაყიდვებისა და სხვა დისციპლინებში და ჟურნალების და გამოცემების სრულ ტექსტებზე და სხვა მნიშვნელოვან რესურსებზე წვდომის საშუალებას გვამძლევს.

Business Source Elite - ეს რესურსი გთავაზობთ სამეცნიერო ჟურნალებს, ბიზნესის, მენეჯმენტისა და ეკონომიკის დარგში. კოლექცია შეიცავს სხვადასხვა თემაზე, მაგ. ბუღალტერია, საბანკო საქმე, ფინანსები, მარკეტინგი, გაყიდვები და სხვა, გამოქვეყნებულ პუბლიკაციებს. მონაცემთა ბაზა გთავაზობთ წვდომას მსოფლიოს წამყვანი საინფორმაციო სააგენტოს,

Associated Press - ის ვიდეოთეკაზე, რომელიც შეიცავს მრავალფეროვან მასალებს 1930 წლიდან დღემდე. ვიდეოთეკა ყოველთვიურად ახლდება.

Master FILE ELITE: სპეციალურად საჯარო ბიბლიოთეკებისთვისაა შექმნილი. ეს მონაცემთა ბაზა შეიცავს 1700-მდე პერიოდულ გამოცემას, რომელიც ინფორმაციას მოგაწვდით ბიზნესის, ჯანმრთელობის, განათლების, ზოგადი მეცნიერების, მულტიკულტურული და სხვა მრავალ სფეროში. ის ასევე შეიცავს 500-ზე მეტი წიგნის სრულ ტექსტს, 81 900 ზე მეტ პირველად დოკუმენტის წყაროს და ფოტოების კოლექციას, რომელიც 935 000 ფოტოსგან, რუქისა და დროშისგან შედგება.

Medline: ავტორიტეტული სამედიცინო ინფორმაციის წყაროა, რომელიც შეიცავს ინფორმაციას მედიცინის სხვადასხვა დარგის შესახებ, როგორებიცაა: საექთნო საქმე, სტომატოლოგია, ვეტერინარია, ჯანდაცვის სისტემა, პრე-კლინიკური საგნები და სხვა. ეს მონაცემთა ბაზა შექმნილია მედიცინის ეროვნული ბიბლიოთეკის MEDLINE - ის მიერ და იყენებს MeSH (Medical Subject Headings) ინდექსირებას, რაც 5600 ზე მეტი ამჟამინდელ სამედიცინო გამოცემაზე წვდომის საშუალებას იძლევა.

Health Source: Consumer Edition + Nursing/Academic Edition გთავაზობთ 1000-ზე მეტ სამეცნიერო სრულ ტექსტს სამედიცინო დისციპლინებზე, მათ შორის, კრიტიკული პაციენტების მოვლა, ფსიქიკური ჯანმრთელობა, ბავშვებისა და ზრდასრულების ფსიქიატრიული მკურნალობა, საექთნო საქმე, ექთნების მართვა, საექთნო ეთიკა,

დამოკიდებულების და სარეაბილიტაციო კონსულტაცია, სამედიცინო სამართალი, რეპროდუქციული მედიცინა, გარემოს დაცვა და ჯანმრთელობა და ა.შ.

Library Information Science & Technology Abstracts (LISTA) შეიცავს 580 ძირითადი ჟურნალის ინდექსებს, 50 -ზე მეტ პრიორიტეტულ ჟურნალს და დაახლოებით 15 სელექციურ ჟურნალს, წიგნებს, კვლევის ანგარიშებს და ა.შ. ამ მონაცემთა ბაზაში მასალები 1960 წლიდანაა ხელმისაწვდომი. EBSCO-ს სურვილია მუდმივად შემოგთავაზოთ LISTA-ზეწვდომა. ლექსიკონში შესულია 11 200-ზე მეტი ტერმინი, რომელთაგან 4 090 პრიორიტეტული ტერმინია.

მონაცემთა ბაზაში შესულია ავტორების პროფილები. მომხმარებლებს შესაძლებლობა აქვთ მონაცემთა ბაზის 5 200-ზე მეტი ხშირად ინდექსირებული ავტორის ნაშრომებზე ჰქონდეთ წვდომა. მაგალითად, იმ საგნის ტერმინებს, რომლებიც ყველაზე მეტად ასახავს სტატიის შინაარსს და იმ პუბლიკაციებს, სადაც ავტორს დაუბეჭდავს თავისი ნაშრომები.

GreenFILE სამეცნიერო, სამთავრობო და პოპულარული ხასიათის მასალების კოლექციაა, რომელიც შეიცავს ისეთი შინაარსის მასალებს, როგორებიცაა, გარემო ფაქტორების გავლენა ინდივიდებზე, კორპორაციებზე და ადგილობრივ თვითმმართველობასა და მთავრობაზე და რა შეიძლება ვიღწოთ ამის გამოსასწორებლად. ეს უფასო კვლევითი მონაცემთა ბაზა გთავაზობთ 780 000-ზე მეტი ჩანაწერის ინდექსსა და აბსტრაქტს და 11 000-ზე მეტ სრულ ტექსტს. ძირითადი ჟურნალებია სოფლის მეურნეობა, ეკოსისტემა და გარემო, კონსერვაციული ბიოლოგია, ტყის ეკოლოგია და მართვა, მწვანე ენერგიის საერთაშორისო ჟურნალი, ველური ბუნების მართვა.

ERIC (the Education Resource Information Center) გთავაზობთ ინფორმაციაზე წდომას სხვადასხვა ჟურნალიდან, რომლებიც ინდექსირებულია როგორც Current Index of Journals in Education , ასევე Resources in Education Index. მონაცემთა ბაზა შეიცავს 1.4 მილიონზე მეტ ჩანაწერს და გთავაზობთ ბმულებს 337 000-ზე მეტ სრულ ტექსტზე.

Newspaper Source გთავაზობთ სრულ სატელევიზიო და რადიო სიახლეების ტრანსკრიპტებს შემდეგი არხებიდან: CBS News, CNN, CNN International, FOX News, NPR და სხვა. ეს მონაცემთა ბაზა გთავაზობთ სრულ ტექსტს ასობით ეროვნული (ა.შ.შ.), საერთაშორისო და რეგიონული გაზეთებიდან. გარდა ამისა, ის გთავაზობთ სატელევიზიო და რადიოს საინფორმაციო გადაცემების ტრანსკრიპტებს.

Regional Business News არის მრავალფეროვანი მონაცემთა ბაზა, რომელიც გთავაზობთ სრულ ტექსტებს ბიზნეს პუბლიკაციებზე აშშ-სა და კანადის მასშტაბით. იგი ფარავს ნებისმიერ ინფორმაციას, იქნება ეს საპრეზიდენტო კანდიდატების ბიოგრაფია, რესტორნების ფრენჩაიზი თუ სავაჭრო ქსელი, ბიზნესის დაგეგმვა თუ პოლიტიკური თანამონაწილეობა.

Regional Business News-ს კონტენტს აწვდიან ბიზნესის სფეროში წამყვანი გამოცემლობები The Washington Post, PR Newswire US და ა.შ. ძირითადი რესურსებია გაზეთები, რადიო და სატელევიზიო საინფორმაციო გადაცემების ტრანსკრიპტები, პუბლიკაციებისა და ჟურნალების სრული ტექსტები ბოლო 20 წლის განმავლობაში.

Cambridge University Press – კემბრიჯის უნივერსიტეტის ჟურნალები წარმოადგენს მონაცემთა ბაზას, რომელიც მოიცავს კემბრიჯის უნივერსიტეტის მიერ გამოცემულ 384 დასახელების ჟურნალს არქივის ჩათვლით, მეცნიერების ყველა დარგში. თავისუფალი წვდომა გასული წლების ციფრულ არქივზე 1997 წლიდან.

2017 წელს ჟურნალების სიას კიდევ დაემატა 20 ჟურნალი სამართლის, ბიოლოგიის, ანთროპოლოგიის,

Royal Society Journals Collection

წარმოადგენს მონაცემთა ბაზას, რომელიც მოიცავს დიდი ბრიტანეთის სამეფო საზოგადოების ჟურნალების

კოლექციაში შემავალ 9 დასახელების მაღალი იმფაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალებს ფიზიკის, ბიოლოგიის მეცნიერებების, მათემატიკის და საინჟინრო

მეცნიერებების დარგებში, მათ შორისაა Philosophical Transactions A and B, and Proceedings A and B. ბაზა მოიცავს Royal Society-ის ციფრულ არქივს 1665 წლიდან

<https://royalsociety.org/journals/>

Bioone –

მონაცემთა ბაზა მოიცავს 184 სამეცნიერო კვლევით ჟურნალს ბიოლოგიის, ეკოლოგიისა და ბუნების შემსწავლელი მეცნიერებების

სფეროდან, რომლებსაც აქვეყნებენ ამერიკის ბიოლოგიურ მეცნიერებათა ინსტიტუტის წევრისამეცნიერო საზოგადოებები, მუზეუმები და სხვა კვლევითი ორგანიზაციები

<http://www.bioone.org/>

New England Journal of Medicine –

გამოქვეყნებულია ნაშრომები, რომლებშიც ყურადღება გამახვილებულია შინაგანი ორგანოების მედიცინაზე და მის ქვესპეციალობების დარგებზე, მათ შორის არის - კარდიოლოგია, გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება,

ენდოკრინოლოგია, გასტროენტეროლოგია, ჰემატოლოგია, ონკოლოგია, იმუნოლოგია, ალერგია, ინფექციური დაავადება, ნეფროლოგია, ნევროლოგია; ნეიროქირურგია, ფილტვების მკურნალობა და რევმატოლოგია. ბაზა მოიცავს მულტიმედიურ და ინტერაქტიულ შინაარსის ერთეულებსა და ვიდეოებს კლინიკური მედიცინის შესახებ.

<http://www.nejm.org/>

Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books.

Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books წიგნები ფინანსთა, ეკონომიკის, ინოვაციური კვლევების, ინფრასტრუქტურის განვითარების, ჯანდაცვის, კორპორაციული მართვის, საჯარო და სოციალური მმართველობის.

მიგრაციის, კვლევის მეთოდების, ინტელექტუალური საკუთრების, სამარლებრივ და სხვა კვლევათა განვითარების შესახებ. ჟურნალები ეკონომიკისა და ეკონომიკური მიმართების ინტერვენციის, ლიდერობის ინსტიტუტისა და ჰუმანიზმის შესახებ. <https://www.elgaronline.com/page/70/journals>

SAGE Premier – ჰუმანიტარული, სოციალურ მეცნიერებათა ტექნოლოგიები, ბიზნესი და აგრეთვე მედიცინის სფერო.

სამეცნიერო სტატიები მზარდი სტატისტიკით. SAGE ის ჟურნალების 65% წარმოდგენილია 2010 წლის Thomson Reuters Journal ციტირებად ჟურნალთა ჩამონათვაში (JCR). <https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier> e-Duke Journals Scholarly Collection -

44 ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ჟურნალი

საგნობრივი სპექტრი: აფრიკული კვლევები, ანთროპოლოგია, ხელოვნება და ხელოვნების ისტორია, აზიური კვლევები, კრიტიკა და თეორია, კულტუროლოგია, ეკონომიკა, განათლება, გარემოს დაცვა, ეთნოგრაფია, ევროპისმცოდნეობა, მხატვრული ლიტერატურა და პოეზია, ფილმი და მედია კვლევები, გენდერული სწავლება, ლიტერატურათმცოდნეობა, ჯანმრთელობის დაცვა, ისტორია, საერთაშორისო და რეგიონალური კვლევები, ახლო აღმოსავლეთის კვლევები, მუსიკის თეორია, პედაგოგიკა, ფილოსოფია, პოლიტიკა, რელიგიური კვლევები, სამეცნიერო კვლევები, სოციოლოგია და სოციალური თეორია, თეატრისა და წარმოდგენის შესწავლა.

პრიორიტეტი: თავისუფალი წვდომა ყველა საჟურნალო ფაილზე 2000 წლიდან დღემდე, პლიუს და მატებით, შერჩევითი მასალები 1940წლიდან-2014 წლამდე; 19 ინდექსირებული ჟურნალი გამოცემლობა Scopus-იდან; ხელოვნებასა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა 18 ჟურნალი ციტირების მაღალი ინდექსით; სოციალურ მეცნიერებათა 9 ინდექსირებული ჟურნალი.

<https://www.dukeupress.edu/>

Openedition Journals (<http://www.openedition.org/>)

OpenEditionFreemiumournals ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების მიმართულებით 160 ჟურნალი, ხელმისაწვდომია HTML, PDF და ePUB-ის ფორმატით.

პუბლიკაციების დაახლოებით 80% ფრანგულ ენაზეა, ასევე არის სტატიები ინგლისურ, ესპანურ, იტალიურ და პორტუგალიურ ენებზე. სტატიების უმეტესობა ერთზე მეტ ენაზე გამოქვეყნებული. ძირითადი მიმართულება - ჰუმანიტარული, სოციალური მეცნიერებები.

დღეისათვის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არსებობს ყველა სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა, ბეჭდური სახით თუ ელექტრონულ მატარებლებზე.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომელიც განთავსებულია ვებ მისამართზე <http://elibrary.ciu.edu.ge>. ის წარმოადგენს ორენოვან (ქართული, ინგლისური) ელექტრონულ ინტერნეტ რესურსს მხოლოდ კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტებისთვის და პროფესორ-მასწავლებლებისთვის. სისტემაში ავტორიზაცია ხდება უნივერსიტეტის ელექტრონული ფოსტის - @ciu.edu.ge საშუალებით.

ელექტრონული ბიბლიოთეკა ხელმისაწვდომია როგორც უნივერსიტეტის შიდა, ასევე გარე ქსელშიც, მხოლოდ რეგისტრირებული მომხმარებლებისათვის, ამდენად ის წარმოადგენს მეტად სასარგებლო რესურსს სასწავლო პროცესში როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე პროფესორმასწავლებლებისთვის.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსი

საბაკალავრო პროგრამების განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური კადრებით. საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება სათანადო სამეცნიერო და პრაქტიკული გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე, უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.

მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

ბიზნესის

ადმინისტრირება

სპეციალობა

მენეჯმენტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში Bachelor of Business

Administration in Management პროგრამის ხელმძღვანელი მამუკა თორია, ეკონომიკის დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მენეჯმენტის სპეციალობით.

მენეჯმენტის საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი 240 კრედიტიდან:

სავალდებულო კომპონენტები: 176

კრედიტი, არჩევითი კომპონენტები:

44 კრედიტი; თავისუფალი

კომპონენტები: 20 კრედიტი

დასაქმების სფერო

პროგრამის დასრულების შემდეგ, სწავლების პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული საკმარისობის განხორციელებისათვის გამომუშავებული ზოგადი კომპეტენციებისა და კონკრეტული უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით, ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრს მენეჯმენტში შეეძლება:

- დასაქმდეს სახელმწიფო, საჯარო და ბიზნეს-სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საერთაშორისო კომპანიებში საშუალო და დაბალი რგოლის მენეჯერად, სპეციალისტად, ან ექსპერტ-კონსულტანტად;

- ბიზნეს-ორგანიზაციების (საწარმოო და მომსახურების ფირმები, ბანკები, სადაზღვევო კომპანიები და სხვ.) წამყვან დეპარტამენტებში დაიკავოს შემდეგი პოზიციები: ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი, მარკეტინგის მენეჯერი, ლოჯისტიკის მენეჯერი, საწარმოო პროცესების და ოპერაციების მენეჯერი, ინოვაციების მენეჯერი, პროექტების მენეჯერი და სხვ.

ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

ბიზნესის

ადმინისტრირება

სპეციალობა

ფინანსები

მისანიჭებელიკვალი

ფიკსაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში
Bachelor of Business Administration of finance

პროგრამის ხელმძღვანელი

თეა ლაზარაშვილი, ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ფინანსების სპეციალობით. **ფინანსების საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი 240**

კრედიტიდან: სავალდებულო კომპონენტები:180 კრედიტი,

არჩევითი კომპონენტები: 40 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტები: 20 კრედიტი

დასაქმების სფეროები პროგრამის დასრულების შემდეგ, სწავლების პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის გამომუშავებული ზოგადი კომპეტენციებისა და კონკრეტული უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით, ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრს ფინანსების სპეციალობით შეეძლება დასაქმდეს:

ნებისმიერი სფეროს ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და ბიზნეს-სტრუქტურებში, მათ შორის საფინანსო-საბანკო და სადაზღვევო კომპანიებში, საფინანსო განყოფილებებსა და ბუღალტერიაში, ადმინისტრაციაში, ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროში ფინანსური ანალიტიკოსისა და მენეჯერის, საკრედიტო ოფიცრის, საკრედიტო მენეჯერის, გაყიდვების მენეჯერის, მარკეტინგის მენეჯერის და სხვ. თანამდებობაზე.

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

ბიზნესის

ადმინისტრირება

სპეციალობა

ტურიზმი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში

Bachelor of Business Administration of Tourism

პროგრამის ხელმძღვანელი ლალი მიქელაძე, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ტურიზმის სპეციალობით.

ტურიზმის საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი 240 კრედიტიდან:

სავალდებულო კომპონენტები: 177

კრედიტი, არჩევითი კომპონენტები:

40 კრედიტი; თავისუფალი

კომპონენტები: 20 კრედიტი

2014 წლიდან TEMPUS-ის საგრანტო პროექტის ფარგლებში, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი მონაწილეობდა საგრანტო პროგრამაში უმაღლესი განათლების რეფორმის ხელშეწყობისა და თანამშრომლობის განვითარების კუთხით. ეს პროექტი მიმართული იყო შავი ზღვის რეგიონში საკრუიზო ტურიზმის ქსელის განვითარების ხელშეწყობი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ტრენინგების შემუშავებისკენ. პროექტის განხორციელებამ ხელი შეუწყო ე. წ. ცოდნის სამკუთხედის - განათლება, კვლევა, ინოვაციები - გზით - შავი ზღვის აუზის ქვეყნების, კერძოდ, კი საქართველოს ინტეგრაციას საკრუიზო ტურიზმის ბაზარზე. პროექტის განხორციელების შედეგად უნივერსიტეტში შეიქმნა კომპეტენციის ცენტრი, რომელიც უზრუნველყოფს საკრუიზო ტურიზმის რეგიონულ კვლევებსა და კონსალტინგს, საკრუიზო ტურიზმში მონაწილე ეკონომიკურ სუბიექტთა კვალიფიკაციის ამაღლებას.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტში (ტემპუსის #543681 პროექტში „CruiseT“), კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის გარდა, მონაწილეობდა გერმანიის, იტალიის, ბულგარეთის, რუმინეთისა და უკრაინის თხუთმეტი უმაღლესი სასწავლებელი, ასევე საქართველოს 3 უმაღლესი სასწავლებელი (გურამ თავართქილაძის სასწავლო უნივერსიტეტი, ბათუმის საზღვაო აკადემია, ქუთაისის უნივერსიტეტი).

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტში ევროპელმა პარტნიორებმა, TEMPUS-ის პროექტის CruiseT-ისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ტურიზმის რეგიონული განვითარების ცენტრის ფარგლებში, ტურიზმის დარგში მომუშავე სპეციალისტების, ტუროპერატორების, კერძო თუ სახელმწიფო სექტორის წარმომადგენლებისა და დაცული ტერიტორიების ადმინისტრაციებში დასაქმებულთათვის ჩაატარეს ხუთი თემატური ტრენინგი.

ესენია ტრენინგ კურსები: „მწვანე ტურიზმი“; „კვება და სასმელები ტურიზმში“; „დესტინაციის მენეჯმენტი“ „მომსახურების ხელოვნება ტურიზმში“; „ღვინის ტურიზმი“.

აღნიშნული ტრენინგები ასევე ჩატარდა რეგიონებში (მცხეთის და გორის მუნიციპალიტეტები). ტრენინგის მონაწილეებმა მიიღეს ორენოვანი სერთიფიკატები.

აღნიშნული პროექტის ფარგლებში კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტს გადაეცა 17.000 ევროს ღირებულების ევროპაში წარმოებული კომპიუტერული ტექნიკა, შესაბამისად შეიქმნა და აღიჭურვა „ტემპუსის აუდიტორია“. ამავე პროექტის ბიუჯეტით (2.000 ევრო) შეძენილია ქართული და უცხოენოვანი ლიტერატურა ბიბლიოთეკისთვის. კსუს 9 სტუდენტი მონაწილეობდა „საზაფხულო სკოლაში“ ხერსონსა (უკრაინა) და ბათუმში.

TEMPUS-ის პროექტის CruiseT-ის ფარგლებში უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა გერმანიაში და იტალიაში აიმაღლეს კვალიფიკაცია, ჩატარდა სამუშაო შეხვედრები ოდესაში, ხერსონში (უკრაინა); ბრემენჰაფენში (გერმანია); ბოლცანოში (იტალია); ვარნაში (ბულგარეთი); კონსტანცაში (რუმინეთი); ბათუმში; ქუთაისსა და თბილისში.

დასაქმების სფერო

საბაკალავრო განათლების მიღების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება იმუშაოს სახელმწიფო სტრუქტურებში, არასამთავრობო დაწესებულებებსა და იმ კერძო კომპანიებში, რომლებიც ტურიზმთან არიან დაკავშირებულნი. მაგალითად: ტურისტულ და კომერციულ ინდუსტრიაში დასაქმებულ ფირმებსა და საწარმოებში, სასტუმროებსა და ტურისტულ კომპანიებში, საერთაშორისო და ეროვნულ ეკონომიკურ ორგანიზაციებში.

ტურიზმში ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულმა შეიძლება დაიკავოს ისეთი მმართველი პოზიციები, როგორიცაა:

ტურისტული კომპანიის მარკეტინგის დირექტორი;

ტურიზმის ოპერატორი, კომპანიის მენეჯერი;

ტურისტული ადმინისტრაციის მოხელე და სხვა.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

სამართალი

სპეციალობა

სამართალმცოდნე

ობა მისანიჭებელი

კვალიფიკაცია

სამართლის

ბაკალავრი

(Bachelor of Law)

პროგრამის ხელმძღვანელი

სერგო ჭელიძე, სამართლის დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი სისხლის სამართლის სპეციალობით.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის ელემენტები (240 ECTS)

(A) საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 22 ECTS

(B) საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 ECTS

(C) სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდულები - 158 ECTS

(D) სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების მოდულები - 33 ECTS

(E) პრაქტიკული და კვლევითი უნარების სასწავლო კურსები - 17 ECTS
სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი კომპონენტის სახით ითვალისწინებს სტუდენტის აქტივობას პრაქტიკული სამართლის (Street Law) კლინიკაში, რაც ფართოდ გამოიყენება ევროპის ქვეყნებისა და აშშ-ის ანალოგიურ საგანმანათლებლო პროგრამებში. **პრაქტიკული სამართლის კლინიკა** საშუალებას აძლევს ბაკალავრს მიიღოს პრაქტიკულ უნარებზე დაფუძნებული განათლება და მოიპოვოს შესაბამისი აკადემიური კრედიტი (12 კრედიტი) აღნიშნული კომპონენტის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში.

ზოგადად, პრაქტიკული სამართალი მიზნად ისახავს საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის გაუმჯობესებას და საჯარო სკოლებში, არასრულწლოვანთა აღმზრდელობით დაწესებულებებში და მზრუნველობამოკლებულ ბავშვთა სახლებში ეფექტური სამართლებრივი განათლების დანერგვას.

ყველა პროცესუალური სასწავლო კურსის დასრულებისას პროგრამით გათვალისწინებული იმიტირებული სასამართლო პროცესების ჩატარება.

დასაქმების სფერო

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- სასამართლო ორგანოებში;
- სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- კორპორაციულ სტრუქტურებში;
- საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში ან სხვა არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში.

ჟურნალისტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

სოციალური

მეცნიერებები

სპეციალობა

ჟურნალისტიკა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი-ჟურნალისტიკაში

Bachelor of Social Sciences in Journalism პროგრამის ხელმძღვანელი ზაზა ცოტნიაშვილი, ჟურნალისტიკის დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი ჟურნალისტიკის სპეციალობით.

ჟურნალისტიკის საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი 240 კრედიტიდან:

სავალდებულო კომპონენტები: 177 კრედიტი,

არჩევითი კომპონენტები: 43 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტები: 20 კრედიტი

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა შესაძლებლობას იძლევა, ჟურნალისტიკის სპეციალობის სტუდენტებმა ადგილზევე გაიარონ პრაქტიკული კურსები. რადგან პრაქტიკა კვალიფიციური ჟურნალისტების მომზადების აუცილებელი პირობაა. ჩვენი პროგრამის სტუდენტებს მრავალპროფილურ ჟურნალისტებად ვზრდით, რის საშუალებასაც უნივერსიტეტში არსებული პოლიფუნქციური მულტიმედია ცენტრი იძლევა. კსუ მულტიმედია ცენტრი არსებული ინტელექტუალური სივრცის კიდევ ერთი კარგი მაგალითია. აქ სტუდენტს, პროფესორებსა და პრაქტიკოს ჟურნალისტებთან თანამშრომლობით, კრიტიკული აზროვნების, ინდივიდუალიზმისა და პროფესიული შესაძლებლობების განვითარების შესაძლებლობა ეძლევა.

უნიკალური მულტიმედიური სივრცე დახელოვნების საშუალებას იძლევა: მომზადებული პერსონალი და ინფრასტრუქტურა (შენობის ორ სართულზე განთავსებული პროფესიონალური ტექნიკით აღჭურვილი რამდენიმე სტუდია, ნიუსრუმი, სარეჟისორო, საგრიმიორო, სამონტაჟოები, გაზეთის რედაქცია და ლაბორატორიები), ახალგაზრდების განკარგულებაშია. აღნიშნული სრულად იძლევა საშუალებას, ახალგაზრდები პრაქტიკაში დაეუფლონ თანამედროვე ჟურნალისტიკის პროფესიულ სტანდარტებს, იმუშაონ რეალურ სარედაქციო რეჟიმში.

სხვადასხვა კურსის სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მიერ ერთობლივად შექმნილი კონტენტის თვალის მიდევნება ქართული არხების ეთერში და პრესისა თუ ელექტრონული მედიის საშუალებით მუდმივად შესაძლებელია.

ჟურნალ-გაზეთების, რადიო და სატელევიზიო სიუჟეტებისა და პროგრამების პარალელურად, უკანასკნელი სამი წელიწადია, მულტიმედია ცენტრი აქტიურად მუშაობს დოკუმენტალისტიკაზე, რომელმაც ფართო საზოგადოების განსაკუთრებული ინტერესი და მოწონება დაიმსახურა.

დოკუმენტური ფილმების სერია: „ცისფერი ეკრანის ზღაპრები“, პირველი ქართული ტელევიზიის ცნობილ სახეებს მიეძღვნა და ტელევიზიის იუბილეს აღსანიშნავად შეიქმნა.

შოთა რუსთაველის 850 წლის საიუბილეო თარიღს მულტიმედია ცენტრი გადაცემათა ციკლით: „რუსთაველის სამყარო - თამაზ კვაჭანტირაძე“, - გამოეხმაურა. პროდუქცია საქართველოს ოცდაერთი რეგიონული ტელევიზიისა და აჭარის საზოგადოებრივი მაუწყებლის ეთერით უკვე გაიცნო მაყურებელმა.

სასწავლო-შემეცნებითი ფილმების ციკლი „ქართლის ცხოვრება მარიამ ლორთქიფანიძესთან ერთად“ თექვსმეტი სასწავლო-შემეცნებითი დოკუმენტური ფილმისგან შედგება. ციკლში საქართველოს ისტორიის ეტაპები და საუკუნეების განმავლობაში განვითარებული მოვლენები მსოფლიო ისტორიულ პროცესებთან მიმართებითაა განხილული და გააზრებული.

ამჟამად დაწყებულია და მიმდინარეობს მუშაობა შემეცნებით დოკუმენტურ ციკლზე „ყვარლიდან მთაწმინდამდე, გურამ შარაძის მოტივებზე“, რომელიც ილია ჭავჭავაძის ცხოვრებასა და მოღვაწეობაზე გვიამბობს.

მულტიმედია ცენტრის კამერების ფოკუსში ახალგაზრდული თემებიც ექცევა: „ანორექსია“, „იყო სუხიშვილი“, „Contemporary Dance“, „სინათლით ხაზვა“ და სხვ.

ცენტრის პროდუქციამ არაერთი ტელეფესტივალის ყურადღება მიიპყრო. სხვადასხვა ნომინაციაში გვაქვს პრიზებიც.

აღსანიშნავია, რომ გარდა სტუდენტებისა, მულტიმედია ცენტრი თანამშრომლობას არ წყვეტს კურსდამთავრებულებთანაც. საუკეთესო მაჩვენებლების მქონე კურსდამთავრებულთა ადგილზევე დასაქმება უკვე ჩვენს ტრადიციად იქცა. მეტი თვალსაჩინოებისთვის, იხ. ბმული: http://www.ciu.edu.ge/page/mmc_main

მულტიმედია პლატფორმაზე დამყარებული სწავლების მეთოდი შესაძლებლობას იძლევა, სტუდენტებმა თანამედროვე მედიის ყველა საშუალებაში (პრესა, ტელევიზია, რადიო, ახალი მედია) მუშაობისათვის მოსინჯონ ძალები. სასწავლო პრაქტიკული საგნები იმგვარადაა გადანაწილებული, რომ სტუდენტები ამ ტიპის დისციპლინებს V სემესტრიდან ეუფლებიან.

საკუთარი ტელე და რადიო სტუდიების გარდა, სტუდენტებს საშუალება ექნებათ პრაქტიკა გაიარონ მოქმედ მედია ორგანიზაციებშიც,

რომლებთანაც უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები და ხელშეკრულებები აქვს გაფორმებული (საზოგადოებრივი მაუწყებლის აჭარის ტელევიზია და რადიო, საქართველოს რეგიონულ მაუწყებელთა ასოციაცია,

საქართველოს საპატრიარქოს ტელევიზია „ერთსულოვნება“, პერიოდული ბეჭდური გამოცემა: „ლიტერატურული საქართველო“, საქართველოს ჟურნალისტური ეთიკის ქარტია, ჟურნალისტიკის რესურს-ცენტრი, მაუწყებელთა ალიანსი, ტელეკომპანია „ტოკ-ტვ“ და ა. შ.).

დასაქმების სფერო

აღნიშნული კომპეტენციებით აღჭურვილ კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება პრაქტიკული საქმიანობა გააგრძელოს ნებისმიერ პოზიციაზე, სადაც

მოითხოვება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, მათ შორის: მასობრივი ინფორმაციის ბეჭდურსა (გაზეთი, ჟურნალი) და სამაუწყებლო საშუალებებში (რადიო, ტელევიზია), ინტერნეტ-გამოცემებში, საინფორმაციო სააგენტოებში, სახელმწიფო თუ ბიზნეს ორგანიზაციის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და პრესსამსახურში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

სოციალური

მეცნიერებები

სპეციალობა

საერთაშორისო

ურთიერთობები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სოციალური მეცნიერების ბაკალავრი საერთაშორისო ურთიერთობებში

Bachelor of Social Sciences in International Relations

პროგრამის ხელმძღვანელი თამარ კიკნაძე, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით.

საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო პროგრამისთვის
განკუთვნილი 240 კრედიტიდან:

სავალდებულო კომპონენტები: 175 კრედიტი,

არჩევითი კომპონენტები: 45 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტები: 20 კრედიტი

სავალდებულო, თეორიული დისციპლინების სწავლებასთან ერთად მნიშვნელოვანი აქცენტი გაკეთებული პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებასა და გაძლიერებაზე.

ამ მიზნით უნივერსიტეტში შექმნილია:

- კავკასიური გეოპოლიტიკური მოდელირების ლაბორატორია;
- კონფლიქტებისა და სამშვიდობო პროცესების კვლევის ცენტრი;
- ადამიანური უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრი;
- პოლიტიკური კვლევების ლაბორატორია;
- საქართველოსა და ირანის ურთიერთობების სამეცნიერო-ანალიტიკური ლაბორატორია;
- პოლიტიკური კვლევების ინსტიტუტი.

დასაქმების სფერო საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ საკმარისი კვალიფიკაცია იმისათვის, რომ იმუშაონ საჯარო სამსახურში, სამეცნიეროკვლევით ინსტიტუტებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და მასმედიის საშუალებებში, დაწესებულებებში, რომელთაც შეხება აქვთ საგარეო პოლიტიკის წარმოებასა და შემუშავებასთან.

საბაკალავრო პროგრამის გავლისა და ბაკალავრის კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ, კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმდეს საერთაშორისო პოლიტიკისა და უსაფრთხოების საკითხებში ჩართულ შესაბამის სახელმწიფო (მაგალითად საგარეო საქმეთა სამინისტრო, ეროვნული უშიშროების საბჭოს აპარატი, თავდაცვის სამინისტრო და ა.შ.) და არასახელმწიფო (არასამთავრობო ორგანიზაციები, მას-მედია) სტრუქტურებში.

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

1. მიმართულება

აგრარული

მეცნიერებები

2. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

240 კრედიტი

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

აგრარული

მეცნიერებების

ბაკალავრი

Bachelor of Agricultural Sciences

4. პროგრამის ხელმძღვანელი

ოლან გოცირიძე, ტექნიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, კავკასიის

საერთაშორისო უნივერსიტეტის მევენახეობა-მეღვინეობის ფაკულტეტის

ასოცირებული პროფესორი; **პროგრამის თანახელმძღვანელი** დავით მაღრაძე,
აგრარულ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო
უნივერსიტეტის მევენახეობა-მეღვინეობის ფაკულტეტის მოწვეული ლექტორი.

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
240 / 245 კრედიტი

სავალდებულო კომპონენტები: 180 / 185

კრედიტი

მათ შორის:

- საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 22 /27 კრედიტი;
- საფაკულტეტო (საბაზისო) სასწავლო კურსები – 45 კრედიტი;
- სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები – 113 კრედიტი;

არჩევითი კომპონენტები: 60 კრედიტი

მათ შორის:

- საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი;
- სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები – 30 კრედიტი;
- თავისუფალი კრედიტები – 20 კრედიტი.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი ვალდებულია გაიაროს პრაქტიკა 24 კრედიტის მოცულობით. აქედან- 12 კრედიტის მოცულობით- მევენახეობის აგროტექნოლოგიასა და ვაზის სარგავი მასალების წარმოებაში ხოლო 12 კრედიტის მოცულობით - ღვინის ტექნოლოგიაში.

5. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბერის №120/ნ ბრძანების შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ აგრარული მეცნიერებების ბაკალავრის კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი და ეძლევათ შესაბამისი საბაკალავრო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად.

კვალიფიკაციის/აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 240/245 ECTS კრედიტის დაგროვება.

6. დასაქმების სფერო

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულმა მიღებული თეორიული ცოდნისა და გამოიმუშავებული

პრაქტიკული უნარჩვევების შესაბამისად უნდა შეძლოს დასაქმება მევენახეობა-მელვინეობის დარგის სხვადასხვა პროფილის დაწესებულებებში, როგორებიცაა:

- ვაზის სანერგე მეურნეობები;
- მევენახეობის მეურნეობები;
- აგროგანვითარების სფეროს საკონსულტაციო ცენტრები;
- საკოლექციო ნაკვეთების გაშენება-პროექტირების ბიუროები;
- აგროეკოლოგიური, ვაზის დაცვის სამსახურები;
- სხვადასხვა მასშტაბის მარნები და საოჯახო მეურნეობები;
- ღვინის, ბრენდის, ჭაჭის და სხვა ალკოჰოლური სასმელების მწარმოებელი ქარხნები და კომპანიები;
- ღვინის სახლები, დაკავებული კომერციული საქმიანობით და სომელიეს მომსახურებით;
- ღვინის ტურიზმით დაკავებული კომპანიები;
- ყურძნისა და ალკოჰოლური სასმელების ხარისხის კონტროლის აკრედიტებული ლაბორატორიები;
- დარგის მართვის სახელმწიფო და საჯარო უწყებები.

7. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ქართული მევენახეობა-მელვინეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვს, სურვილის მიხედვით სწავლა განაგრძოს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფილის სამაგისტრო პროგრამაზე და საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში აგრარული მეცნიერებების მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ მასზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

ჯანდაცვა

სპეციალობა

ფარმაცია

სწავლების ენა

ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ფარმაციის ბაკალავრი

თავისუფალი კრედიტები-25კრედიტი

- სააფთიაქო ქსელის ნებისმიერი ტიპის ფარმაცევტულ დაწესებულებაში (საცალო, საბითუმო, კლინიკის, საჯარისო ფორმირების აფთიაქი, ფარმაცევტული ბაზა);
- ფარმაცევტულ საწარმოში;
- წამლის ხარისხის კონტროლისა და სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზის ანალიზურ ლაბორატორიებში;
- ფარმაცევტული საქმიანობის რეგულირების საჯარო სამსახურში;
- სპეციალიზებულ სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში;
- ადგილობრივ და უცხოურ ფარმაცევტულ კომპანიებში;
- შეუძლია შექმნას და მართოს საკუთარი ფარმაცევტული ბიზნესი.

საგანმანათლებლო ო პროგრამები



მედიცინის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამები – 364 კრედიტიანი;
სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამები – 300 კრედიტიანი.

მედიცინის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა 6 წელია, 12 სემესტრი; სწავლების ენა – ქართული /ინგლისური.

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე – 5 წელი, 10 სემესტრი;
სწავლების ენა – ქართული / ინგლისური.

ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე დაშვების წინაპირობა

ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების ატესტატის მქონე საქართველოს მოქალაქეებს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით

სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების/თანხმობის საფუძველზე.

კვალიფიკაციის/აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა:

მედიცინის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში – 364 ECTS კრედიტის და სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში – 300 ECTS კრედიტის დაგროვება.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

ჯანდაცვა

სპეციალობა

მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფ

იკაცია

დიპლომირებული

მედიკოსი

Medical Doctor

სასწავლო ენა

ქართული

პროგრამის

ხელმძღვანელი

თამარ გიორგობიანი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მედიცინის სპეციალობით.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული 364 კრედიტიდან:

სავალდებულო კომპონენტებია: 356 კრედიტი,

არჩევითი კომპონენტები: 8 კრედიტი

სტუდენტები, რომლებსაც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არ აქვთ ჩაბარებული ინგლისური ენა, დამატებით 1 სემესტრის განმავლობაში გაივლიან ინგლისური ენის კურსს, შესაბამისად მათთვის კრედიტების რაოდენობა ჯამში იქნება 265.

პროგრამის მიხედვით, საბაზისო და კლინიკურ დონეზე სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ შეისწავლონ და ივარჯიშონ პრაქტიკულ უნარებზე კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის კლინიკური უნარების განვითარების ცენტრში, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე სიმულატორებითა და მულაჟებით;

იმისათვის, რომ უკეთ აითვისონ პრაქტიკული უნარები, კლინიკური დისციპლინები ტარდება კლინიკურ ბაზებზე, რომელთაგანაც კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტს აქვს გაფორმებული მემორანდუმები.

ფიზიოლოგიის სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორია, რომელშიც სტუდენტები ცხოველებზე ატარებენ ექსპერიმენტებს;

სამეცნიერო უნარ-ჩვევების გამომუშავების მიზნით გათვალისწინებულია სასწავლო კურსები 9 კრედიტის მოცულობით.

კლინიკური პრაქტიკული უნარების ათვისების მიზნით გათვალისწინებულია სასწავლო კურსები 8 კრედიტის მოცულობით.

კომუნიკაციის უნარების სწავლების მიზნით გათვალისწინებულია სასწავლო კურსი 3 კრედიტის მოცულობით.

სწავლების პროცესში გამოიყენება შემდეგი სწავლების მეთოდები:

- ინტერაქტიური ლექციები, სემინარები;
- შუალედური გამოცდები;
- ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (bedside teaching);
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)
- კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL)
- ტრენინგისიმულატორებსა და მულაჟებზე;
- პაციენტისა და ექიმის როლური თამაში;
- ლაბორატორიული სწავლება;
- პრეზენტაციები;
- როტაციკლინიკურ ბაზებში;

შედეგზე ორიენტირებული სწავლების აუცილებელი მოთხოვნაა სტუდენტის ადრეული ჩართვა სამეცნიერო მუშაობაში. კურიკულუმში სტუდენტის კვლევაში მონაწილეობას განსაზღვრული საათები ეთმობა. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები სწავლობენ არა მხოლოდ სამეცნიერო ინფორმაციის კრიტიკულად შეფასებას, არამედ კვლევის ორგანიზაციის, წარმართვის, ანალიზის, შედეგების წარმოდგენის ძირითად პრინციპებს. სტუდენტები ესწრებიან და მონაწილეობენ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება მიზნად ისახავს შეაფასოს როგორც თეორიული ცოდნა, ასევე პრაქტიკული უნარები.

რეკომენდაციები სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების შესახებ დეტალურად არის მოცემული WFME-ისა და MEDINE-ის ერთობლივ დოკუმენტში - სამედიცინო განათლების ხარისხის გაუმჯობესების გლობალური სტანდარტები ევროპული სპეციფიკის გათვალისწინებით, და შეესაბამება TUNING/MEDINE-ის მიერ შემუშავებულ კომპეტენციებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებულებმა უნდა შეძლონ მათ მიერ სწავლის პროცესში მიღებული ცოდნის, გამოყენებული კლინიკური უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციების დემონსტრირება, რაც აუცილებელია კურსდამთავრებულისათვის, როგორცაა:

- პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა;
- კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა;
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები);
- მედიკამენტების გამოწერა;
- პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება;
- ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკაში;
- სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია;
- პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება;
- მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება;
- სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება;
- სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება;
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა;
- პროფესიონალიზმი

ბოლონის პროცესში მონაწილე ქვეყნებისთვის საბაზო სამედიცინო განათლების კომპეტენციები განისაზღვრება TUNING/MEDINE-ს მიერ შემუშავებული სწავლის შედეგების საფუძველზე, რომელიც თავის მხრივ, შეესაბამება ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს.

დასაქმების სფერო

ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო განათლების კურსდამთავრებულს (დიპლომირებულ მედიკოსს), დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს მხოლოდ „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად - „დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეს ან მოქალაქეობის არმქონე პირს, რომელმაც დაამთავრა საქართველოს სახელმწიფო აკრედიტაციის მქონე უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებელი და ამ კანონით დადგენილი წესით მიიღო დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერთიფიკატი“ (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-7 მუხლი).

დიპლომირებული მედიკოსის დასაქმების სფეროებია:

- საექიმო საქმიანობა უმცროს ექიმად. უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი 'საექიმო საქმიანობის შესახებ', მე-5 მუხლი);

- პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

- დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში, ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერთიფიკატო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება.

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

ჯანდაცვა

სპეციალობა

სტომატოლოგი

ა

სასწავლო ენა ქართული

მისანიჭებელი

კვალიფიკაცია

დიპლომირებული

სტომატოლოგი

Doctor of Dental Medicine (DDM)

პროგრამის ხელმძღვანელი

ლელა წიტიშვილი, მედიცინის აკადემიური დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი სტომატოლოგიის სპეციალობით. სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის 300/305 კრედიტიდან:

სავალდებულო კომპონენტები: 289/294 კრედიტი,

არჩევითი კომპონენტები: 11 კრედიტი

სტუდენტები, რომლებსაც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არ აქვთ ჩაბარებული ინგლისური ენა, დამატებით 1 სემესტრის განმავლობაში გაივლიან ინგლისურ ენის კურსს, შესაბამისად მათთვის კრედიტების რაოდენობა ჯამში იქნება 305 კრედიტი.

პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია მთელი რიგი კლინიკური დისციპლინების პრაქტიკული მეთოდით სწავლება.

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა და საფანტომო სწავლების კაბინეტი, რომელშიც სტუდენტები სტომატოლოგიურ კლინიკაში შესვლამდე, ფანტომებზე სწავლობენ უმნიშვნელოვანეს პროცედურებს.

სამეცნიერო უნარ-ჩვევების გამომუშავების მიზნით პროგრამაში 10 კრედიტის მოცულობით გათვალისწინებულია სამეცნიერო კვლევის მოდული.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი.

სწავლების აუცილებელი პირობაა თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრაცია, კლინიკური უნარ-ჩვევების განვითარება ვირტუალური სიმულაციის ცენტრში (უმცროსკურსელებისთვის) და კლინიკურ გარემოში (უფროსკურსელებისთვის).

შედეგზე ორიენტირებული სწავლების აუცილებელი მოთხოვნაა სტუდენტის ადრეული ჩართვა სამეცნიერო მუშაობაში. კურიკულუმში სტუდენტის კვლევაში მონაწილეობას განსაზღვრული საათები ეთმობა. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები სწავლობენ არა მხოლოდ სამეცნიერო ინფორმაციის კრიტიკულად შეფასებას, არამედ კვლევის ორგანიზაციის, წარმართვის, ანალიზის, შედეგების წარმოდგენის ძირითად პრინციპებს. სტუდენტები ესწრებიან და მონაწილეობენ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში.

საბაზო სამედიცინო განათლების დასრულებისას სწავლის შედეგების შეფასება გულისხმობს არა მხოლოდ თეორიული ცოდნის, არამედ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებასაც.

რეკომენდაციები სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების შესახებ დეტალურად არის მოცემული WFME-ისა და MEDINE-ის ერთობლივ დოკუმენტში - სამედიცინო განათლების ხარისხის გაუმჯობესების გლობალური სტანდარტები ევროპული სპეციფიკის გათვალისწინებით, და შეესაბამება TUNING/MEDINE-ის მიერ შემუშავებულ კომპეტენციებს.

კლინიკური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას მეტად დიდი მნიშვნელობა ენიჭება საბაზო სამედიცინო განათლებაში. საუნივერსიტეტო კლინიკაში პაციენტთან უშუალო კონტაქტი სტუდენტს სწორედ ისეთ კლინიკურ უნარ-ჩვევებს გამოუმუშავებს, რომლებიც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სწავლების პრეკლინიკურ ეტაპზე.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია

პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება

- ინექციური ანესთეზიის შესრულება;
- კბილის მაგარი ქსოვილების პრეპარირება;
- ენდოდონტიური მანიპულაციების შესრულება;
- კბილის მაგარი ქსოვილების დეფექტების რესტავრაციის შესრულება;
- კბილის ექსტრაქციის შესრულება;
- ნაკერის დადება;
- ანაბეჭდის აღება;
- ცვილით კბილებისა და სხვა სახის პროთეზების მოდელირება;

- კბილების პრეპარირება გვირგვინებისათვის მთლიანი და ნაწილობრივი მოსახსნელი პროთეზების დამზადება;
- თანკბილვის ანომალიათა დიაგნოსტიკა, მკურნალობის გეგმის შედგენა და შესაბამისი კონსტრუქციის აპარატის შერჩევა;
- ტრავმების ადგილზე დაზმარების აღმოჩენა და გართულებების პროფილაქტიკა;
- სახის დაზიანებული ქსოვილებიდან სისხლდენისას ჭრილობაზე ნახვევის დადება;
- პრაქტიკული ღონისძიებების გატარება დისლოკაციური, ასპირაციული და ოპტურაციული ასფიქსიის განვითარების პროფილაქტიკისათვის;
- სახის ძვლების მოტეხილობების დროს დროებითი, სატრანსპორტო, სამობილიზაციო საშუალებების გამოყენება, შემთხვევის ადგილიდან ავადმყოფის ტრანსპორტირების პოზის განსაზღვრა;
- სახეზე ოპერაციული ჩარევების დროს განაკვეთების მიმართულების განსაზღვრა.

დასაქმების სფერო

ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო განათლების კურსდამთავრებულს (დიპლომირებულ სტომატოლოგს), დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს მხოლოდ „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად - „დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეს ან მოქალაქეობის არმქონე პირს, რომელმაც დაამთავრა საქართველოს სახელმწიფო აკრედიტაციის მქონე უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებელი და ამ კანონით დადგენილი წესით მიიღო დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერთიფიკატი“ (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-7 მუხლი).

დიპლომირებული სტომატოლოგის დასაქმების სფეროებია:

- საექიმო საქმიანობა უმცროს ექიმად. უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-5 მუხლი);
- პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობა; **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**
- დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში, ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება.



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის

გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით დადადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი წინაპირობაა ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა.

ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დასადასტურებლად პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს შესაბამისი სერთიფიკატი, ან გაიაროს ტესტირება, რომელსაც უნივერსიტეტის ენების ცენტრი ატარებს.

მედიცინის ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე ჩარიცხულ საქართველოს მოქალაქეებს, დამატებით, ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დოკუმენტის წარმოდგენის, ან დონის შესაბამისი ტესტირების წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ეყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

მედიცინის ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობით ჩარიცხვის უფლება აქვს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, მედიცინის ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტებს, ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დადასტურების შემთხვევაში.

სწავლის პერიოდი და მოცულობა ერთი

აკადემიური წელი გრძელდება 38

კვირა;

I სემესტრის ხანგრძლივობაა 19

კვირა; II სემესტრის

ხანგრძლივობაა 19 კვირა.

აქედან:

ა) 1-16 კვირა სასწავლო პერიოდია, ტარდება ლექცია-სემინარები, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები, პრაქტიკული მეცადინეობები კლინიკაში, შუალედური გამოცდები, პრეზენტაციები, რეფერატების მომზადება და დაცვა. ბ) მე-17 – მე-18 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდია;

დ) მე-19 კვირა-ს ტარდება განმეორებითი გამოცდები;

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა ცოდნის შეფასება

პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები: სასწავლო კურსის შესწავლისას, სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს საერთო შეფასება ითვალისწინებს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში.

შუალედური შეფასების ელემენტი იყოფა კომპონენტებად (მუშაობა ლექციებზე და სამუშაო ჯგუფებში, შუალედური გამოცდები, წინასწარ შერჩეული თემის მომზადება და მისი პრეზენტაცია ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად, რეფერატის მომზადება და დაცვა და ა.შ.), რომელთაც თავისი პროცენტული წილი აქვთ შესაბამისი ელემენტის ფარგლებში.

შუალედური გამოცდა ყოველ საგანში ტარდება სემესტრში ერთხელ და თითოეული ფასდება 20 ქულით.

კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტის კომპონენტების ზუსტი განსაზღვრა. კომპონენტების შინაარსს და ხვედრით წონას განსაზღვრავს კურსის წამყვანი ლექტორი.

შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 60 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლების მოსაპოვებლად სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში შუალედური შეფასებით უნდა დააგროვოს მინიმუმ 25 ქულა.

დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მისი ხვედრითი წილი შეფასების სისტემაში შეადგენს 40 ქულას.

დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება სტუდენტის მიერ მინიმუმ 20 ქულის მოპოვების შემთხვევაში.

სტუდენტს სასწავლო კურსში კრედიტი მიენიჭება თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შედეგების ჯამით დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას.

შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი განსაზღვრულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია ინფორმაცია შეფასების სისტემის და მისი კომპონენტების შესახებ.

სტუდენტის ცოდნის/მოსწრების შეფასების სისტემა.

პროგრამის განხორციელებისა და სასწავლო დისციპლინების სწავლებისას, თითოეულ დისციპლინაში სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისი შეფასების სისტემით. უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ქულა	შეფასება	
91-100 ქულა	A	ფრიადი
81-90 ქულა	B	მაღიან კარგი
71-80 ქულა	C	კარგი
61-70 ქულა	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60 ქულა	E	საკმარისი
41-50 ქულა	Fx	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40 ქულა	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

მაქსიმალური დადებითი შეფასება - 100 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასება - 51 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე ჩაჭრილ სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

საშუალო აკადემიური შეფასება (GPA)

უნივერსიტეტში სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება როგორც სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით, ასევე აღნიშნული ქულების 4 ბალიანი ექვივალენტით - საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA).

კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომის გაცემა

კურსდამთავრებულთა დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრისათვის მთლიანი სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიანგარიშება კუმულატიური GPA, რის მიხედვითაც უნივერსიტეტი კურსდამთავრებულებს აძლევს შემდეგი ხარისხის დიპლომებს:

GPA 3.5 და მეტი – წარჩინების დიპლომი: კომპენტენციის მაღალი დონით და ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარით; ყველა საგანში დადებითი შეფასება

GPA 3.5-ზე ნაკლები- ჩვეულებრივი დიპლომი.

დიპლომის კატეგორიის შეცვლის მიზნით სტუდენტმა შეიძლება ისარგებლოს საგნის გადაბარების უფლებით, მაგრამ არაუმეტეს სამი საგნისა.

პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი:

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებით აღჭურვილი აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერებით და სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასები;
- ბიოქიმიის, მიკრობიოლოგიის, იმუნოლოგიის, ბიოლოგიის და ჰისტოლოგიის სასწავლო ლაბორატორიები;
- კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი- იმისათვის, რომ სტუდენტებს ქონდეთ შესაძლებლობა დაეუფლონ და განივითარონ ექიმისათვის მნიშვნელოვანი უნარები, კლინიკური უნარჩვევების ცენტრი აღჭურვილია შემდეგი უახლესი სამედიცინო-სასწავლო ტექნოლოგიებით: მშობიარობის სიმულატორი; მშობიარობის ინტერაქტიული მანეკენი ლეპტოპით; ახალშობილის რეანიმაციის მანეკენი; მოზრდილის რეანიმაციის მანეკენი არითმიების ინტერაქტიული სიმულატორით; აუსკულტაციის ტრენაჟორის მარტსკოპით; გულისა და ფილტვის ხმანობათა სიმულატორი; ავადმყოფის მოვლის მანეკენი; ქალისა და მამაკაცის საშარდე გზების კათეტერიზაციის მანეკენები; ხელის (მკლავის) მანეკენი ინტრავენური ინექციებისათვის; ხელის მტევნის მანეკენი ინტრავენური ინექციებისათვის; ინტრავენური ინექციების სიმულატორი (მანჟეტი); ცენტრალური ვენების კანულაციის მანეკენი; ხელის (მკლავის) მანეკენი ნაკერების დასადებად; ტრავმის სიმულატორი.
კლინიკური სწავლების მიზნით უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები თბილისის სხვადასხვა მულტიდისციპლინარულ კლინიკასთან, რაც უზრუნველყოფს კლინიკურ როტაციას სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ყველა კლინიკურ საგანში;
- საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებითა და კომპიუტერებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკაში მრავლადაა სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურა, ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოები, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზა და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგი. უნივერსიტეტის წიგნადი ფონდი სრულადაა ასახული სერვერზე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში „openbiblio” (<http://www.ciu.edu.ge/openbiblio>).

უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა.

- კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი დარეგისტრირებულია ასოციაცია "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის" – eIFL", მონაწილეთა კონსორციუმის წევრად და მინიჭებული აქვს უფლება, გამოიყენოს შემდეგი ელექტრონული რესურსები:
- EBSCO Publishing – წარმოადგენს ჟურნალებისა და საცნობარო გამოცემების უდიდეს კოლექციას, რომელიც მოიცავს: 7000-ზე მეტი დასახელების სტატიას მეცნიერებისა და ბიზნესის პრაქტიკულად ყველა სფეროში, ასევე ამერიკისა და რუსეთის უმნიშვნელოვანესი გაზეთების სრულ სტატიებს. ეს კოლექცია ასევე გამოირჩევა ძალზე მოხერხებული და ეფექტური საძიებლით.
- Cambridge University Press – წარმოადგენს მონაცემთა ბაზას, რომელიც მოიცავს კემბრიჯის უნივერსიტეტის მიერ გამოცემულ 190 ჟურნალს შემდეგ დარგებში: ამერიკანისტიკა; არქეოლოგია და ანთროპოლოგია; აფრიკის, აზიისა და ევროპის შესწავლა; ბიზნესი; ბიოლოგია; საინჟინრო მეცნიერებები; ხელოვნებათმცოდნეობა; ისტორია; კომპიუტერული მეცნიერებები; მათემატიკა; სოფლის მეურნეობა; ეკოლოგია; სამართალმცოდნეობა; თეოლოგია; სოციოლოგია, ფილოსოფია, ეკონომიკა; ენათმცოდნეობა და ფილოლოგია.
- Royal Society Publishing, Journals Online – წარმოადგენს მონაცემთა ბაზას, რომელიც მოიცავს ბიოლოგიისა და ფიზიკური მეცნიერებების დარგებში 9 დასახელების წამყვან საერთაშორისო ჟურნალებს ბრიტანეთის გაერთიანებული სამეფოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის სამეფო საზოგადოებიდან. <http://royalsocietypublishing.org/journals>
- Ebrary – მონაცემთა ბაზა მოიცავს დარგების ფართო სპექტრს: საინჟინრო საქმე და ტექნოლოგია; ცოცხალი ორგანიზმების შემსწავლელი მეცნიერება; სამედიცინო, საექთნო და მონათესავე მეცნიერებები; ფიზიკური მეცნიერებები; კომპიუტერები და საინფორმაციო ტექნოლოგიები; ბიზნესი და ეკონომიკა; განათლება; ისტორიულ-პოლიტიკური მეცნიერებები; ჰუმანიტარული მეცნიერებები; ურთიერთ-დისციპლინარული და რეგიონალური სწავლებები; ენა, ლიტერატურა და ლინგვისტიკა; სამართალი, საერთაშორისო ურთიერთობები და საზოგადოებრივი პოლიტიკა; ფსიქოლოგიური და სოციალური სწავლებები (ნაშრომები); რელიგია, ფილოსოფია და კლასიკა; სოციოლოგია და ანთროპოლოგია და ა.შ.
- Bioone – მონაცემთა ბაზა მოიცავს 177 სამეცნიერო ჟურნალს ბიოლოგიის, ეკოლოგიისა და ბუნების შემსწავლელი მეცნიერებების სფეროდან, რომლებსაც აქვეყნებენ ამერიკის ბიოლოგიურ მეცნიერებათა ინსტიტუტის წევრი-სამეცნიერო საზოგადოებები, მუზეუმები და სხვა კვლევითი ორგანიზაციები. www.bioone.org
- The New England Journal of Medicine – გამოქვეყნებულია ნაშრომები, რომლებშიც ყურადღება გამახვილებულია შინაგანი ორგანოების მედიცინაზე და მის ქვესპეციალობების დარგებზე, მათ შორის არის - კარდიოლოგია, გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება, ენდოკრინოლოგია, გასტროენტეროლოგია, ჰემატოლოგია, ონკოლოგია, იმუნოლოგია, ალერგია, ინფექციური დაავადება, ნეფროლოგია, ნევროლოგია; ნეიროქირურგია, ფილტვების მკურნალობა და რევმატოლოგია. <http://www.nejm.org>

•

პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელების მიზნით, უნივერსიტეტმა ხელი მოაწერა ერთობლივი თანამშრომლობის ხელშეკრულებებს საქართველოს წამყვან კლინიკებთან და საავადმყოფოებთან, სადაც ჩატარდება სილაბუსით გათვალისწინებული პრაქტიკული მეცადინეობები და სტუდენტები შეეჩვევიან კლინიკურ გარემოს.

მედიცინის ინგლისურენოვანი პროგრამა

ფართო სფერო

ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა

ვიწრო სფერო

ჯანდაცვა

დეტალური სფერო

მედიცინა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

360 კრედიტი

სწავლის ხანგრძლივობა

6 წელი, 12 სემესტრი

სწავლების ფორმა

დასწრებული

სწავლების ენა

ინგლისური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

დიპლომირებული მედიკოსი

Medical Doctor (MD)

პროგრამის ხელმძღვანელი

თამარ გიორგობიანი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.

სფეროს ზოგადი დახასიათება

მედიცინა ჯანდაცვის მიმართულების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი სპეციალობაა, რომელიც ეხება არა მხოლოდ ადამიანის ჯანმრთელობას, არამედ მის სიცოცხლეს. „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად, საექიმო საქმიანობა განიმარტება, როგორც „მედიცინაში განსწავლული, სათანდო უნარ-ჩვევებისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პირის პროფესიული საქმიანობა, რომლის მიზანია ქვეყანაში აღიარებული სამედიცინო სტანდარტებისა და ეთიკური ნორმების გამოყენებით, აგრეთვე საექიმო ტრადიციების გათვალისწინებით, ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვა, შენარჩუნება და აღდგენა, მისთვის ტანჯვის

შემსუბუქება“. („საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-5 მუხლი).

სამედიცინო განათლება მომავალში წარმატებული სამედიცინო პრაქტიკის მნიშვნელოვანი წინაპირობაა. ქვეყანაში მიმდინარე რეფორმები, ინტერნაციონალიზაცია და ინტეგრირებული სწავლების მოთხოვნები დღის წესრიგში აყენებს სამედიცინო განათლების საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობის საჭიროებას.

წინამდებარე მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამა ხელს შეუწყობს ქვეყანაში მიღებული სამედიცინო განათლების საერთაშორისო აღიარებას და კურსდამთავრებულების დასაქმებას, ასევე უზრუნველყოფს მაღალი ხარისხის სამედიცინო მომსახურების მიწოდებას ქვეყანაში.

39 პროგრამა ეფუძნება სამედიცინო განათლების დარგობრივ სტანდარტს, რომელიც მსოფლიო ფედერაციის (WFME) სტანდარტებთანაა შესაბამისობაში. საერთაშორისო სტანდარტებზე დაფუძნებული საბაზისო სამედიცინო განათლების ხარისხისა და წარმატებული სამედიცინო პრაქტიკის შესაბამისობა უზრუნველყოფს ნებისმიერი ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემის ოპტიმალურ ფუნქციონირებას.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური ექიმები, რომლებიც კონკურენტუნარიანნი იქნებიან როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე მის ფარგლებს გარეთ.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია სტუდენტს შეასწავლოს და გააცნობიერებინოს:

1. საბაზისო ბიოსამედიცინო მეცნიერებები;
2. ქცევითი და სოციალური მეცნიერებები;
3. საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა;
4. სამედიცინო ეთიკა, ადამიანის უფლებები და სამედიცინო პრაქტიკასთან დაკავშირებული კანონმდებლობა;
5. კლინიკური მეცნიერებები, მათ შორის დიაგნოსტიკურ პროცედურებთან დაკავშირებული კლინიკური უნარ-ჩვევები, პრაქტიკული პროცედურები და კომუნიკაცია;
6. დაავადებების მკურნალობა და პრევენცია, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, რეაბილიტაცია;
7. კლინიკური აზროვნება და პრობლემის გადაჭრა;
8. სწავლის უწყვეტი გაგრძელების შესაძლებლობა;
9. პროფესიონალიზმის დემონსტრირება, რომელიც აუცილებელია პრაქტიკოსი ექიმისთვის;

პროგრამის სტრუქტურა კრედიტებში:

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამა –360კრედიტი

მედიცინის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე შესაბამისი პროფესიისათვის. ის არის ნაწილობრივ ინტეგრირებული და მოიცავს 360 კრედიტს.

პროგრამის სტრუქტურა კრედიტებში:

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები/მოდულები - 328 კრედიტი მათ შორის:

- საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 126 კრედიტი;
- კლინიკური სავალდებულო სასწავლო კურსები - 169 კრედიტი.
- სამეცნიერო კვლევის უნარების სავალდებულო სასწავლო კურსები - 12 კრედიტი;
- კლინიკური უნარ-ჩვევების სავალდებულო სასწავლო კურსები (მათ შორის მოდულში) - 21 კრედიტი.
- სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი;
- ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები- 9 კრედიტი;
- ზოგადი არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების/ მოდულების მიზანი

სწავლების პრეკლინიკურ ეტაპზე პროგრამით გათვალისწინებული მედიცინის სპეციალობის სავალდებულო საგნები/მოდულები წარმოადგენს კლინიკური მედიცინის საფუძველს. აღნიშნული საგნებისა და მოდულების სიღრმისეული გააზრების გარეშე შეუძლებელია კლინიკური ცოდნის მიღება და შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.

კლინიკური სწავლების ეტაპზე სავალდებულო სასწავლო კურსების მიზანია შესძინოს სტუდენტს კლინიკური მეცნიერებების სიღრმისეული ცოდნა და გააცნობიერებინოს ექიმის როლი საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემაში; კურსები დაეხმარება სტუდენტს კლინიკური პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკული გზების მოძიებაში, შესძენს თეორიულ ცოდნას მედიცინის ისეთ სფეროებში, როგორიცაა შინაგანი მედიცინა, ქირურგია, პედიატრია, მეანობა გინეკოლოგია, ფსიქიატრია და ა.შ. დაგამოუმუშავებს ექიმისთვის აუცილებელ პრაქტიკულ უნარებს. კლინიკური სასწავლო კურსების შესწავლა განუვითარებს სტუდენტს უნარებს ისეთ სფეროებში, როგორიცაა: პაციენტთან ან პაციენტზე პასუხისმგებელ პირთან კომუნიკაცია, სრული ფიზიკური გასინჯვა, შესაბამისი გამოკვლევების დაგეგმვა, ინსტრუმენტული და ლაბორატორიული ანალიზების პასუხების ინტერპრეტაცია, პათოლოგიების დიფერენცია, დიაგნოზის დასმა და პაციენტის მკურნალობა მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების საფუძველზე.

იმისათვის, რომ გაძლიერდეს პრაქტიკული კომპონენტი, საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს კლინიკურ უნარებში პრაქტიკულ მეცადინეობებს კლინიკური უნარების ცენტრში. ამ მიზნით, ცენტრი აღჭურვილია სხვადასხვა სახის სიმულატორებით, რაც შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს ივარჯიშოს და გამოიმუშაოს პრაქტიკოსი ექიმისთვის აუცილებელი პრაქტიკული და უნარები, ამას გარდა, სავალდებულო კლინიკური უნარების სასწავლო კურსები სტუდენტს შესძენს პაციენტთან ეფექტური კომუნიკაციისთვის აუცილებელ უნარებს. კლინიკური უნარების კურსიტარდება პაციენტის მოვლის და საექთნო საქმიანობის, პირველადი გადაუდებელი დახმარების, შინაგანი მედიცინის, პედიატრიის, მეანობა-გინეკოლოგიის და კლინიკური უნარების შემაჯამებელი კურსის სახით. ყველა ეს კურსი ჰორიზონტალურად ინტეგრირებულია შესაბამის საბაზისო და კლინიკურ საგანთან.

სამეცნიერო	უნარების	სავალდებულო	სასწავლო	კურსების
მიზანი				

სწავლის პირველივე სემესტრებში სამეცნიერო უნარ-ჩვევების დაუფლება სტუდენტს განუვითარებს სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიების, მონაცემების ანალიზის, კრიტიკული აზროვნებისა და დამოუკიდებლად დასკვნის გაკეთების უნარს. სამეცნიერო კვლევის მეთოდების შესწავლა (ექსპერიმენტული, სტატისტიკური და ა.შ.) და სტატიის წერის უნარები დაეხმარება სტუდენტს სამეცნიერო სფეროში მუშაობისას (პროექტში მონაწილეობა), ასევე სწავლის დასრულების შემდეგ ლექციების წაკითხვისას. სტუდენტი შეძლებს ინფორმაციის მოძიებას და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული ცოდნის გამოყენებას პროფესიული მუშაობისას. კვლევის ეთიკის ცოდნა დაეხმარება სტუდენტს საავტორო უფლებების, პლაგიატის, სამეცნიერო ექსპერიმენტის ობიექტის შერჩევის, სფეროს სამართლებრივი ასპექტების ძირითადი პრინციპების გაცნობიერებაში.

სამეცნიერო უნარ-ჩვევების სასწავლო კურსები ჯამში 12 კრედიტია. სასწავლო კურსები: სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები, სამეცნიერო კვლევის უნარები, სამეცნიერო ნაშრომის დაწერა,

მნიშვნელოვნად განაპირობებს მომავალი სპეციალისტის მაღალი აკადემიური დონის ჩამოყალიბებას, ლიტერატურასთან და საინფორმაციო ბაზრებთან ურთიერთობის და მეცნიერული მიმართულებით მუშაობის უნარის გამომუშავებას.

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების მიზანი

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების მიზანია გაამდიდროს სტუდენტის ცოდნა მის მიერ არჩეულ საგანში, რაც ხელს შეუწყობს მის პროფესიულ განვითარებას შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილების, თუ შემდგომი სწავლის თვალსაზრისით. სპეციალობის არჩევითი კურსების შერჩევა ხდება ზოგად სამედიცინო განათლებაში მათი მნიშვნელობის გათვალისწინებით და ასეთი კურსების არჩევა შესაძლებელია განათლების პრეკლინიკურ და კლინიკურ ეტაპებზე. არჩევითი კურსები შეთავაზებულია სხვადასხვა დონეზე და ლოგიკურადაა დაკავშირებული სავალდებულო სასწავლო კურსებთან.

ზოგადი სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების მიზანია

დაეხმაროს სტუდენტს ზოგადი ცოდნის გაღრმავებაში, შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილებისთვის და შემდგომი სწავლისთვის აუცილებელი კომპეტენციების განვითარებაში. მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძენს სხვადასხვა მეცნიერების საფუძვლების ცოდნას.

მედიცინის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლით ერკვევა მთელი რიგი მეცნიერებების საფუძვლებში (ფილოსოფიის საფუძვლები, მსოფლიო ცივილიზაციის ისტორია, კულტუროლოგია, კულტურული ანთროპოლოგია და სხვა) და იღებს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების იმ ზოგად ტრანსფერულ უნარებს, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს საკუთარი სპეციალობის ათვისების პროცესში. აღნიშნული სასწავლო კურსების შესწავლა უდაოდ მნიშვნელოვანია სტუდენტის თვითგანვითარებისთვის და კომპეტენციების ფართო სპექტრის ჩამოყალიბებისთვის.

საბოლოო ჯამში, მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები ხელს უწყობენ პროგრამით განსაზღვრული მიზნების მიღწევასა და ექიმის კომპეტენციების განვითარებას.

სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობები და სწავლების თანმიმდევრობა განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში.

სტუდენტი ირჩევს მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსებს შესაბამისი სემესტრის დასაწყისში, რაშიც მას სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა დაეხმარება. უნივერსიტეტის ყველა სტუდენტი ავტორიზებულია ამ პროგრამაში (გააჩნია საკუთარი პაროლი) და შეუძლია სემესტრის დაწყებამდე გაეცნოს საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სავალდებულო და არჩევითი საგნების ჩამონათვალს, გააკეთოს მისთვის სასურველი არჩევანი.

სტუდენტს შეუძლია თავისი არჩევანი ელექტრონულად დააფიქსიროს. სემესტრის დასაწყისში, სტუდენტის მიერ ავტორიზაციის გავლისთანავე მას საკუთარ ელექტრონულ დაფაზე დახვდება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მიმდინარე სემესტრის შესაბამისი სავალდებულო დისციპლინები, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსები შეეთავაზება ჩამონათვალის სახით, რომლიდანაც ის გააკეთებს არჩევანს დაშვებული მაქსიმალური კრედიტების ფარგლებში.

საგნის ასარჩევად დაბრკოლება შეიძლება გახდეს მისი შესწავლის წინაპირობა და მსმენელთა რაოდენობის შეზღუდვა, ან ამ საგანზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა სიმცირე (ადამიანური და მატერიალური რესურსების ხელმისაწვდომობიდან გამომდინარე).

•

მედიცინის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევისა და სწავლის შედეგად დიპლომირებული მედიკოსის კომპეტენციების ჩამოყალიბებისკენ. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები (სწავლების მეთოდოლოგია)

საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლების მიზნებისა და ამოცანების განხორციელებას უზრუნველყოფს თეორიულ და პრაქტიკულ მეცადინეობათა ინტეგრირება. **თეორიულ მეცადინეობათა დანიშნულება** – სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი თემების თეორიულ ჭრილში განხილვა და სტუდენტის უზრუნველყოფა სავალდებულო ლიტერატურითა და ინფორმაციით შესასწავლი დისციპლინის მეთოდოლოგიური საფუძვლების შესახებ.

პრაქტიკულ მეცადინეობათა დანიშნულება – სტუდენტის მიერ შეძენილი თეორიული ცოდნის გაღრმავება-განმტკიცება; შესასწავლი საკითხის არსისა და მნიშვნელობის სათანადო გააზრება, პრაქტიკაში მისი გამოყენების შესაძლებლობათა გამოკვეთა; საგნობრივ სფეროში იგადაწყვეტილებათა მომზადება-მიღების პროცესებზე ზემოქმედი ფაქტორების ანალიზისა და ობიექტურად შეფასების, აგრეთვე პრაქტიკული საქმიანობისა და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

სწავლების პროცესში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა სწავლების აქტიური მეთოდების გამოყენებას.

ლექციებზე ძირითადად გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი** – ლექციისა და სემინარის ზეპირი გადაცემა, პრეზენტაცია;
- **დისკუსია/დებატები** – სტუდენტების კამათში გამოწვევა, ინტერაქტიული ლექციის დროს საკუთარი აზრის დაფიქსირება;
- **ბრენსტორმინგი** – გულისხმობს სტუდენტთა გონებრივი შესაძლებლობების რეალიზაციის სტიმულირებას, რომლის დროსაც ერთი საკითხის ირგვლივ ხდება სტუდენტთა სხვადასხვა იდეების გენერირება და მათი კლასიფიკაცია პრიორიტეტულობის მიხედვით;
- **დემონსტრირების მეთოდი.**

პრაქტიკულ მეცადინეობებზე სტუდენტის მიერ შეძენილი ცოდნის განმტკიცებასა და პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას მნიშვნელოვნად უწყობ სხელს სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- **შემთხვევის ანალიზი, ან კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული (CBL) სწავლების მეთოდი**, რომელიც აღწერს კონკრეტულ სიტუაციებს, კლინიკურ შემთხვევებს, პრობლემებს, საჭიროებს განსჯას და ხელს უწყობს სტუდენტებში ლოგიკური აზროვნების განვითარებას;
- **ჯგუფში დისკუსია/დებატები** – პრაქტიკული მეცადინეობების დროს სტუდენტების კამათში გამოწვევა, საკუთარი აზრის დაფიქსირება;
- **წიგნზე მუშაობის მეთოდი;**
- **წერითი მუშაობის მეთოდი**, რომელიც გულისხმობს: ტესტურ მუშაობას, ქვიზების, სავარჯიშოებისა და ამოცანების ამოხსნას, ძირითადი და დამატებითი სასწავლო ლიტერატურიდან კონსპექტების, თეზისებისა და რეფერატების მომზადებას;
- **გუნდური მუშაობა**, რაც ითვალისწინებს აკადემიურ ჯგუფებში 5-6 კაციანი გუნდების ჩამოყალიბებას, გუნდების მიერ სემინარებისა და დროში გაწერილი სასწავლო-შემოქმედებითი პროექტების ერთობლივ წარმოდგენას, გუნდებს შორის ჯანსაღი კონკურენციის განვითარებას; პაციენტის საწოლთან სწავლებას, პრაქტიკული და

ლაბორატორიული მეცადინეობის ჩატარებას, კონსულტაციების მიცემას და დამოუკიდებელ მუშაობას.

- **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - ეს მეთოდი სასწავლო პროცესს აკავშირებს გადაწყვეტილებების მიღების და პრობლემების გადაჭრის უნარების გამომუშავებასთან, რაც ესოდენ საჭიროა როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ მედიცინაში. ხელმძღვანელთან მუშაობის პროცესში სტუდენტები განიხილავენ კლინიკურ შემთხვევებს, აყალიბებენ შესაძლებელ პრობლემებს, მსჯელობენ სავარაუდო დიაგნოზზე, დიაგნოსტიკურ მეთოდებზე, სწავლობენ მკურნალობის გეგმას, ისმენენ სხვათა მოსაზრებებს განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით. ამ მეთოდის გამოყენების შედეგად სტუდენტებს უზრუნველყოფთ მოტივაცია უფრო ღრმად ჩასწვდნენ პრობლემის არსს, მოიძიონ და შეისწავლონ სხვადასხვა ლიტერატურა დამოუკიდებლად იმისათვის, რომ მიიღონ დასაბუთებული გადაწყვეტილება და დაიცვან ასეთი გადაწყვეტილება, დააკვირონ საბაზისო საგნების თეორიული ცოდნა კლინიკურ საგნებთან, განივითარონ გუნდური მუშაობის უნარები, რაც არსებითია კლინიკური პრაქტიკისთვის.
- **ინოვაციური ინფორმაციის/მასალის მოძიების მეთოდი;**
- **სამეცნიერო კვლევით პროექტებში მონაწილეობა.**

სწავლა, სწავლება და შეფასება

სწავლების აუცილებელი პირობაა თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრაცია, კლინიკური უნარ-ჩვევების განვითარება ვირტუალური სიმულაციის ცენტრში და კლინიკურ გარემოში (როგორც უმცროს კურსელებისთვის, ასევე უფროსკურსელთათვის). სწავლებისას უპირატესობა ენიჭება ახალ ტექნოლოგიებს.

სწავლება ხორციელდება შემდეგი მეთოდებით:

დისკუსია/დებატები, ჯგუფში მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებულებმა უნდა შეძლონ სწავლის პროცესში გამომუშავებული კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება დამოუკიდებლად, სიმულატორებზე ან ზედამხედველობის ქვეშ პაციენტთან.

სწავლების პროცესში მეტად მნიშვნელოვანია სწავლების შემდეგი ფორმების გამოყენება:

- ინტერაქტიური ლექციები, სემინარები;
- შუალედური გამოცდები;
- ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (bedside teaching);
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)
- კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL)
- ტრენინგი სიმულატორებსა და მულაქებზე;
- პაციენტისა და ექიმის როლური თამაში;
- ლაბორატორიული სწავლება;
- პრეზენტაციები;
- როტაციები კლინიკურ ბაზებში.

კლინიკური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას მეტად დიდი მნიშვნელობა ენიჭება სამედიცინო განათლებაში. ამ თვალსაზრისით, სწავლებისას გამოიყენება ისეთი სიმულატორები, რომლებიც მაქსიმალურად ასახავენ რეალურ დაავადებას, დიაგნოსტიკურ ან სამკურნალო პროცედურას.

•

სწავლების აუცილებელი მოთხოვნაა სტუდენტისათვის კვლევითი უნარების გამომუშავება. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები სწავლობენ არა მხოლოდ სამეცნიერო ინფორმაციის კრიტიკულად შეფასებას, არამედ კვლევის ორგანიზაციის, წარმართვის, ანალიზის, შედეგების წარმოდგენის ძირითად პრინციპებს. სტუდენტები ესწრებიან და მონაწილეობენ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში.

ცოდნისა და უნარების შეფასებისას გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე ტესტური გამოცდები, ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE), ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE), სტანდარტიზებული პაციენტის და/ან სიმულატორების გამოყენებით, პრეზენტაციები, რეფერატი/თეზისი.

შუალედური გამოცდა ყოველ საგანში ტარდება სემესტრში ერთხელ და თითოეული ფასდება 20 ქულით.

კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტის კომპონენტების ზუსტი განსაზღვრა. კომპონენტების შინაარსს და ხვედრით წონას განსაზღვრავს კურსის წამყვანი ლექტორი.

შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 60 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლების მოსაპოვებლად სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში შუალედური შეფასებით უნდა დააგროვოს მინიმუმ 25 ქულა.

დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მისი ხვედრითი წილი შეფასების სისტემაში შეადგენს 40 ქულას.

დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება სტუდენტის მიერ მინიმუმ 20 ქულის მოპოვების შემთხვევაში.

სტუდენტს სასწავლო კურსში კრედიტი მიენიჭება თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შედეგების ჯამით დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას.

ცოდნის შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები:

1. ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში მუშაობა (სემინარებსა და პრაქტიკულ - ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე აქტიურობა) – მაქსიმალური 30–40 ქულა;
2. წინასწარ არჩეული თემის პრეზენტაცია, რეფერატის მომზადება და დაცვა – მაქსიმალური 10 ქულა;
3. შუალედური გამოცდა – მაქსიმალური 20 ქულა;
4. დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმალური 40 ქულა;
5. საბოლოო შეფასება – მაქსიმალური 100 ქულა.

მოდულის შეფასება:

მოდულში შემავალ თითოეულ სასწავლო კურსში სტუდენტი იღებს შუალედურ შეფასებას, რომლის კონპონენტები განსხვავდება სხვადასხვა კურსისთვის და ისინი დეტალურად არის აღწერილი სილაბუსებში.

სტუდენტმა უნდა მოაგროვოს მინიმუმ 25 ქულა 60 -დან თითოეულ კურსში, რომ იგი დაშვებული იქნას მოდულის ინტეგრირებულ დასკვნით გამოცდაზე.

თუ სტუდენტმა დააგროვა 25 ქულაზე ნაკლები რომელიმე სასწავლო კურსში, იგი დასკვნით გამოცდაზე არ დაიშვება, ამ შემთხვევაში მან განმეორებით უნდა გაიაროს მხოლოდ ეს სასწავლო კურსი.

მოდულის ინტეგრირებული შუალედური შეფასება გამოითვლება სასწავლო კურსის კრედიტის პროპორციის მიხედვით მოდულის საერთო კრედიტთან.

განსაკუთრებით აღნიშნას საჭიროებს პროგრამის ერთ-ერთი შედეგი-პროფესიონალიზმი.

პროფესიონალიზმი ერთ- ერთი ძირითადი კომპეტენციაა მედიცინის პროგრამის სტუდენტებისთვის. საუკეთესო პრაქტიკა, თუ როგორ ვასწავლოთ პროფესიონალიზმი, სამედიცინო განათლების ერთ- ერთი უმნიშვნელოვანესი საკითხია.

პროფესიონალიზმის ელემენტების შეძენას სტუდენტი იწყებს სწავლების პირველივე წლიდან, ეს პროცესი გრძელდება მეექვსე კურსის ჩათვლით.

პროფესიონალიზმი ფასდება სწავლების სხვადასხვა ეტაპზე, გამოიყენება განსხვავებული კითხვარები, OSCE, 360 გრადუსიანი შეფასება, ე.წ. „განსაკუთრებული შემთხვევის“ შესახებ რეპორტი, პორტფოლიო.

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანების შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ დიპლომირებული მედიკოსის კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი და ეძლევათ შესაბამისი პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად. კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 365 ECTS კრედიტის დაგროვება.

დასაქმების სფერო

ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო განათლების კურსდამთავრებულს (დიპლომირებულ მედიკოსს), დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს მხოლოდ „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად - „დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეს ან მოქალაქეობის არმქონე პირს, რომელმაც დაამთავრა საქართველოს სახელმწიფო აკრედიტაციის მქონე უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებელი და ამ კანონით დადგენილი წესით მიიღო დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერთიფიკატი“ (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-7 მუხლი).

დიპლომირებული მედიკოსის დასაქმების სფეროებია:

- საექიმო საქმიანობა უმცროს ექიმად. უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი `საექიმო საქმიანობის შესახებ`, მე-5 მუხლი);
- პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობა.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი

- მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური კადრებით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება სათანადო სამეცნიერო და პრაქტიკული გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე, უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამა

მიმართულება ჯანდაცვა

სპეციალობა სტომატოლოგია

პროგრამის მოცულობა

კრედიტებით

300 კრედიტი სწავლის

ხანგრძლივობა 5 წელი,

10 სემესტრი სწავლების

ფორმა დასწრეული

სწავლების ენა

ინგლისური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

დიპლომირებული სტომატოლოგი პროგრამის ხელმძღვანელი ლელა წიტიშვილი, მედიცინის აკადემიური დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი სტომატოლოგიის სპეციალობით;

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა- 300 კრედიტი სავალდებულო კომპონენტები: 284 კრედიტი, მათ შორის: საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი;

- საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 31 კრედიტი;
 - სპეციალობის საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 89 კრედიტი;
 - სპეციალობის კლინიკური სავალდებულო სასწავლო კურსები – 154 კრედიტი;
 - არჩევითი კომპონენტები: 16 კრედიტი, მათ შორის:
- საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი; საფაკულტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 6 კრედიტი

ძირითადად, სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები კონცენტრირებულია პროგრამის მიზნების მიღწევასა და სწავლების შედეგად დიპლომირებული სტომატოლოგის კომპეტენციების განვითარებაზე. კომპეტენციების ფორმირების მიღწევის ლოგიკური თანამიმდევრობა განსაზღვრავს პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურასა და კურიკულუმს.

•

სპეციალობის სავალდებულო საბაზისო სასწავლო კურსების სწავლების მიზანია სტუდენტმა შეიძინოს ცოდნა- ანატომიის, ფიზიოლოგიის, ბიოქიმიის, ჰისტოლოგიის, პათოლოგიის, ფარმაკოლოგიის, მიკრობიოლოგიის, შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკის, იმუნოლოგიის, რადიოლოგიის შემსწავლელ მეცნიერებებში, რომლებიც წარმოადგენენ კლინიკური მედიცინის დასაყრდენს. მათი ცოდნის გარეშე შეუძლებელია კლინიკისტი სტომატოლოგის ჩამოყალიბება, მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება და შემდგომში სამეცნიერო და პედაგოგიური მუშაობის წარმართვა. ამ დისციპლინების შესწავლით სტუდენტმა უნდა შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ. აღნიშნულ მეცნიერებებში ცოდნის დაგროვება ხელს უწყობს თანამედროვედ მოაზროვნე, კომუნიკაციის უნარის მქონე, ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმად მცოდნე სპეციალისტის ჩამოყალიბებას.

სპეციალობის სავალდებულო კლინიკური სასწავლო კურსების სწავლების მიზანია სტუდენტმა შეიძინოს ღრმა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა როგორც ზოგად კლინიკურ, ასევე სტომატოლოგიურ დისციპლინებში, გააცნობიეროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემაში ექიმის როლი და დასახოს კლინიკური პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკული გზები. კლინიკური უნარ-ჩვევების გაძლიერების მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია მთელი რიგი კლინიკური დისციპლინების კლინიკურ ბაზებში სწავლება, მათ შორის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიურ კლინიკებში.

ექიმ - სტომატოლოგისთვის საჭირო მოცულობით ზოგადი კლინიკური საგნების - შინაგანი სნეულებანი, კლინიკური ქირურგია, ალერგოლოგია, ინფექციური დაავადებები კლინიკური პარაზიტოლოგიით, ყელ-ყურ-ცხვირის სნეულებანი, დემატოვენეროლოგია - ეტაპობრივი შესწავლა, მნიშვნელოვნად უზრუნველყოფს ექიმ-სტომატოლოგის ზოგადი კლინიკური აზროვნების განვითარებას. ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიის, ქირურგიის, ორთოპედიის, ორთოდონტიის და ა.შ. სტომატოლოგიური საგნების დაწვრილებითი თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლა უზრუნველყოფს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებას. სამეცნიერო უნარ-ჩვევების გამოსამუშავებლად – სასწავლო კურსები 10 კრედიტის მოცულობით შეისწავლება. სასწავლო კურსების: სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები, სამეცნიერო კვლევის უნარები, სამეცნიერო ნაშრომის დაწერა, მნიშვნელოვნად განაპირობებს მომავალი სპეციალისტის მაღალი აკადემიური დონის ჩამოყალიბებას, ლიტერატურასთან და საინფორმაციო ბაზებთან ურთიერთობის და მეცნიერული მიმართულებით მუშაობის უნარის გამომუშავებას.

ცოდნისა და უნარების შეფასებისას გამოყენებული უნდა იქნეს როგორც ზეპირი, ასევე ტესტური გამოცდები, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE), პორტფოლიო, პრეზენტაციები, რეფერატი/თეზისი. სწავლების პროცესში მეტად მნიშვნელოვანია სწავლების შემდეგი ფორმების გამოყენება:

- ინტერაქტიური ლექციები, სემინარები, შუალედური გამოცდები;
- კლინიკურ გარემოში სწავლება (bedside teaching);
- სიმულატორებისა და მულაჟების გამოყენება;
- პაციენტისა და ექიმის როლების შესრულება;
- ლაბორატორიული სწავლება ;
- პრეზენტაციები;
- სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობა;
- პრაქტიკული კურსების გავლა კლინიკურ ბაზებში;

შედეგზე ორიენტირებული სწავლების აუცილებელი მოთხოვნაა სტუდენტის ადრეული ჩართვა სამეცნიერო მუშაობაში. კურიკულუმში სტუდენტის კვლევაში მონაწილეობას განსაზღვრული საათები ეთმობა. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები სწავლობენ არა მხოლოდ სამეცნიერო ინფორმაციის კრიტიკულად შეფასებას, არამედ კვლევის ორგანიზაციის, წარმართვის, ანალიზის, შედეგების წარმოდგენის ძირითად პრინციპებს. სტუდენტები ესწრებიან და მონაწილეობენ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში.

საბაზო სამედიცინო განათლების დასრულებისას სწავლის შედეგების შეფასება გულისხმობს არა მხოლოდ თეორიული ცოდნის, არამედ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებასაც.

რეკომენდაციები სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების შესახებ დეტალურად არის მოცემული WFME-ისა და MEDINE-ის ერთობლივ დოკუმენტში - სამედიცინო განათლების ხარისხის გაუმჯობესების გლობალური სტანდარტები ევროპული სპეციფიკის გათვალისწინებით, და შეესაბამება TUNING/MEDINE-ის მიერ შემუშავებულ კომპეტენციებს.

კლინიკური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას მეტად დიდ მნიშვნელობა ენიჭება საბაზო სამედიცინო განათლებაში. საუნივერსიტეტო კლინიკებში პაციენტთან უშუალო კონტაქტი სტუდენტს სწორედ ისეთ კლინიკურ უნარ-ჩვევებს გამოუმუშავებს, რომლებიც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სწავლების პრეკლინიკურ ეტაპზე.

სამომავლოდ, სწავლებისას გამოყენებულ იქნება ისეთი კომპიუტერიზებული სასწავლო პროგრამები, რომლებიც მაქსიმალურად ასახავენ რეალურ დაავადებას, დიაგნოსტიკურ ან სამკურნალო პროცედურას.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ინექციური ანესთეზიის შესრულება;
- კბილის მაგარი ქსოვილების პრეპარირება;
- ენდოდონტიური მანიპულაციების შესრულება;
- კბილის მაგარი ქსოვილების დეფექტების რესტავრაციის შესრულება;
- კბილის ექსტრაქციის შესრულება;
- ნაკერის დადება;
- ანაბეჭდის აღება

- ცვილით კბილებისა და სხვა სახის პროთეზების მოდელირება;
- კბილების პრეპარირება გვირგვინებისათვის, მთლიანი და ნაწილობრივი მოსახსნელი პროთეზების დამზადება;
- თანკბილვის ანომალიათა დიაგნოსტიკა, მკურნალობის გეგმის შედგენა და შესაბამისი კონსტრუქციის აპარატის შერჩევა;
- ტრავმული არეების დამუშავება და გართულებათა პრევენცია;
- ჭრილობაზე სახვევის დადება სახის დაზიანებული ქსოვილებიდან სისხლდენისას;
- პრაქტიკული ნაბიჯების გადადგმა ამოვარდნილობის, ასპირაციისა და ობტურაციული ასფიქსიის განვითარების პრევენციისთვის;
- დროებითი, სატრანსპორტო, სამობილიზაციო საშუალებების გამოყენება სახის ძვლის მოტეხილობების შემთხვევაში; მოქმედების ადგილიდან პაციენტის ტრანსპორტირებისთვის პოზის დადგენა.

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია

- სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანების შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ დიპლომირებული სტომატოლოგის კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი და ეძლევათ შესაბამისი პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად.
- კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 300 /305 ECTS კრედიტის დაგროვება.

დასაქმების სფერო

ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო განათლების კურსდამთავრებულს (დიპლომირებულ სტომატოლოგს), დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს მხოლოდ „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად - „დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეს ან მოქალაქეობის არმქონე პირს, რომელმაც დაამთავრა საქართველოს სახელმწიფო აკრედიტაციის მქონე უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებელი და ამ კანონით დადგენილი წესით მიიღო დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერთიფიკატი“ (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-7 მუხლი).

დიპლომირებული სტომატოლოგის დასაქმების სფეროებია:

- საექიმო საქმიანობა უმცროს ექიმად. უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-5 მუხლი);
- პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობა; სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა
- დიპლომირებული სტომატოლოგის კვალიფიკაციის/აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში, ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს

დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება. პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი:

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, კერძოდ:

- ორი საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა;
- მედიცინის საბაზისო დისციპლინების საუნივერსიტეტო სასწავლო ლაბორატორია;
- ნეირო მეცნიერებისა და გამოყენებითი ფიზიოლოგიის სამეცნიერო კვლევითი ლაბორატორია;
- საფანტომო სწავლების ორი კაბინეტი;
- ბიოქიმიური ლაბორატორია;
- კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი;
- სათანადო ინვენტარითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებით აღჭურვილი აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერით აღჭურვილი 5(ხუთი) კომპიუტერული კლასი;
- საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი 2 ბიბლიოთეკა და 150 მკითხველზე გათვლილი 3 სამკითხველო დარბაზი, რომლებიც აღჭურვილია კომპიუტერებით, ქსეროქსებით, პრინტერებით, სკანერითა და სხვა აუცილებელი ინვენტარით;

ბიბლიოთეკაში მრავლადაა სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურა, ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოები, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზა და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგი. უნივერსიტეტის წიგნადი ფონდი სრულადაა ასახული სერვერზე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში „openbiblio” (<http://www.ciu.edu.ge/openbiblio>).

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადამიანური რესურსი სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური კადრებით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება სათანადო სამეცნიერო და პრაქტიკული გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე, უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.

ფარმაციის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა

მიმართულება

ჯანდაცვა

სპეციალობა

ფარმაცია სწავლების

ფორმა დასწრეხული

სწავლების ენა

ინგლისური

მისანიჭებელი

კვალიფიკაცია

ფარმაციის

ბაკალავრი Bachelor

of Pharmacy

პროგრამის

ხელმძღვანელი

ციცინო გაგნიძე,

ბიოლოგიის

აკადემიური

დოქტორი,

კავკასიის

საერთაშორისო

უნივერსიტეტის

მედიცინის

ფაკულტეტის

პროფესორი

ფარმაციის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა - 240 კრედიტი

სავალდებულო კომპონენტები – 203 კრედიტი მათ შორის:

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 17კრედიტი;

საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 37კრედიტი;

საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 38კრედიტი; სპეციალობის

სავალდებულო სასწავლო კურსები – 111 კრედიტი;

არჩევითი კომპონენტები- 37 კრედიტი მათ

შორის:

საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი;
საფაკულტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 3 კრედიტი; თავისუფალი
კრედიტები – 24 კრედიტი;

დასაქმების სფეროები

პროგრამის დასრულების შემდეგ, სწავლის პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის გამომუშავებული ზოგადი კომპეტენციებისა და კონკრეტული უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით, ფარმაციის ბაკალავრი შეეძლება დასაქმდეს:

- სააფთიაქო ქსელის ნებისმიერი ტიპის ფარმაცევტულ დაწესებულებაში (საცალო, საბითუმო, კლინიკის, ფარმაცევტული ბაზა);
- ფარმაცევტულ საწარმოში;
- წამლის ხარისხის კონტროლისა და სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზის ანალიზურ ლაბორატორიებში;
- ფარმაცევტული საქმიანობის რეგულირების საჯარო სამსახურში;
- სპეციალიზებულ სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში;
- ადგილობრივ და უცხოურ ფარმაცევტულ კომპანიებში;
- შეუძლია შექმნას და მართოს საკუთარი ფარმაცევტული ბიზნესი.

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა

მიმართულება ჯანდაცვა სპეციალობა

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

სწავლების ფორმა დასწრებული

სწავლების ენა ინგლისური მისანიჭებელი

კვალიფიკაცია ფიზიკური მედიცინისა და

რეაბილიტაციის ბაკალავრი

Bachelor of Physical Medicine and Rehabilitation

პროგრამის ხელმძღვანელი გიორგი ფიჭხაია, მედიცინის დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო
უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორი

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა 247
კრედიტი

სავალდებულო კომპონენტები – 223 კრედიტი მათ
შორის:

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 16 კრედიტი;
საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 37 კრედიტი;
საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 54 კრედიტი;
კლინიკური და პროფილური სავალდებულო სასწავლო კურსები – 116 კრედიტი;

არჩევითი – 24 კრედიტი
მათ შორის:

საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი; საფაკულტეტო
სავალდებულო სასწავლო კურსები – 3 კრედიტი; თავისუფალი კრედიტები –
11 კრედიტი;

დასაქმების სფეროები

პროგრამის დასრულების შემდეგ, სწავლების პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული
ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის გამომუშავებული ზოგადი
კომპეტენციებისა და დარგობრივი უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით,

საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის მინისტრის N01-11/ნ 2012 წლის
14 მარტის ბრძანების, „სამედიცინო დაწესებულებაში დასაქმების უფლებისა და შესაბამისი
განათლების მქონე სამედიცინო პერსონალის ნუსხის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შრომის,
ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2009 წლის 16 ივლისის №244/ნ ბრძანებაში
ცვლილების შეტანის შესახებ» მე-7-ე პარაგრაფის შესაბამისად,

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრს შეუძლია დაიკავოს:

- ა.ა.ა) სამედიცინო დაწესებულების ზოგადი რეაბილიტოლოგის თანამდებობა;
- ა.ა.ბ) გამაჯანსაღებელი დაწესებულების ზოგადი რეაბილიტოლოგის თანამდებობა;
- ა.ა.გ) სპორტული გუნდების ზოგადი რეაბილიტოლოგის თანამდებობა;
- ა.ა.დ) პროფილურ სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედი კანონმდებლობით
გათვალისწინებული თანამდებობა.

ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება ბიზნესის

ადმინისტრირება სწავლების ფორმა

დასწრებული სწავლების ენა

ინგლისური მისანიჭებელი

კვალიფიკაცია ბიზნესის

ადმინისტრირების ბაკალავრი

Bachelor of Business Administration

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების ატესტატის მქონე საქართველოს მოქალაქეებს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (ინგლისურ ენაში მინიმუმ 60 ქულის) საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის, უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, მუხლი 52).

პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი წინაპირობაა ინგლისური ენის B2 დონის ფლობა.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა – სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების/თანხმობის საფუძველზე.

ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

240 კრედიტი

სავალდებულო კომპონენტები – 180 კრედიტი მათ

შორის:

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 25 კრედიტი;

საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 50 კრედიტი;

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები – 105 კრედიტი;

არჩევითი კომპონენტები – 60 კრედიტი მათ

შორის:

საუნივერსიტეტო არჩევთი სასწავლო კურსები – 10კრედიტი;
საფაკულტეტო არჩევთი სასწავლო კურსები – 6კრედიტი;
სპეციალობის არჩევთი სასწავლო კურსები – 24კრედიტი;
თავისუფალი კრედიტები– 20კრედიტი;

დასაქმების სფერო

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სტუდენტის მიერ სწავლების პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის გამომუშავებული ზოგადი კომპეტენციებისა და კონკრეტული უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით, ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრს შეეძლება:

- პროფესიონალური მონაწილეობა მიიღოს ახალი ბიზნეს სუბიექტის სტრუქტურულ გამართვაში და შესაბამისად თვით დაისაქმოს საკუთარი თავი, სრულად გამოიყენოს სწავლის პროცესში შეძენილი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, შექმნას ლოკალური ხასიათისა და მიზნების კომპანია და დაასაქმოს სხვა ადამიანები. თვითდასაქმებისა და საკუთარი ბიზნესის შექმნის მოტივაცია სტუდენტს უკვე ექნება საბაკალავრო განათლების მესამე და მეოთხე წელს, რაც აუცილებლად გამოიწვევს დამოუკიდებელ ბიზნეს აქტივობას საუნივერსიტეტო განათლების დამთავრებისთანავე;
- დასაქმდეს პროფესიული გამოცდილების მოპოვების მიზნით საერთაშორისო მულტინაციონალურ, ტრანსნაციონალურ კომპანიაში უპირველეს ყოვლისა მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების მართვის, ხარჯთაღრიცხვის დეპარტამენტებში და შეიძინოს მაღალი საქმიანი იმიჯი და რეპუტაცია ამ რგოლებში მომუშავე პროფესიონალისა;
- დასაქმდეს რეგიონალურ ბიზნეს კომპანიაში და მონაწილეობა მიიღოს ამ ორგანიზაციის საქმიანობის ყველა რგოლში. გამოიყენოს საკუთარი ინგლისურენოვანი ბიზნეს განათლება და უნარები რეგიონალური კომპანიის საერთაშორისო ბაზარზე აქტივობის განვითარებისათვის;
- დასაქმდეს საქართველოს ლოკალურ კომპანიაში, განსაკუთრებით საექსპორტო პოტენციალის მქონე საწარმოებში, სადაც საექსპორტო ბაზრების ათვისება არის საჭირო და აქ მოიხმაროს ინგლისურ ენაზე მიღებული ცოდნა მენეჯმენტში, მარკეტინგში, ფინანსებსა და ბუღალტერიაში;
- დასაქმდეს სახელმწიფოს მიერ შექმნილ ექსპორტის ხელშეწყობის, დასაქმების, ეკონომიკის განვითარების, ბიზნესისა თუ მცირე ბიზნესის ხელშეწყობის, კვლევით სტრუქტურებში, სააგენტოებში, რომლებსაც სულ უფრო და უფრო მეტად სჭირდებათ ბიზნესის ინგლისურენოვანი სპეციალისტები;
- დასაქმდეს სახელმწიფო ორგანიზაციებში, სხვადასხვა სამინისტროში, სადაც ეკონომიკისა და ბიზნესის სფეროს პროფესიონალზე არის მოთხოვნა.

The logo of Caucasus International University is a circular emblem. It features a red outer ring with the university's name in Georgian and English. The center contains a stylized graphic of a graduation cap and an open book. Overlaid on this logo is the text 'სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები' in red.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები

მაგისტრატურაში სწავლის ხანგრძლივობა 4 სემესტრი (2 სასწავლო წელია) პროგრამების მოცულობა კრედიტებით 120 ECTS კრედიტი.

სწავლების ენა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე, გარდა საერთაშორისო მარკეტინგის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისა, რომელზეც სწავლების ენა ინგლისურია.

სამაგისტრო პროგრამებზე დაშვების ზოგადი წინაპირობა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩარიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის საფუძველზე.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა, რის დასადასტურებლადაც პირი ვალდებულია წარმოადგინოს შესაბამისი სერთიფიკატი.

სერთიფიკატის წარდგენისგან თავისუფლდება პირი, რომელსაც საბაკალავრო პროგრამა დამთავრებული აქვს ინგლისურ ენაზე.

გარდა ამ შემთხვევებისა, ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დასადასტურებლად, სტუდენტს საშუალება ექნება ტესტირება გაიაროს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის უცხო ენების ცენტრში.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვების საფუძველია სამაგისტრო გამოცდის შედეგები, რომელიც მოიცავს გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებულ საერთო სამაგისტრო გამოცდას და კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ შიდა გამოცდას/გამოცდებს. საუნივერსიტეტო გამოცდის/გამოცდების საკითხები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე გამოცდის ჩატარებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე (www.ciu.edu.ge).

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

შეფასება უნივერსიტეტში წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა. **დადებით შეფასებად ითვლება:**

(A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა;

(B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა

(C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; **უარყოფით შეფასებად ითვლება:**

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

სტუდენტს, რომელმაც ვერ ჩააბარა დასკვნითი გამოცდა და დაიმსახურა FX შეფასება, დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, ძირითადი გამოცდების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

უნივერსიტეტში სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება როგორც სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით, ასევე აღნიშნული ქულების 4 ბალიანი ექვივალენტით - საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA).

- წარჩინების დიპლომი - GPA 3.5 და მეტი კომპენტენციის მაღალი დონით და ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარით;
- ჩვეულებრივი დიპლომი - ყველა საგანში დადებითი შეფასება და GPA 3.5 -ზე ნაკლები.

პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობა და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამები უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი დარეგისტრირებულია ასოციაცია "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისთვის" – EIFL", მონაწილეთა კონსორციუმის წევრად და მინიჭებული აქვს უფლება, გამოიყენოს შემდეგი ელექტრონული რესურსები:

EBSCO Publishing – წარმოადგენს 11 საერთაშორისო მონაცემთა ბაზას,

რომლებიც ჟურნალებისა და საცნობარო გამოცემების უდიდეს კოლექციას მოიცავს: 11000– ზე მეტ დასახელების სტატიას მეცნიერებისა და ბიზნესის პრაქტიკულად ყველა სფეროში. ამერიკი ს უმნიშვნელოვანესი გაზეთების სრულ სტატიებს, 100000

დასახელების ელექტრონულ წიგნს. ეს კოლექცია ასევე გამოირჩევა ძალზე მოხერხებული და ეფექტური საძიებლით.

ხელმისაწვდომია ინტერნეტის ქსელში ჩართული ნებისმიერი ავტორიზებული მომხმარებლისთვის ს. EBSCO ბაზების ჩამონათვალი:

Academic Search Elite მრავალფეროვანი აკადემიური რესურსებისგან შედგება სხვადასხვა საგნის ათასობით ჟურნალის ტექსტების, აბსტრაქტების და ინდექსირებული ჟურნალებისგან. მონაცემთა ბაზა ჟურნალების უმეტესობაში, შეიცავს PDF ფორმატის ფაილებს. ბევრი ამ მასალებიდან არის ტექსტის შიგნით ძიებადი ან ფერადად დასკანირებული. Academic Search Elite, მსოფლიოს წამყვანი საინფორმაციო სააგენტოს Associated Press - ის ვიდეო მასალებზე წვდომასაც გთავაზობს. საძიებო ველში ჩაწერილი სიტყვების შესაბამისი ვიდეო მასალები შედეგებში გამოჩნდება. მონაცემთა ბაზაში 1930 წლიდან დღემდე შექმნილი ვიდეო მასალებია თავმოყრილი და მათი განახლება ყოველთვიურად ხდება.

60000 ვიდეოსგან შემდგარი ვიდეო კოლექცია მრავალფეროვანი შინაარსისაა. მთელს მსოფლიოში, აკადემიური ინსტიტუტები ამ მონაცემთა ბაზას იყენებენ სამეცნიერო ინფორმაციის მოსაპოვებლად. მკვლევართა საჭიროებებზე მორგებული ეს მონაცემთა ბაზა ძვირფას და მრავალფეროვან, მულტიდისციპლინარულ მასალებს შეიცავს საბუღალტრო, საბანკო და საფინანსო, საერთაშორისო ბიზნესის, მარკეტინგის, გაყიდვებისა და სხვა დისციპლინებში და ჟურნალების და გამოცემების სრულ ტექსტებზე და სხვა მნიშვნელოვან რესურსებზე წვდომის საშუალებას გვაძლევს.

Business Source Elite - ეს რესურსი გთავაზობთ სამეცნიერო ჟურნალებს, ბიზნესის, მენეჯმენტის და ეკონომიკის დარგში. კოლექცია შეიცავს სხვადასხვა თემაზე, მაგ. ბუღალტერია, საბანკო საქმე, ფინანსები, მარკეტინგი, გაყიდვები და სხვა გამოქვეყნებულ პუბლიკაციებს. მონაცემთა ბაზა გთავაზობთ წვდომას მსოფლიოს წამყვანი საინფორმაციო სააგენტოს, Associated Press - ის ვიდეოთეკაზე, რომელიც შეიცავს მრავალფეროვან მასალებს 1930 წლიდან დღემდე. ვიდეოთეკა ყოველთვიურად ახლდება.

Master FILE ELITE: სპეციალურად საჯარო ბიბლიოთეკებისთვისაა შექმნილი. ეს მონაცემთა ბაზა შეიცავს 1700-მდე პერიოდულ გამოცემას, რომელიც ინფორმაციას მოგაწვდით ბიზნესის, ჯანმრთელობის, განათლების, ზოგადი მეცნიერების, მულტი კულტურული და სხვა მრავალ სფეროში. ის ასევე შეიცავს 500-ზე მეტი წიგნის სრულ ტექსტს, 81 900 ზე მეტ პირველად დოკუმენტის წყაროს და ფოტოების კოლექციას, რომელიც 935 000 ფოტოსგან, რუქისა და დროშისგან შედგება.

Library Information Science & Technology Abstracts (LISTA) შეიცავს 580 ძირითადი ჟურნალის ინდექსებს, 50 -ზე მეტ პრიორიტეტულ ჟურნალს და დაახლოებით 15 სელექციურ ჟურნალს, წიგნებს, კვლევის ანგარიშებს და ა.შ. ამ მონაცემთა ბაზაში მასალები 1960 წლიდანაა ხელმისაწვდომი. EBSCO-ს სურვილია მუდმივად შემოგთავაზოთ LISTA-ზე წვდომა. ლექსიკონში შესულია 11 200-ზე მეტი ტერმინი, რომელთაგან 4 090 პრიორიტეტული ტერმინია. მონაცემთა ბაზაში შესულია ავტორების პროფილები. მომხმარებლებს შესაძლებლობა აქვთ მონაცემთა ბაზის 5 200-ზე მეტი ხშირად ინდექსირებული ავტორის ნაშრომებზე ჰქონდეთ წვდომა. მაგალითად, იმ საგნის ტერმინებს, რომლებიც ყველაზე მეტად ასახავს სტატიის შინაარსს და იმ პუბლიკაციებს, სადაც ავტორს დაუბეჭდავს თავისი ნაშრომები.

ERIC (the Education Resource Information Center) გთავაზობთ ინფორმაციაზე წდომას სხვადასხვა ჟურნალიდან, რომლებიც ინდექსირებულია როგორც Current Index of Journals in Education ასევე, Resources in Education Index. მონაცემთა ბაზა შეიცავს 1.4 მილიონზე მეტ ჩანაწერს და გთავაზობთ ბმულებს 337 000-ზე მეტ სრულ ტექსტზე.

Regional Business News არის მრავალფეროვანი მონაცემთა ბაზა, რომელიც გთავაზობთ სრულ ტექსტებს ბიზნეს პუბლიკაციებზე აშშ-სა და კანადის მასშტაბით. იგი ფარავს ნებისმიერ ინფორმაციას, იქნება ეს საპრეზიდენტო კანდიდატების ბიოგრაფია, რესტორნების ფრენჩაიზი თუ სავაჭრო ქსელი, ბიზნესის დაგეგმვა თუ პოლიტიკური თანამონაწილეობა.

Regional Business News-ს კონტენტს აწვდიან ბიზნესის სფეროში წამყვანი გამომცემლობები The Washington Post, PR Newswire US და ა.შ. ძირითადი რესურსებია გაზეთები, რადიო და სატელევიზიო საინფორმაციო გადაცემების ტრანსკრიპტები, პუბლიკაციების და ჟურნალების სრული ტექსტები ბოლო 20 წლის განმავლობაში.

Cambridge University Press – კემბრიჯის უნივერსიტეტის ჟურნალები წარმოადგენს მონაცემთა ბაზას, რომელიც მოიცავს კემბრიჯის უნივერსიტეტის მიერ გამოცემულ 384 დასახელების ჟურნალს არქივის ჩათვლით, მეცნიერების ყველა დარგში. თავისუფალი წვდომა გასული წლების ციფრულ არქივზე 1997 წლიდან.

2017 წელს ჟურნალების სიას კიდევ დაემატა 20 ჟურნალი სამართლის, ბიოლოგიის, ანთროპოლოგიის დარგებში.

Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books

Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books წიგნები ფინანსთა, ეკონომიკის, ინოვაციური კვლევების, ინფრასტრუქტურის განვითარების, ჯანდაცვის, კორპორაციული მართვის, საჯარო და სოციალური მმართველობის. მიგრაციის, კვლევის მეთოდების, ინტელექტუალური საკუთრების, სამართლებრივ და სხვა კვლევათა განვითარების შესახებ. ჟურნალები ეკონომიკისა და ეკონომიკური მიმართების ინტერვენციის, ლიდერობის ინსტიტუტისა და ჰუმანიზმის შესახებ. <https://www.elgaronline.com/page/70/journals>

SAGE Premier – ჰუმანიტარული, სოციალურ მეცნიერებათა ტექნოლოგიები, ბიზნესი და აგრეთვე მედიცინის სფერო.

სამეცნიერო სტატიები მზარდი სტატისტიკით. SAGE-ის ჟურნალების 65% წარმოდგენილია 2010 წლის Thomson Reuters Journal ციტირებად ჟურნალთა ჩამონათვალში (JCR). <https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>

e-Duke Journals Scholarly Collection - 44 ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ჟურნალი

საგნობრივი სპექტრი: აფრიკული კვლევები, ანთროპოლოგია, ხელოვნება და ხელოვნების ისტორია, ზიური კვლევები, კრიტიკა და თეორია, კულტუროლოგია, ეკონომიკა, განათლება, გარემოს დაცვა, ეთნოგრაფია, ევროპის მცოდნეობა, მხატვრული ლიტერატურა და პოეზია, ფილმი და მედია კვლევები, გენდერული სწავლება, ლიტერატურათმცოდნეობა, ჯანმრთელობის დაცვა, ისტორია, საერთაშორისო და რეგიონალური კვლევები, ახლო აღმოსავლეთის კვლევები, მუსიკის თეორია, პედაგოგიკა, ფილოსოფია, პოლიტიკა რელიგიური კვლევები, სამეცნიერო კვლევები, სოციოლოგია და სოციალური თეორია, თეატრისა და წარმოდგენის შესწავლა.

პრიორიტეტი: თავისუფალი წვდომა ყველა საჭურნალო ფაილზე 2000 წლიდან დღემდე, პლუს დამატებით, შერჩევითი მასალები 1940 წლიდან 2014 წლამდე; 19 ინდექსირებული ჟურნალი გამომცემლობა Scopus-იდან; ხელოვნებასა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა 18 ჟურნალი ციტირების მაღალი ინდექსით; სოციალურ მეცნიერებათა 9 ინდექსირებული ჟურნალი.

დღეისათვის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არსებობს ყველა სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა, ბეჭდური სახით თუ ელექტრონულ მატარებლებზე.

უნივერსიტეტის სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია ელექტრონული საკანონმდებლო მონაცემთა ბაზა „CODEX“. სტუდენტს საშუალება აქვს ასევე ისარგებლოს ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების ელექტრონული ვერსიებით, ქსერო ასლებითა და კომპაქტდისკებით.

უნივერსიტეტის წიგნადი ფონდი სრულადაა ასახული სერვერზე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში „openbiblio“ (<http://www.ciu.edu.ge/openbiblio>), რომელიც ხელმისაწვდომია ინტერნეტის ქსელში ჩართული ნებისმიერი ავტორიზებული მომხმარებლისთვის.

2009 წლიდან უნივერსიტეტში გამოდის რეცენზირებადი და რეფერირებადი, სამეცნიერო, საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მაცნე“, რომლის ძირითადი მიმართულებებია თანამედროვე პირობებში ეკონომიკური, ბიზნესის, სამართლის, პოლიტიკის, მედიცინის, მედიალოგიის და სხვა დარგებში არსებული თეორიული და პრაქტიკული პრობლემების კვლევა, მათი გაშუქება და გადაჭრის გზების ძიება. **პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი** სამაგისტრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო პრაქტიკული გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება

სამართალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სამართლის მაგისტრი

Master of Law პროგრამის

ხელმძღვანელი

სერგო ჭელიძე, სამართლის დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

პროგრამაზე ჩარიცხვის დამატებითი წინაპირობა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩარიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის საფუძველზე.

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა სამაგისტრო

პროგრამის ელემენტები (120 ECTS)

- (A) თეორიული კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 12 ECTS
- (B) თეორიული კომპონენტის მოდულების არჩევითი სასწავლო კურსები - 51 ECTS
- (C) პრაქტიკული კომპონენტი - 22 ECTS
- (D) კვლევითი კომპონენტი - 35 ECTS

თეორიული კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (12 ECTS)

თეორიული კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის პროგრამაში გათვალისწინებულია 12 კრედიტი, რაც მოიცავს სამართლის ფილოსოფიის (6 ECTS) და სპეციალობისთვის რელევანტური ინგლისური ენის (6 ECTS) სწავლებას.

თეორიული კომპონენტის მოდულების არჩევითი სასწავლო კურსები (51 ECTS)

თეორიული კომპონენტის მოდულები სტუდენტს საშუალებას აძლევს საკუთარი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით მოახდინოს სწავლების კონცენტრირება და გაიღრმავოს ცოდნა კერძო, საჯარო ან სისხლის სამართლის სფეროში. სტუდენტს უფლება აქვს თეორიული კომპონენტის ნებისმიერი მოდულიდან თავისი ინტერესების შესაბამისად აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი.

თეორიული კომპონენტის მოდულებიდან სავალდებულოა 51 კრედიტის დაგროვება. ამასთან, თეორიული კომპონენტის ერთი მოდულიდან სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 36 კრედიტი.

თეორიული კომპონენტის მოდულებია:

- (A) მოდული - საჯარო სამართალი - 51 ECTS
 - (B) მოდული - კერძო სამართალი - 51 ECTS
 - (C) მოდული - სისხლის სამართალი - 51 ECTS
- პრაქტიკული კომპონენტი (22 ECTS)**

პრაქტიკული კომპონენტი მოიცავს პროფესიული უნარ-ჩვევების სასწავლო კურსს (7 კრედიტი) და იურიდიულ კლინიკას (15 კრედიტი).

კვლევითი კომპონენტი (35 ECTS)

სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი მოიცავს აკადემიური წერის სასწავლო კურსს (5 ECTS კრედიტი), სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამაგისტრო ნაშრომის

შესრულებისა და კომისიაზე დაცვის წესით, რომელიც დამტკიცებულია კანცლერის 2014 წლის 27 მარტის #01-36 ბრძანებით (იხ. www.ciu.edu.ge).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე. **დასაქმების სფერო**

სამართლის მაგისტრი მომზადებულია სამართლის სფეროში მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად და სამეცნიერო მუშაობის გასაგრძელებლად. შესაბამისად, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად დამატებით გამოიყენება:

- დარბაზი იმიტირებული სასამართლო პროცესების ჩასატარებლად;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი იურიდიული ბიბლიოთეკა;
- იურიდიული კლინიკა;

საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება ბიზნესის

ადმინისტრირება

სპეციალიზაცია

საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტი **მისანიჭებელი**

კვალიფიკაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტში (MBA in International Business Management) **პროგრამის ხელმძღვანელი**

მამუკა თორია, ეკონომიკის დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მენეჯმენტის სპეციალობით.

სამაგისტრო პროგრამის ელემენტები (120 ECTS)

(A) თეორიული კომპონენტი- 65 ECTS

(B) პრაქტიკული კომპონენტი - 15 ECTS

(C) კვლევითი კომპონენტი- 40 ECTS

თეორიულ კომპონენტში (65 ECTS) სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის გათვალისწინებულია 50 კრედიტი, ხოლო არჩევითი კურსებისთვის 15 კრედიტი.

სავალდებულო სასწავლო კურსები სტუდენტს საშუალებას აძლევს ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით, კერძოდ კი საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტის სპეციალიზაციით მიიღოს ღრმა და სისტემური ცოდნა.

პრაქტიკული კომპონენტი (15 ECTS) მოიცავს ინგლისურ ენაზე საქმიანი კომუნიკაციების სწავლებას 5 კრედიტის მოცულობით და პრაქტიკის გავლას 10 კრედიტის მოცულობით იმ ბიზნეს-ორგანიზაციებში, რომლებთანაც უნივერსიტეტს ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული. სპეციალობით მომუშავე მაგისტრანტს უფლება აქვს პრაქტიკა გაიაროს იმ დაწესებულებაში, რომელშიც ის მუშაობს და პრაქტიკით გათვალისწინებული 10 კრედიტი მოპოვებულად ჩათვლება იმ შემთხვევაში, თუ ის შეასრულებს სილაბუსით გათვალისწინებულ ყველა მოთხოვნას, ვინაიდან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანების თანახმად, კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი (40 ECTS) მოიცავს: „აკადემიური წერის“ სასწავლო კურსს (5 ECTS კრედიტი), „ბიზნესის კვლევის მეთოდებს“ – 5 კრედიტი, ასევე სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და კომისიაზე დაცვის წესით, რომელიც დამტკიცებულია კანცლერის 2014 წლის 27 მარტის #01-36 ბრძანებით (იხ. www.ciu.edu.ge).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

დასაქმების სფერო პროგრამის დასრულების შემდეგ ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრს საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტის სპეციალობით შეუძლია:

- დასაქმდეს ეროვნულ და საერთაშორისო ბიზნეს-ორგანიზაციებში, სახელმწიფო და არასამთავრობო სექტორში წამყვან დეპარტამენტებში მაღალი რანგის მენეჯერად;
- ეროვნულ და საერთაშორისო ბიზნეს-ორგანიზაციების (ტრანსნაციონალური კომპანიები, კორპორაციები, საწარმოო და მომსახურების ფირმები, ბანკები, სადაზღვევო კომპანიები,

უნივერსიტეტები და სხვ.) სამეთვალყურეო საბჭოში, დირექტორატში და ადმინისტრაციაში დაიკავოს მაღალი მმართველობითი პოზიციები;

- სათანადო ორგანიზაციებში აწარმოოს კვლევები, ტრენინგები და მმართველობითი კონსალტინგი;
- შექმნას საკუთარი ბიზნესი (მათ შორის, საერთაშორისო საწარმო) და წარმართოს მისი საქმიანობა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა საერთაშორისო ურთიერთობები და საერთაშორისო უსაფრთხოება

მიმართულება სოციალური

მეცნიერებები სპეციალობა

საერთაშორისო ურთიერთობები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია საერთაშორისო

ურთიერთობების მაგისტრი

Master of International Relations პროგრამის

ხელმძღვანელი

ვახტანგ მაისაია, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.

საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების სამაგისტრო

პროგრამის ელემენტები (120 ECTS)

(A) სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები- 60 ECTS

(B) სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები- 15 ECTS

(C) პრაქტიკული კომპონენტი - 10 ECTS

(D) კვლევითი კომპონენტი- 35 ECTS

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (60 ECTS) ემსახურება საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების სფეროში სტუდენტების ზოგადი, თეორიული მომზადების უზრუნველყოფას. ამ ბლოკში გათვალისწინებულია ინგლისურ ენაზე საქმიანი კომუნიკაციების (6 ECTS) სწავლება. სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (15 ECTS) სტუდენტს საშუალებას აძლევს პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული ორი ბლოკიდან – საერთაშორისო უსაფრთხოება ან რეგიონალური უსაფრთხოება აირჩიონ ერთ-ერთი: ამის შემდგომ სტუდენტები შეარჩევენ იმ სასწავლო კურსებს, რომლებიც შეესაბამება მათ მიერ არჩეულ ვიწრო, პროფესიულ საკვალიფიკაციო მოდელს. ამასთან ერთად, ისინი პრაქტიკის ობიექტსაც აირჩევენ არჩეული მიმართულების შესაბამისად საჯარო ან კერძო სექტორის ინსტიტუციებში.

სტუდენტებს კვლევითი სამუშაოების ჩასატარებლად, სამაგისტრო ნაშრომის პროექტის/პროსპექტუსის და სამაგისტრო ნაშრომის დასაწერად შეეძლებათ აირჩიონ კონკრეტული რეგიონის უსაფრთხოების საკითხები - საერთაშორისო და რეგიონალური უსაფრთხოების მოდულებიდან.

საერთაშორისო უსაფრთხოების სისტემების შესწავლის ძირითადი ობიექტია: ევრო-ატლანტიკური და ევროპული უსაფრთხოების სისტემები; ტრანს-ატლანტიკური უსაფრთხოების გლობალური სისტემა (აშშ-ს გეოპოლიტიკური პოლიტიკის სტრატეგია-მონოპოლარული), ხოლო რეგიონალური უსაფრთხოების მიმართულებით – კავკასიის (სამხრეთ და ჩრდილოეთ კავკასიის რეგიონები), ახლო აღმოსავლეთის და პოსტ-საბჭოთა (ევრაზიის) სივრცეში განვითარებული გეოპოლიტიკური პროცესები, რომლებიც საერთაშორისო საზოგადოების და განსაკუთრებით კი ქართული საზოგადოების მნიშვნელოვანი ინტერესების სფეროს წარმოადგენენ.

სტუდენტთა სურვილის შემთხვევაში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების ინგლისურ ენაზე სწავლებას. **პრაქტიკული კომპონენტი (10 ECTS)**

პრაქტიკის მიზანია:

მაგისტრანტის მიერ უშუალოდ საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების სფეროში საქმიანობის განხორციელება და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისება; უნივერსიტეტში მიღებული ცოდნის განმტკიცებისა და გაფართოების ხელშეწყობა: თეორიის პრაქტიკასთან შერწყმა, ანუ აკადემიური განათლებისა და თეორიის დაკავშირება სამყაროსთან/პრაქტიკასთან;

იმ პროცესებში ჩართვა, რომლებიც სამუშაო გარემოსთვის არის დამახასიათებელი (საქმიანი ურთიერთობები, თანამედროვე ტექნოლოგიები, სამუშაო გარემოს სფეროში და სხვ.); სასწავლო პროცესში შეძენილი და ჩამოყალიბებული კომპეტენციების პრაქტიკაში გამოყენება და ახალი ცოდნისა და კომპეტენციების ათვისება; პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბებისა და განვითარების საფუძველზე მომავალი პროფესიული საქმიანობისათვის მომზადება.

კვლევითი კომპონენტი (35 ECTS) მაგისტრანტს უნივითარებს კვლევის უნარებს, რაც შემდგომში აისახება მის მიერ შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომში. სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი მოიცავს აკადემიური წერის სასწავლო კურსს (5 ECTS კრედიტი), კვლევის მეთოდებს საერთაშორისო ურთიერთობებში (5 ECTS კრედიტი), ასევე სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (25 ECTS კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და კომისიაზე დაცვის წესით, რომელიც დამტკიცებულია კანცლერის 2014 წლის 27 მარტის #01-36 ბრძანებით (იხ. www.ciu.edu.ge).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სოციალურ მეცნიერებათა მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

დასაქმების სფერო საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ საკმარისი კვალიფიკაცია იმისთვის, რომ იმუშაონ საჯარო სამსახურში, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში, საერთაშორისო მთავრობათშორის და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, დიპლომატიურ სამსახურში და მასმედიის საშუალებებში, დაწესებულებებში, რომელთაც შეეხება აქვთ საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკის წარმოებას, ანალიზსა და შემუშავებასთან.

კურსდამთავრებულებს საშუალება მიეცემათ მომავალში იმუშაონ ანალიტიკურ დეპარტამენტებში; "სიტუაციურ ოთახებში"; პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად დამატებით გამოიყენება:

- კავკასიური გეოპოლიტიკური მოდელირების ლაბორატორია;
- კონფლიქტებისა და სამშვიდობო პროცესების კვლევის ცენტრი;
- ადამიანური უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრი;
- პოლიტიკური კვლევების ლაბორატორია;
- საქართველოსა და ირანის ურთიერთობების სამეცნიერო-ანალიტიკური ლაბორატორია;
- პოლიტიკური კვლევების ინსტიტუტი.

გარდა ცენტრალიზებული საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკისა, სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზეც არსებობს ბიბლიოთეკა, რომელშიც დაცულია 4000-ზე მეტი უნიკალური გამოცემა და საარქივო მასალები.

საერთაშორისო მარკეტინგის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება ბიზნესის ადმინისტრირება

სპეციალიზაცია საერთაშორისო მარკეტინგი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ბიზნესის

ადმინისტრირების მაგისტრი მარკეტინგში Master of

Business administracion in Marketing

პროგრამის მოცულობა

120ECTS კრედიტი სწავლების

ენა

ქართული

საერთაშორისო მარკეტინგის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

(A) სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები- 54 ECTS;

(B) სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები- 15 ECTS;

(C) პრაქტიკული კომპონენტი - 10 ECTS;

(D) კვლევითი კომპონენტი- 41 ECTS.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები

(54 ECTS)

ემსახურება მაგისტრანტის თეორიულ და პრაქტიკულ მომზადებას შემდგომში სამეცნიერო გზის გასაგრძელებლად ან პრაქტიკულ საქმიანობაში ჩასაბმელად. კურსდამთავრებულს ექნება საკმარისი თეორიული ბაზა და ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომლებიც დასაქმების ბაზარზე მის კონკურენტუნარიანობას განაპირობებს.

მაგისტრანტს სპეციალობის ზოგიერთი სავალდებულო კურსის სწავლა ინგლისურ ენაზე შეუძლია.

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (15

ECTS)

გარკვეული მიმართულებით მაგისტრანტის სწავლების კონცენტრირება და ცოდნის გაღრმავება ხდება სპეციალობის არჩევითი დისციპლინების მეშვეობით, მაგისტრანტის ინტერესისა და სურვილის გათვალისწინებით. არჩევითი სასწავლო კურსები მაგისტრანტს უღრმავებს ძირითადი საგნებიდან მიღებულ ცოდნას, აჩვენებს დამოუკიდებელ მუშაობას წყაროებთან. არჩევითი დისციპლინები სტუდენტს ეხმარება საკუთარი პრაქტიკული საქმიანობის კონსტრუირებაში და განსაზღვრავს კვლევის არეალის გაფართოებას. სწორედ ამ მიზნით არის არჩევითი სასწავლო კურსებად გათვალისწინებული: სოციალური-მედია მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი; საერთაშორისო მარკეტინგული ინოვაციების კრიტიკა - ქეისები და ანალიზი; პირდაპირი მარკეტინგისა და პერსონალური გაყიდვების ხელოვნება- ქეისები და ანალიზი; საზოგადოებასთან ურთიერთობების (პიარის) საერთაშორისო პრაქტიკა- ქეისები და ანალიზი; მარკეტინგული ექსისი სიგმა - ქეისები და ანალიზი; საერთაშორისო ელექტრონული და ციფრული კომერცია - ქეისები და ანალიზი.

გარდა პრაქტიკული გამოცდილების გაზიარებისა, სტუდენტი იღებს გადაწყვეტილებას შემდგომში კონკრეტული სფეროს კვლევასთან დაკავშირებით, რაც აისახება მის სამაგისტრო ნაშრომში.

III სემესტრით განსაზღვრული არჩევითი სასწავლო კურსები მაგისტრანტს შეუძლია ინგლისურ ენაზე გაიაროს.

სტუდენტთა სურვილის შემთხვევაში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების ინგლისურ ენაზე სწავლებას.

პრაქტიკული კომპონენტი

(10 ECTS)

პრაქტიკული კომპონენტი თეორიული სწავლების შემდეგ შემაჯამებელი კომპონენტია.

მაგისტრანტი უშუალოდ შედის თავისი სპეციალობის საკომუნიკაციო რეჟიმში. ის უნდა მოერგოს შეთავაზებულ გარემოს, ადაპტირდეს მასთან, მოახერხოს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამოყენება კონკრეტულ საქმიანობაში. მაგისტრანტი თავად განსაზღვრავს ინტერესების სფეროს შეთავაზებული ვერსიებიდან და იწყებს თეორიული ცოდნის საფუძველზე პრაქტიკული გზის გაკვლევას.

კვლევითი კომპონენტი (41 ECTS)

კვლევითი კომპონენტი მაგისტრანტს უნვითარებს კვლევის უნარებს, რაც შემდგომში აისახება მის მიერ შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომში. სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი მოიცავს:

აკადემიური წერის სასწავლო კურსს (5 ECTS კრედიტი), საერთაშორისო ბაზრების მარკეტინგული კვლევის მეთოდებს (6 ECTS კრედიტი) და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და კომისიაზე დაცვის წესით, რომელიც დამტკიცებულია კანცლერის 2014 წლის 27 მარტის #01-36 ბრძანებით (იხ. www.ciu.edu.ge).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

საერთაშორისო მარკეტინგის, საერთაშორისო ბრენდინგის, მიწოდების, საერთაშორისო ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაციების სფეროში სამეცნიერო კვლევის გაგრძელება, კურსდამთავრებულის ძალიან დიდ და სერიოზულ პერსპექტივას უზრუნველყოფს.

მსოფლიო საუნივერსიტეტო განათლება საერთაშორისო მარკეტინგის კუთხით, სადოქტორო-სამეცნიერო სწავლების განმახორციელებელი უნივერსიტეტების დიდი ოდენობა და იმ ცნობილი პროფესორების სიმრავლე, ვისთანაც აღნიშნული პროგრამის განმახორციელებელ გუნდს სამეცნიერო კავშირები აქვს, სრულ საფუძველს გვაძლევს განვაცხადოთ, რომ საერთაშორისო მარკეტინგის სფეროში კვლევის გაგრძელების შემთხვევაში, წარმატების მიღწევა გარკვეულ წილად გარანტირებულია.

დასაქმების სფერო

საერთაშორისო მარკეტინგის სამაგისტრო პროგრამა კურსდამთავრებულებს გზას უხსნის დასაქმების ჯერ აუთენსიკელ, მეტად საინტერესო, გამოწვევებით სავსე სეგმენტისაკენ, რომელსაც საერთაშორისო მარკეტინგი, ანუ საერთაშორისო ბაზრების თანამდევი პროცესების შემსწავლელი მარკეტინგი ეწოდება.

საქართველოსა და კავკასიის რეგიონის დიდი პრობლემა დღეს სწორედ ამგვარი საერთაშორისო მარკეტოლოგების დიდი დეფიციტია, რაც შემდგომში ეროვნული და რეგიონალური ბაზრების განუვითარებლობას, საქესპორტო პოტენციალის დაქვეითებას და ეკონომიკის წარუმატებლობას იწვევს.

საინტერესოა ისიც რომ, მიუხედავად ევროკავშირისა და ამერიკის შეერთებული შტატების მხრიდან საქართველოსთვის საქესპორტო რეჟიმის გამარტივებისა, ქართული და რეგიონალური ექსპორტის საკითხი ამერიკის შეერთებულ შტატებში, ევროკავშირში, ასევე აღმოსავლეთ ევროპის ქვეყნებში, რუსეთში, აზიისა და მსოფლიოს უდიდეს ჩინურ ბაზარზე, ჯერ არადამაკმაყოფილებელია.

სწორედ ამ პროგრამის კურსდამთავრებული, საერთაშორისო მარკეტინგის სპეციალისტი იქნება იმ უნიკალური ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი პიროვნება, რომელიც ეროვნულ და რეგიონალურ კავკასიურ საქონელსა და ფასეულობებს გასაღებას გაუადვილებს.

გამომდინარე ზემოთქმულიდან, საერთაშორისო მარკეტინგის სპეციალისტის დასაქმების სფერო არ შეიძლება შემოიფარგლოს მხოლოდ კომერციული ან არაკომერციული სექტორით, მომგებიანი ან არამომგებიანი ორგანიზაციებით, სამთავრობო ან არასამთავრობო წრეებით. საერთაშორისო მარკეტოლოგის დასაქმების სფერო შესაძლოა იყოს: სამთავრობო ორგანიზაციები და მათ შორის სააგენტოები, სავაჭრო პალატები, მულტინაციონალური კომპანიები, არასამთავრობო, სამოქალაქო ორგანიზაციები, საფინანსო, სატრანსპორტო ორგანიზაციები და კომპანიები, ხელოვნებისა და კულტურის სფეროს სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, საგანმანათლებლო დაწესებულებები, ტურიზმისა და დასვენების სხვადასხვა ფორმის მიმწოდებელი კომპანიები, ანუ ყველა ის შესაძლო სტრუქტურები, რომლებიც საერთაშორისო და ეროვნულ ბაზრებზე საქმიანობენ, ახდენენ ფასეულობების გაცვლას სამომხმარებლო მოთხოვნის გამოვლენისა და ამ მოთხოვნის შესწავლის საფუძველზე.

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება აგრარული მეცნიერებანი მისანიჭებელი კვალიფიკაცია აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრი

Master of Agricultural Sciences

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

120 ECTS კრედიტი

სწავლების ენა ქართული

პროგრამის ხელმძღვანელი

ოლან გოცირიძე, ტექნიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მევენახეობა - მეღვინეობის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები- 55 ECTS;

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები- 15 ECTS;

პრაქტიკული კომპონენტი - 10 ECTS; კვლევითი

კომპონენტი- 40 ECTS.

სავალდებულო სასწავლო კურსები- 55 ECTS

გარდა მევენახეობა-მეღვინეობის თეორიული, ტრადიციული სასწავლო კურსებისა, პროგრამის ფარგლებში ცალკე კურსებად ისწავლება ქართული, ტრადიციული ქვევრი და მასში მიმდინარე ტექნოლოგიური პროცესების, ადგილწარმოშობის დასახელების ღვინოებისა და მათი ორიგინალურობის შემსწავლელი დისციპლინები. გარდა ამისა, განსაკუთრებული ყურადღება ენიჭება ადგილწარმოშობის დასახელების ღვინოების წარმოების ტექნოლოგიას და მის ორიგინალურობას. ადგილწარმოშობის დასახელებათა დადგენა და მათი გამოყენების მკაცრ სამართლებრივ ჩარჩოებში მოქცევა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია საქართველოსათვის, როგორც ღვინისა და სოფლის მეურნეობის სხვა პროდუქტების მწარმოებელი ქვეყნისათვის. ჩვენი პროგრამის ორიგინალურობას - ქვევრისა და მასში ღვინის დაყენების ტრადიციული მეთოდების

შესწავლის გარდა, წარმოადგენს აღნიშნული ღვინოებისა და მათი ტექნოლოგიური სქემების შესწავლა, რომლითაც საქართველო მდიდარია. დღეისათვის ქვეყანა აწარმოებს 18 ადგილწარმოშობის დასახელების კონტროლირებად ღვინოს. აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ყურადღება გამახვილებულია საეკლესიო ღვინის, ზედაშეს წარმოებასა და მის თავისებურებებზეც, ვაზის ჯიშებსა და ტექნოლოგიებზე, ღვინის დაყენებისა და ქვევრთან ჩასატარებელ რიტუალებზე. პროგრამა ემსახურება მაგისტრანტის თეორიულ და პრაქტიკულ მომზადებას შემდგომში სამეცნიერო გზის გასაგრძელებლად ან პრაქტიკულ საქმიანობაში ჩასაბმელად. კურსდამთავრებულს ექნება საკმარისი თეორიული ბაზა და ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომლებიც დასაქმების ბაზარზე მის კონკურენტუნარიანობას განაპირობებს.

არჩევითი სასწავლო კურსები (15 ECTS)

გარკვეული მიმართულებით მაგისტრანტის სწავლების კონცენტრირება და ცოდნის გაღრმავება ხდება არჩევითი დისციპლინების მეშვეობით, მაგისტრანტის ინტერესისა და სურვილის გათვალისწინებით. არჩევითი სასწავლო კურსები მაგისტრანტს უღრმავებს ძირითადი საგნებიდან მიღებულ ცოდნას, აჩვენებს დამოუკიდებელ მუშაობას წყაროებთან, ეხმარება საკუთარი პრაქტიკული საქმიანობის კონსტრუირებასა და კვლევის არეალის გაფართოებაში. სტუდენტთა სურვილის შემთხვევაში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების ინგლისურ ენაზე სწავლებას.

პრაქტიკული კომპონენტი (10 ECTS)

პრაქტიკული კომპონენტი თეორიული სწავლების შემდეგ შემაჯამებელი კომპონენტია. მაგისტრანტი უშუალოდ შედის ქართული ტრადიციული, ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამყაროს პრაქტიკულ ციკლში. ის უნდა მოერგოს შეთავაზებულ გარემოს, ადაპტირდეს მასთან, მოახერხოს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამოყენება კონკრეტულ სამეურნეო საქმიანობაში. პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია როგორც საველე, ასევე საწარმოო პრაქტიკა.

კვლევითი კომპონენტი (40 ECTS)

გარდა პრაქტიკული გამოცდილებისა, სტუდენტი გადაწყვეტილებას იღებს შემდგომში კონკრეტული სფეროს კვლევასთან დაკავშირებით.

ზოგადად, კვლევითი კომპონენტი მაგისტრანტს უწვდითარებს კვლევის უნარებს, რაც შემდგომში აისახება მის მიერ შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომში. სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი მოიცავს: აკადემიური წერის სასწავლო კურსს (5 ECTS კრედიტი), კვლევის მეთოდოლოგია და დაგეგმვა აგრარულ მეცნიერებებში (6 ECTS კრედიტი), სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და კომისიაზე დაცვის წესით, რომელიც დამტკიცებულია კანცლერის 2014 წლის 27 მარტის #01-36 ბრძანებით (იხ. www.ciu.edu.ge).

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

სტუდენტებისათვის ქართული მევენახეობისა და მეღვინეობის უძველესი მეთოდების საუკეთესო გზით მიწოდებისათვის, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტში შეიქმნა ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომელიც პირველყოვლისა მარანს და მიწაში სათუთად ჩაფლულ ქვევრებს მოიცავს.

მაღალხარისხოვანი და ტრადიციების დაცვით გამორჩეული არქიტექტურის მქონე ქართული მარანი, ქართული მეღვინეობის სწავლების ერთ-ერთი მთავარი კომპონენტი გახდება. ქართული მარანი აღჭურვილია ტრადიციული ქართული მევენახეობა - მეღვინეობისათვის დამახასიათებელი ინვენტარითა და ტრადიციული სამეურნეო ტექნიკით.

მომიებული იქნა ძველი ქართული, ასწლოვანი ისტორიის მქონე ქვევრები, რომელთა ფიზიკურქიმიური მახასიათებლები უდავოდ დიდ გავლენას ახდენს უნიკალური ქართული ღვინის დაყენებისას მიმდინარე პროცესებზე, ქვევრები, რომლებშიც დაყენებული, სამკურნალო თვისებებით დაჯილდოვებული ღვინო, მომხმარებლისთვის სიამოვნებასთან ერთად მუდამ იყო ჯანმრთელობის გარანტი.

დღეისათვის ქვევრებში დაყენებულია შემდეგი ქართული ღვინოები: ოცხანური საფერავი; ოცხანური საფერავი ჭაჭაზე დაყენებული; ჩხავერი; ჩხავერი ჭაჭაზე დაყენებული; ოჯალეში; ოჯალეში ჭაჭაზე დაყენებული და სხვა.

ქვევრებში დაყენებულ ქართულ ღვინოებს, უნივერსიტეტის ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამეცნიერო კვლევით ცენტრში განუწყვეტლივ, დაღვინების ყოველ ეტაპზე უტარდება დაკვირვება და ხდება იმ პროცესების მართვა, რომლებიც ქვევრის ღვინის ხარისხის ამაღლებასთან არის დაკავშირებული. სტუდენტები შეისწავლიან საეკლესიო ღვინის, ზედაშეს დაყენებასა და მის თავისებურებებს. მარნის ტერიტორიაზე გაშენდა უნიკალური, 114 სახეობის, ენდემური ჯიშის ვაზი.

კვლევითი და პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, შეძენილ იქნა და დამონტაჟებულია ამპელოგრაფიის, ენოქიმიის (ქიმიური ანალიზის), მიკრობიოლოგიის ლაბორატორიები და სადეგუსტაციო ოთახი. სულ მალე გაიხსნება გადაშენების პირას მყოფი, ენდემური ვაზის ჯიშების მუზეუმი, რომელიც არა მხოლოდ ქართველი სტუდენტებისთვის, არამედ უცხოელი სტუმრებისთვისაც იქნება უნიკალური.

ქართული ექსპერიმენტული მარნისა და ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის შექმნის პარალელურად, მჭიდრო ურთიერთობები ჩამოყალიბდა საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევით ცენტრთან, საქართველოსა და უცხოეთის წამყვან ღვინის ქარხნებთან, რომლებთანაც ხელი მოეწერა მემორანდუმებს, ერთობლივი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათ ბაზაზე პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აგრარული მეცნიერებების, ბიზნესის ადმინისტრირების ან სხვა მიმართულების სადოქტორო პროგრამებზე, რომლებიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე, თუ მათზე მიღება რაიმე წინაპირობით არ არის შეზღუდული.

დასაქმების სფერო

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს:

სავენახე ფერმერულ და მეღვინეობის მეურნეობებში; ქარხნებსა და ღვინის კომერციის, როგორც საექსპორტო ისე შიდა საბაზრო მოხმარების საწარმოებში; კვლევით და საცდელ მეურნეობებში; ღვინის, ცქრიალა ღვინისა და ბრენდის საწარმოებში; კვლევით და აკრედიტებულ ლაბორატორიებში; სოფლის მეურნეობის სამინისტროში აღნიშნული მიმართულებით; ღვინის ეროვნულ სააგენტოში; მევენახეობამეღვინეობის სასწავლო სამეცნიერო ცენტრებში.

საერთაშორისო მარკეტინგის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება ბიზნესის ადმინისტრირება

სპეციალიზაცია საერთაშორისო მარკეტინგი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ბიზნესის

ადმინისტრირების მაგისტრი მარკეტინგში Master of

Business administracion in Marketing

პროგრამის მოცულობა 120

ECTS კრედიტი სწავლების

ენა ინგლისური

საერთაშორისო მარკეტინგის სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

- (A) სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები- 54 ECTS;
- (B) სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები- 15 ECTS;
- (C) პრაქტიკული კომპონენტი - 10 ECTS; (D) კვლევითი კომპონენტი- 41 ECTS.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (54 ECTS)

ემსახურება მაგისტრანტის თეორიულ და პრაქტიკულ მომზადებას შემდგომში სამეცნიერო გზის გასაგრძელებლად ან პრაქტიკულ საქმიანობაში ჩასაბმელად. კურსდამთავრებულს ექნება საკმარისი თეორიული ბაზა და ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომლებიც დასაქმების ბაზარზე მის კონკურენტუნარიანობას განაპირობებს. მაგისტრანტს სპეციალობის ზოგიერთი სავალდებულო კურსის სწავლა ინგლისურ ენაზე შეუძლია.

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (15 ECTS)

გარკვეული მიმართულებით მაგისტრანტის სწავლების კონცენტრირება და ცოდნის გაღრმავება ხდება სპეციალობის არჩევითი დისციპლინების მეშვეობით, მაგისტრანტის ინტერესისა და სურვილის გათვალისწინებით. არჩევითი სასწავლო კურსები მაგისტრანტს უღრმავებს ძირითადი საგნებიდან მიღებულ ცოდნას, აჩვენებს დამოუკიდებელ მუშაობას წყაროებთან. არჩევითი დისციპლინები სტუდენტს ეხმარება საკუთარი პრაქტიკული საქმიანობის კონსტრუირებაში და

განსაზღვრავს კვლევის არეალის გაფართოებას. სწორედ ამ მიზნით არის არჩევით სასწავლო კურსებად გათვალისწინებული: სოციალური-მედია მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი; საერთაშორისო მარკეტინგული ინოვაციების კრიტიკა-ქეისები და ანალიზი; პირდაპირი მარკეტინგისა და პერსონალური გაყიდვების ხელოვნება-ქეისები და ანალიზი; საზოგადოებასთან ურთიერთობების (პიარის) საერთაშორისო პრაქტიკა-ქეისები და ანალიზი; მარკეტინგული ექვსი სიგმა – ქეისები და ანალიზი; საერთაშორისო ელექტრონული და ციფრული კომერცია - ქეისები და ანალიზი.

გარდა პრაქტიკული გამოცდილების გაზიარებისა, სტუდენტი იღებს გადაწყვეტილებას შემდგომში კონკრეტული სფეროს კვლევასთან დაკავშირებით, რაც აისახება მის სამაგისტრო ნაშრომში.

III სემესტრით განსაზღვრული არჩევითი სასწავლო კურსები მაგისტრანტს შეუძლია ინგლისურ ენაზე გაიაროს.

პრაქტიკული კომპონენტი (10 ECTS)

პრაქტიკული კომპონენტი თეორიული სწავლების შემდეგ შემაჯამებელი კომპონენტია. მაგისტრანტი უშუალოდ შედის თავისი სპეციალობის საკომუნიკაციო რეჟიმში. ის უნდა მოერგოს შეთავაზებულ გარემოს, ადაპტირდეს მასთან, მოახერხოს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამოყენება კონკრეტულ საქმიანობაში. მაგისტრანტი თავად განსაზღვრავს ინტერესების სფეროს შეთავაზებული ვერსიებიდან და იწყებს თეორიული ცოდნის საფუძველზე პრაქტიკული გზის გაკვლევას.

კვლევითი კომპონენტი (41 ECTS)

კვლევითი კომპონენტი მაგისტრანტს უწვიათარებს კვლევის უნარებს, რაც შემდგომში აისახება მის მიერ შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომში. სამეცნიერო კვლევისკომპონენტი მოიცავს: აკადემიური წერის სასწავლო კურსს (5 ECTS კრედიტი), საერთაშორისო ბაზრების მარკეტინგული კვლევის მეთოდებს (6 ECTS კრედიტი) და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და კომისიაზე დაცვის წესით, რომელიც დამტკიცებულია კანცლერის 2014 წლის 27 მარტის #01-36 ბრძანებით (იხ. www.ciu.edu.ge).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

საერთაშორისო მარკეტინგის, საერთაშორისო ბრენდინგის, მიწოდების,

საერთაშორისო ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაციების სფეროში სამეცნიერო კვლევის გაგრძელება, კურსდამთავრებულის ძალიან დიდ და სერიოზულ პერსპექტივას უზრუნველყოფს.

მსოფლიო საუნივერსიტეტო განათლება საერთაშორისო მარკეტინგის კუთხით, სადოქტორო-სამეცნიერო სწავლების განმახორციელებელი უნივერსიტეტების დიდი ოდენობა და იმ ცნობილი პროფესორების სიმრავლე, ვისთანაც აღნიშნული პროგრამის განმახორციელებელ გუნდს სამეცნიერო კავშირები აქვს, სრულ საფუძველს გვაძლევს განვაცხადოთ, რომ საერთაშორისო მარკეტინგის სფეროში კვლევის გაგრძელების შემთხვევაში, წარმატების მიღწევა გარკვეულ წილად გარანტირებულია.

დასაქმების სფერო

საერთაშორისო მარკეტინგის სამაგისტრო პროგრამა კურსდამთავრებულებს გზას უხსნის დასაქმების ჯერ აუთვისებელ, მეტად საინტერესო, გამოწვევებით სავსე სეგმენტისაკენ, რომელსაც საერთაშორისო მარკეტინგი, ანუ საერთაშორისო ბაზრების თანამდევი პროცესების შემსწავლელი მარკეტინგი ეწოდება.

საქართველოსა და კავკასიის რეგიონის დიდი პრობლემა დღეს სწორედ ამგვარი საერთაშორისო მარკეტოლოგების დიდი დეფიციტია, რაც შემდგომში ეროვნული და რეგიონალური ბაზრების განუვითარებლობას, საექსპორტო პოტენციალის დაქვეითებასა და ეკონომიკის წარუმატებლობას იწვევს.

საინტერესოა ისიც რომ, მიუხედავად ევროკავშირისა და ამერიკის შეერთებული შტატების მხრიდან საქართველოსთვის საექსპორტო რეჟიმის გამარტივებისა, ქართული და რეგიონალური ექსპორტის საკითხი ამერიკის შეერთებულ შტატებში, ევროკავშირში, ასევე აღმოსავლეთ ევროპის ქვეყნებში, რუსეთში, აზიისა და მსოფლიოს უდიდეს ჩინურ ბაზარზე, ჯერ არაა დამაკმაყოფილებელია.

სწორედ ამ პროგრამის კურსდამთავრებული, საერთაშორისო მარკეტინგის სპეციალისტი იქნება იმ უნიკალური ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი პიროვნება, რომელიც ეროვნულ და რეგიონალურ კავკასიურ საქონელსა და ფასეულობებს გასაღებას გაუადვილებს.

გამომდინარე ზემოთქმულიდან, საერთაშორისო მარკეტინგის სპეციალისტის დასაქმების სფერო არ შეიძლება შემოიფარგლოს მხოლოდ კომერციული ან არაკომერციული სექტორით, მომგებიანი ან არამომგებიანი ორგანიზაციებით, სამთავრობო ან არასამთავრობო წრეებით. საერთაშორისო მარკეტოლოგის დასაქმების სფერო შესაძლოა იყოს: სამთავრობო ორგანიზაციები და მათ შორის სააგენტოები, სავაჭრო პალატები, მულტინაციონალური კომპანიები, არასამთავრობო, სამოქალაქო ორგანიზაციები, საფინანსო, სატრანსპორტო ორგანიზაციები და კომპანიები, ხელოვნებისა და კულტურის სფეროს სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, საგანმანათლებლო დაწესებულებები, ტურიზმისა და დასვენების სხვადასხვა ფორმის მიმწოდებელი კომპანიები, ანუ ყველა ის შესაძლო სტრუქტურები, რომლებიც საერთაშორისო და ეროვნულ ბაზრებზე საქმიანობენ, ახდენენ ფასეულობების გაცვლას სამომხმარებლო მოთხოვნის გამოვლენისა და ამ მოთხოვნის შესწავლის საფუძველზე.

The logo of Caucasus International University is a circular emblem. It features a red outer ring with the university's name in Georgian and English. The center contains a stylized graphic of a building or monument in white and yellow.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები

დოქტორანტურაში სწავლის ხანგრძლივობა სწავლების სტანდარტული

ხანგრძლივობა 6 სემესტრი (3 სასწავლო წელი) პროგრამების მოცულობა

კრედიტებით სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180

კრედიტს.

სადოქტორო პროგრამებზე სწავლების ენა

ქართული პროგრამებზე დაშვების

წინაპირობა

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სამართლის / პოლიტიკის მეცნიერების / საჯარო მმართველობის მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს დოქტორანტურის დებულებით დადგენილ მოთხოვნებს.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს დოქტორანტურის დებულებით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამაზე ჩარიცხვა მოხდება გასაუბრების შედეგების საფუძველზე. გასაუბრების დროს კონკურსანტს მოეთხოვება ზოგადი წარმოდგენა ჰქონდეს თანამედროვე პოლიტიკურ პროცესებსა და ქვეყნის რეალობაში არსებულ პოლიტიკურ პრობლემებზე. თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება კანდიდატს, რომელსაც აქვს სამაგისტრო განათლება სოციალური მეცნიერებების მიმართულებით, პოლიტიკის მეცნიერების ან საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით. თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კანდიდატსაც, რომელსაც არა აქვს შესაბამისი სამაგისტრო განათლება, მაგრამ აქვს პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ან შრომები ზემოჩამოთვლილ მიმართულებასა თუ სპეციალობებში.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს დოქტორანტურის დებულებით გათვალისწინებული დოკუმენტები.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამებზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. სერტიფიკატის წარდგენისგან თავისუფლდება პირი, რომელსაც საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამა გავლილი აქვს ინგლისურ ენაზე.

უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება „ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“, ALTE-ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით (www.alte.org) ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

მესამე დონე ითვლება გაწაფულობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე უნდა შეეძლოს, თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას; მოსმენისას და კითხვისას სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორე ხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას უნდა შეეძლოს როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას განვითარებული აქვს მეტი მოქნილობა და უნარი, რომ შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ეყრდნობა ენის უცვლელ ნიმუშებსა და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას ზრდილობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა ისაუბროს ოფიციალურ სიტუაციაში. B2 დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს საოფისე სამუშაო და გაიაროს არაკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ). ამ დონეზე ენის მცოდნეს უნდა შეეძლოს ენის გამოყენება სამოხელეო, სამდივნო და მენეჯრის პოზიციებზე და ზოგ ინდუსტრიაში, განსაკუთრებით ტურიზმში.

საუბარი: სწავლისას, ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია დასვას შეკითხვები ლექციაზე ან პრეზენტაციისას მისთვის ნაცნობ ან პროგნოზირებად თემაზე, თუმცა გარკვეული სირთულეებით. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სემინარსა და წვრთნებში, თუმცა ისევ და ისევ გარკვეული სირთულეებით.

წერა: ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია შეზღუდული გამოყენებისათვის ან შემდგომი გადამუშავების მიზნით ჩაიწეროს შენიშვნები ლექციებსა და სემინარებზე, თუმცა დამატებითი დროის უქონლობის შემთხვევაში შეექმნება სირთულეები. მას შეუძლია ამოიწეროს შენიშვნები წერილობითი წყაროებიდან, თუმცა შეიძლება გამორჩეს მთავარი საკითხები. მას შეუძლია დაწეროს ესე, რომელშიც გადმოსცემს თავის აზრს, ან დაწეროს ექპერიმენტის ანგარიში, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება შესრულებული სამუშაოს ძირითად შინაარსი.

კითხვა: მისი კითხვის უნარი აღემატება ყოველდღიური წერილებისა და ძირითადი საგაზეთო/ჟურნალის სტატიების გაგების უნარს. მას შეუძლია გაეცნოს მისთვის განსაკუთრებულად საინტერესო ფაქტობრივ ინფორმაციას და საკუთარი გემოვნებით შერჩეულ მხატვრულ ლიტერატურას. მას შეუძლია თავი გაართვას მცირე მოცულობის მოხსენებებსა და სტატიებს პროგნოზირებად თემებზე და გაიგოს მისთვის ნაკლებად ცნობილ თემაზე სტატიის ან მოხსენების ზოგადი შინაარსი, თუმცა ინფორმაციის ბუნდოვნად გამოხატვის შემთხვევაში არასწორად გაგებაა მოსალოდნელი. ამ დონეზე ენის მცოდნე არის ენაში საკმარისად გაწაფული იმისათვის, რომ დასძლიოს არაკადემიური ტრენინგები, რომლებიც სასწავლო ენაზე ტარდება. ამ დონეზე ენის მცოდნეს შეუძლია დაძლიოს ლექციის, პრეზენტაციის მასალა მისთვის ნაცნობ სფეროში ან იმ შემთხვევაში, როცა კონტექსტს კარგად იცნობს, თუმცა შეიძლება შეექმნას სირთულეები აბსტრაქტული არგუმენტაციის გაგებისას. მას შეუძლია წაიკითხოს მარტივი სახელმძღვანელოები და სტატიები, თუმცა არც ისე სწრაფად, რომ დასძლიოს აკადემიური კურსი. მოსმენა: სწავლისას, მას შეუძლია გაიგოს მისთვის ნაცნობ თემაზე ლექციის ზოგადი შინაარსი.

B 2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა

ტოიფელი (TOEFL PBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა
ტოიფელი (TOEFL IBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam)	ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

პირი, რომელიც ვერ წარმოადგენს ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ვალდებულია ინგლისურში გამოცდა ჩააბაროს უნივერსიტეტის ენების ცენტრში.

სადოქტორო პროგრამებზე მისაღებ დოქტორანტთა რაოდენობა

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვა წარმოებს წელიწადში ერთხელ, ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული ოდენობის ფარგლებში.

დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

დოქტორანტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
- შუა სემესტრულ შეფასებას;
- დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

დოქტორანტის ცოდნის შეფასებისათვის, როგორც წესი, გამოიყენება წერიტი გამოკითხვა. ცალკეული სასწავლო კურსები შეიძლება ითვალისწინებდეს საშინაო დავალების მომზადებას და მის პრეზენტაციას.

შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრება სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ, აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

პროგრამის განხორციელებისას და სასწავლო კომპონენტის ათვისებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტების ათვისება უნივერსიტეტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა. დადებით შეფასებად ითვლება:

(A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა;

(B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; უარყოფით შეფასებად ითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა; რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

სტუდენტს, რომელმაც ვერ ჩააბარა დასკვნითი გამოცდა და დაიმსახურა FX შეფასება, დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, ძირითადი გამოცდების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადისერტაციო ნაშრომი, ასევე ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისთვის გამოიყენება ხუთი დადებითი და ორი უარყოფითი შეფასება.

სადისერტაციო ნაშრომის დადებითი შეფასება (P – დაიცვა) წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

- (A) ფრიადი (*summa cum laude*) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- (B) ძალიან კარგი (*magna cum laude*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- (C) კარგი (*cum laude*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- (D) საშუალო (*bene*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- (E) დამაკმაყოფილებელი (*rite*) - შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს.

სადისერტაციო ნაშრომის უარყოფითი შეფასება (F – ვერ დაიცვა) წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

- (FX) არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზის გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- (F) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს საერთოდ არ აკმაყოფილებს.

პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- კავკასიური გეოპოლიტიკური მოდელირების ლაბორატორია;
- კონფლიქტებისა და სამშვიდობო პროცესების კვლევის ცენტრი;
- ადამიანური უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრი;
- საუნივერსიტეტო დიპლომატიის კვლევითი ცენტრი;
- ირანის კაბინეტი;
- პოლონეთის კაბინეტი;
- პოლიტიკური კვლევების ინსტიტუტი;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამები უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი დარეგისტრირებულია ასოციაცია "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისთვის" – EIFL, მონაწილეთა კონსორციუმის წევრად და მინიჭებული აქვს უფლება, გამოიყენოს შემდეგი ელექტრონული რესურსები:

- საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდით (დაახ. 3,5 მლნ. ერთეული) - <http://www.sciencel>
- საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ქსელის წიგნადი ფონდით (Cambridge University Journals) - <http://www.journals.cambridge.org>
- Ebrary – მონაცემთა ბაზა, რომელიც მოიცავს დარგების ფართო სპექტრს, მათ შორის სამართალს - <http://www.Ebrary.org>
- EBSCO Publishing ;
- Bioone – www.bioone.org;

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტი ფლობს 4000-მდე საარქივო მასალას კონფლიქტურ ზონებში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებით.

უნივერსიტეტის წიგნადი ფონდი სრულადაა ასახული სერვერზე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში „openbiblio“ (<http://www.ciu.edu.ge/openbiblio>), რომელიც ხელმისაწვდომია ინტერნეტის ქსელში ჩართული ნებისმიერი ავტორიზებული მომხმარებლისთვის.

2009 წლიდან უნივერსიტეტში გამოდის რეცენზირებადი და რეფერირებადი, სამეცნიერო, საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მაცნე“, რომლის ძირითადი მიმართულებებია თანამედროვე პირობებში ეკონომიკური, ბიზნესის, სამართლის, პოლიტიკის, მედიცინის, მედიალოგიის და სხვა დარგებში არსებული თეორიული და პრაქტიკული პრობლემების კვლევა, მათი გაშუქება და გადაჭრის გზების ძიება.

პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი

სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება სამართალი მისანიჭებელი კვალიფიკაცია სამართლის დოქტორი (Doctor of Law) სწავლების ენა ქართული პროგრამის ხელმძღვანელი მინდია უგრეხელიძე, სამართლის დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.

სამართლის სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო (60 ECTS) და კვლევითი კომპონენტებისგან (120 ECTS). სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო (55 ECTS) და არჩევითი (5 ECTS) ელემენტებისგან.

სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია:

- აკადემიური წერა (5 ECTS);
- სამეცნიერო კვლევის მეთოდების სასწავლო კურსი (5 ECTS);
- სწავლების თანამედროვე მეთოდების სასწავლო კურსი (5 ECTS);
- პროფესორის ასისტენტობა (15 ECTS);
- პირველი თემატური სემინარის მომზადება და აუდიტორიის წინაშე დაცვა (10 ECTS); მეორე თემატური სემინარის მომზადება და აუდიტორიის წინაშე დაცვა (15 ECTS).

სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტებია (5 ECTS)

- განათლების მენეჯმენტის სასწავლო კურსი – 5 კრედიტი;

- განათლების სამართლისა და კურიკულუმის შემუშავების მეთოდის სასწავლო კურსი – 5 კრედიტი.

კვლევითი კომპონენტი (120 ECTS)

კვლევითი კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია:

- სადისერტაციო კვლევის პროექტის/პროსპექტუსის მომზადება;
- ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევა;
- 3 თეორიულ-ემპირიული კვლევა/კოლოქვიუმი;
- სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა (120 ECTS).

სადისერტაციო ნაშრომი კვლევითი კომპონენტის ძირითადი ნაწილია. დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომი უნდა წარმოადგენდეს დოქტორანტის დამოუკიდებელი სამეცნიეროკვლევითი მუშაობის შედეგს. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა ასახავდეს თეორიული/ემპირიული კვლევის მეცნიერულად დასაბუთებულ ახალ შედეგებს და/ან წყვეტდეს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას, ახასიათებდეს მეცნიერული სიახლე და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში.

დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის, მისი წინასწარი შეფასების, საჯარო დაცვისა და საბოლოო შეფასების პროცედურები დადგენილია „სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის შესახებ“ უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 3 ნოემბრის სხდომის #32 ოქმით დამტკიცებული დებულებით (ib.www.ciu.edu.ge).

სადისერტაციო ნაშრომის არქიტექტონიკა (სადისერტაციო ნაშრომის გაფორმების წესი), ასევე დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი და საბოლოო შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია შესაბამისი სილაბუსით.

კვლევით კომპონენტის არცერთი სავალდებულო ელემენტი არ ფასდება ქულებით და დოქტორანტს, შესაბამისად, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 5 იანვრის #3 ბრძანებით განსაზღვრული, 51-დან 100 ქულის ჩათვლით ნებისმიერი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტის მიერ შესრულებული და იმავე ან მომდევნო სემესტრში დაცული დისერტაცია ჩაითვლება დასრულებულად, მას ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით მიენიჭება კვლევითი კომპონენტისთვის განკუთვნილი 120 კრედიტი და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სამართლის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოთხოვნები

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა:

- არანაკლებ სამი სამეცნიერო სტატიის პუბლიკაცია ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ რეკომენდებულ და უნივერსიტეტის მიერ ამ მიზნით აღიარებულ საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში, რომელშიც ასახული უნდა იყოს სადისერტაციო თემაზე შესრულებული სამეცნიერო კვლევის ძირითადი შედეგები;
- საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა (პირადად მოხსენების გაკეთება). (დოქტორანტი ვალდებულია მონაწილეობა ჰქონდეს მიღებული ერთ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მაინც. მისი მონაწილეობა უნდა დასტურდებოდეს სერტიფიკატითა და გამოქვეყნებული მასალებით).

ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტი თავისუფლდება სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნების ვალდებულებისაგან, თუ მას სადოქტორო თემასთან დაკავშირებით გამოცემული აქვს შესაბამისი მონოგრაფია.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი საბიბლიოთეკო რესურსი

გარდა ზემოთაღნიშნული საბიბლიოთეკო რესურსისა, პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს:

ელექტრონული საკანონმდებლო მონაცემთა ბაზა „CODEX“. სტუდენტს საშუალება აქვს ასევე ისარგებლოს ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების ელექტრონული ვერსიებით, ქსეროასლებითა და კომპაქტდისკებით.

დასაქმების სფერო სამართლის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დაიკავოს აკადემიური თანამდებობა საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული წესით. სამართლის დოქტორს ასევე ეძლევა შესაძლებლობა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის დოქტორის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება. დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის მოტივირებული შუამდგომლობისა და საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობის საფუძველზე, უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან გამოყოფილი სახსრებით, დოქტორანტი ერთი სასწავლო სემესტრის განმავლობაში დაფინანსდება უცხოეთში სამეცნიერო კვლევის/კვლევის ნაწილის განსახორციელებლად.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება სოციალური მეცნიერებები **სპეციალობა** პოლიტიკის მეცნიერება

სწავლების ენა ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია პოლიტიკის

მეცნიერების დოქტორი

Doctor of Political Science

პროგრამის ხელმძღვანელი

თამარ კიკნაძე, პოლიტიკის მეცნიერებათა დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო (60 ECTS) და კვლევითი კომპონენტებისგან (120 ECTS).

სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო (55 ECTS) და არჩევითი (5 ECTS) ელემენტებისგან.

სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტები

- აკადემიური წერა (5 ECTS);
- პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები (5 ECTS);
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები (5 ECTS);
- თანამედროვე პოლიტიკის აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი (5 ECTS);
- პროფესორის ასისტენტობა (15 ECTS);
- თემატური სემინარი (15 ECTS);

სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტები

სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტები (მოდულები) სტუდენტს საშუალებას აძლევს საკუთარი სურვილის შესაბამისად ცოდნა შეიძინოს/გაიღრმავოს პოლიტიკის მეცნიერების ერთ-ერთ ქვედარგში და თავისი ინტერესების გათვალისწინებით, კვლევის სფეროდ აირჩიოს მისთვის სასურველი ქვედარგი.

არჩევით სასწავლო კურსებად პროგრამა დოქტორანტებს სთავაზობს შემდეგ არჩევით მოდულებს:

1. „შედარებითი პოლიტიკის თეორიები, კონცეფციები, პრაქტიკა და ანალიზი“, რომლის სწავლების მიზანია სხვადასხვა პოლიტიკური ტრადიციის მქონე სახელმწიფოების პოლიტიკური ინსტიტუტების ფორმირების და სახელმწიფო მოწყობის თავისებურებების კვლევა, ანალიზი და პრაქტიკაში განზოგადება;
2. „კონფლიქტების ანალიზი, მართვა და რეგულაცია“, რომლის სწავლების მიზანია საერთაშორისო კონფლიქტების სტრუქტურის, შინაარსისა და დინამიკის ძირითადი კანონზომიერებების გაანალიზება და შეასწავლოს სტუდენტებს კონფლიქტების მოგვარების და დარეგულირების გზები, გამოუმუშაოს მათ კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების კვლევის, პროგნოზირებისა და ანალიზის უნარ-ჩვევები;
3. „ეროვნული უსაფრთხოების პრობლემები და ანალიზი“, რომლის სწავლების მიზანია დოქტორანტისთვის საინფორმაციო-ანალიტიკური უნარის გამომუშავება ისეთ სფეროში, როგორიცაა ეროვნული უსაფრთხოება და ამ კუთხით მსოფლიო პოლიტიკური პროცესების შეფასება;
4. „სახელმწიფო აღმშენებლობის და დემოკრატიზაციის პრობლემების ანალიზი პოსტსაბჭოურ სივრცეში“, რომლის სწავლების მიზანია დოქტორანტებში პოსტსაბჭოურ სივრცეში პოლიტიკური პროცესების, სახელმწიფოებრივი აღმშენებლობისა და დემოკრატიზაციის

პრობლემების კვლევის, გაანალიზების, პროგნოზირების და პრობლემების დაძლევის გზების შემუშავების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტების ფარგლებში უნივერსიტეტი სტუდენტს საშუალებას მისცემს საკუთარი სურვილის შესაბამისად, მისთვის საინტერესო ქვედარგში არსებული, უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა შეიძინოს უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაშიც.

კვლევითი კომპონენტი (120 ECTS)

კვლევითი კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია:

- სადისერტაციო კვლევის პროექტის/პროსპექტუსის მომზადება;
- ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევა;
- 3 თეორიულ-ემპირიული კვლევა/კოლოქვიუმი;
- სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა (120 ECTS).

სადისერტაციო ნაშრომი კვლევითი კომპონენტის ძირითადი ნაწილია. დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომი უნდა წარმოადგენდეს დოქტორანტის დამოუკიდებელი სამეცნიეროკვლევითი მუშაობის შედეგს. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა ასახავდეს თეორიული/ემპირიული კვლევის მეცნიერულად დასაბუთებულ ახალ შედეგებს და/ან წყვეტდეს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას, ახასიათებდეს მეცნიერული სიახლე და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში.

დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის, მისი წინასწარი შეფასების, საჯარო დაცვისა და საბოლოო შეფასების პროცედურები დადგენილია „სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის შესახებ“ უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 3 ნოემბრის სხდომის #32 ოქმით დამტკიცებული დებულებით (nb.www.ciu.edu.ge).

სადისერტაციო ნაშრომის არქიტექტონიკა (სადისერტაციო ნაშრომის გაფორმების წესი), ასევე დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი და საბოლოო შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია შესაბამისი სილაბუსით.

კვლევით კომპონენტის არცერთი სავალდებულო ელემენტი არ ფასდება ქულებით და დოქტორანტს, შესაბამისად, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 5 იანვრის #3 ბრძანებით განსაზღვრული, 51-დან 100 ქულის ჩათვლით ნებისმიერი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტის მიერ შესრულებული და იმავე ან მომდევნო სემესტრში დაცული დისერტაცია ჩაითვლება დასრულებულად, მას ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით მიენიჭება კვლევითი კომპონენტისთვის განკუთვნილი 120 კრედიტი და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოთხოვნები

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა:

- არანაკლებ სამი სამეცნიერო სტატიის პუბლიკაცია ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ რეკომენდებულ და უნივერსიტეტის მიერ ამ მიზნით აღიარებულ საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში, რომელშიც ასახული უნდა იყოს სადისერტაციო თემაზე შესრულებული სამეცნიერო კვლევის ძირითადი შედეგები;
- საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა (პირადად მოხსენების გაკეთება). (დოქტორანტი ვალდებულია მონაწილეობა ჰქონდეს მიღებული ერთ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მაინც. მისი მონაწილეობა უნდა დასტურდებოდეს სერტიფიკატითა და გამოქვეყნებული მასალებით);
- ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტი თავისუფლდება სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნების ვალდებულებისაგან, თუ მას სადოქტორო თემასთან დაკავშირებით გამოცემული აქვს შესაბამისი მონოგრაფია.

დასაქმების სფერო

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია იმუშაოს კვლევით დაწესებულებებში, დასაქმდეს სახელმწიფო, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში, გაწიოს საექსპერტო საქმიანობა. კურსდამთავრებული უფლებამოსილია აგრეთვე საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დაიკავოს აკადემიური თანამდებობა, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

გარდა ამისა, უნივერსიტეტს სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის შესახებ ხელშეკრულებები და მომარანდუმები აქვს გაფორმებული:

„საქართველოს სახალხო დამცველის აპარატთან“;

„საქართველოს სტრატეგიული კვლევების კავკასიურ ცენტრთან“;

„საქართველოს მართვის სტრატეგიულ ინსტიტუტთან“;

„სპეცსამსახურების საქმიანობაზე საზოგადოებრივი კონტროლის საქართველოს ცენტრთან“;

საინფორმაციო სააგენტოსთან „შპს ტელეგრაფი“ არასამთავრობო ორგანიზაციასთან

„საქართველოს საზოგადოებრივი დამცველი“ (ორგანიზაცია არის ევროკავშირის აღმოსავლეთ

პარტნიორობის პროგრამის წევრი-ორგანიზაცია);

„საქართველოს დამოუკიდებელ ექსპერტთა კლუბთან“.