



კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024 წელი

მევენახეობა-მეღვინეობის ფაკულტეტი

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

0888.1.1

მოდულიზებული პროგრამა

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

ოქმი N 02-2024

18 აპრილი, 2024 წელი

აკადემიური საბჭოს დადგენილებით

N 02-2024

18 აპრილი, 2024 წელი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება
ქართული მევენახეობისა და მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა Master Educational Program in Georgian viticulture and Enology
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური
მაგისტრატურა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი
აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა
ფართო სფერო
სოფლის მეურნეობა, მეტყევეობა, მეთევზეობა, ვეტერინარია
ვიწრო სფერო
ინტერდისციპლინური
დეტალური სფერო
ინტერდისციპლინური
სწავლის სფერო
მევენახეობა და მეღვინეობა
სწავლის ხანგრძლივობა
სწავლების ხანგრძლივობა 4 სემესტრი (2 სასწავლო წელი)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით
120 ECTS კრედიტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
მევენახეობისა და მეღვინეობის მაგისტრი Master of viticulture and Enology
სწავლების ენა
საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე
პროგრამის ხელმძღვანელი
მარიკა მიქიაშვილი, ტექნიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მევენახეობა - მეღვინეობის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ქართული მევენახეობისა და მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ნებისმიერი მიმართულების/სპეციალობის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩარიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის საფუძველზე.

უნივერსიტეტის გადაწყვეტილებით, სპეციალობაში გამოცდის ნაცვლად შესაძლოა ჩატარდეს გასაუბრება.

პროგრამაზე სწავლის წინაპირობაა ინგლისური ენის **B2 დონეზე ცოდნა**.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვების საფუძველია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული საერთო სამაგისტრო გამოცდის, უნივერსიტეტში, სპეციალობაში ჩატარებული შიდა გამოცდისა და ინგლისურ ენაში ტესტირების შედეგები.

ტესტირებისგან თავისუფლდება პირი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის **B2 დონეზე** ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს.

ამასთან, ინგლისური ენის **B2 (ALTE) დონეზე** ცოდნის სერტიფიკატის წარდგენისაგან თავისუფლდება პირი, რომელსაც საბაკალავრო პროგრამა გავლილი და დასრულებული აქვს ინგლისურ ენაზე.

თუ სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის მსურველი ვერ წარმოადგენს ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, იგი ვალდებულია, ტესტირება გაიაროს უნივერსიტეტის ენების ცენტრში.

უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება „ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“, ALTE-ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით (www.alte.org).
ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

B2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატების და ქულების ნუსხა:

ტოიფელი (TOEFL PBT) ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა;

ტოიფელი (TOEFL IBT) ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა;

ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS) ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა;

ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam) ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ, პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

ქართული მევენახეობა – მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, საქართველოს მოქმედი

კანონმდებლობის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია

- აღზარდოს ტრადიციული ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის დარგის მცოდნე პროფესიონალი, რომელიც ხელს შეუწყობს დარგის შემდგომ განვითარებას სამეცნიერო და პრაქტიკული კუთხით;
- სტუდენტს შეასწავლოს ქართული ტრადიციული მევენახეობა-მეღვინეობის დამახასიათებელი ტექნოლოგიური და სამეურნეო – პრაქტიკული ციკლი;
- განათლების დამამთავრებელ ეტაპზე „შექმნას“ ახალი ტიპის მევენახე, მეღვინე, აგროსამრეწველო პროცესებში ღრმად განსწავლული ადამიანი, რომელიც თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს ტრადიციული ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის დარგისა და ბიზნესის განვითარებას ეროვნულ და საერთაშორისო ბაზარზე.

სამაგისტრო პროგრამის ამოცანაა

სტუდენტს შეასწავლოს ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის ყველა საფეხური, მსოფლიოში უკვე დამკვიდრებული თანამედროვე მიდგომის შესაბამისად, რომელსაც ეწოდება „ღვინო მიწიდან მაგიდამდე“. ამ მიზნით სტუდენტი უნდა გაეცნოს მსოფლიო და ტრადიციული მევენახეობა-მეღვინეობის ისტორიას; შეისწავლოს რეგიონალური, აგროკლიმატური თავისებურებები და შეძლოს სავენახე ნაკვეთისათვის ნიადაგის შერჩევა, ეგრეთ წოდებული „ტერუარების“ აღმოჩენა; ადგილის მიხედვით განსაზღვროს ყურძნის ჯიშის, დაეუფლოს ვაზის მოვლისა და ყურძნის მოყვანის ძირითად აგროტექნოლოგიურ მეთოდებს, დაავადებებსა და მათ წინააღმდეგ დაგეგმილ ღონისძიებებს, იზრუნოს ეკოლოგიურად სუფთა პროდუქტის მიღებაზე; დაგეგმოს და მართოს ვენახი, მასში მიმდინარე პროცესები და აკონტროლოს ხარისხი; დაეუფლოს ნედლეულის – ყურძნის მიღება-გადამუშავებისა და ყურძნისეული წარმოშობის პროდუქტების დამზადების, როგორც ზოგად, ასევე კონკრეტულ ტექნოლოგიურ პროცესებსა და მათ თავისებურებს; გაეცნოს მსოფლიო მევენახეობა-მეღვინეობის პრაქტიკაში დანერგილ ტრადიციებს; შეისწავლოს ყურძნისეული წარმოშობის ალკოჰოლური სასმელების ფიზიკო-ქიმიური შედგენილობა და დარგში გამოყენებული საერთაშორისო სტანდარტებით გათვალისწინებული ანალიზის მეთოდები; შეძლოს მევენახეობისა და მეღვინეობის ხარისხის მენეჯმენტის მართვა; აწარმოოს უმაღლესი ხარისხის, საერთაშორისო სტანდარტებზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი ქართული ტრადიციული ღვინო და შეძლოს მსოფლიო ბაზარზე მისი სახელისა და ადგილის დამკვიდრება.

პროგრამის მიზანია ქართული ტრადიციული ქვევრის ღვინის წარმოების ტექნოლოგიის, ქვევრის დამზადების ტრადიციული და თანამედროვე, ინოვაციური, მექანიზებული მეთოდების სწავლება.

2015 წელს, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტში, საქართველოს საპატრიარქოსთან მჭიდრო კონტაქტში დაიგეგმა, მომზადდა ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და შეიქმნა მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა, სადაც სამაგისტრო სწავლების სტუდენტებმა, ქართული მევენახეობა და მეღვინეობა უნდა შეისწავლონ.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ქართული მევენახეობა – მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

- აქვს ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა მევენახეობა-მეღვინეობის სფეროში, რომელიც აძლევს ახალი,

ორიგინალური იდეების შემუშავებისა და ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერების საშუალებას;

იგის:

- ვენახის გაშენების დიზაინის, სწორი აგროტექნიკური ღონისძიებების გატარების, ვაზის ჯიშების შერჩევის და ყურძნის მოყვანის წესები;
- როგორ შეიძლება ნიადაგის ნაყოფიერების ამაღლება და ვაზის ინტეგრირებული დაცვა;
- რთველი და მისი დაგეგმვა;
- ეკოსისტემების დაცვით ხარისხიანი ბიოპროდუქციის წარმოების წესები;
- ყურძნის გადამამუშავების ტექნოლოგიური სქემები სხვადასხვა პროდუქციის მისაღებად და ამ დროს მიმდინარე ქიმიური, ფიზიკური, ბიოქიმიური და მიკრობიოლოგიური პროცესები;
- სხვადასხვა ტიპის ღვინის, ბრენდის და ყურძნის ჭაჭის წარმოების დაგეგმვა და განხორციელება;
- დეგუსტაციის თეორია და პრაქტიკა;
- ღვინის მარკეტინგის ძირითადი პრინციპები;
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე აქტები.

უნარი

ქართული მევენახეობა – მეღვინეობის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ვენახში მიმდინარე ყველა აგროტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმვა, მართვა და დაავადებების კონტროლი;
- სუფრის თეთრი და წითელი ღვინოების დამზადება კლასიკური ტექნოლოგიური სქემების მიხედვით;
- ქვევრში ღვინის დაყენება ქართული ტრადიციული მეთოდებით;
- ყურძნისა და ღვინის ხარისხის კონტროლი და მართვა საკანონმდებლო რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობაში;
- ყურძნისეული წარმოშობის ალკოჰოლური სასმელების (ღვინო, ბრენდი, ჭაჭა, არაყი) ქიმიური და მიკრობიოლოგიური ანალიზების ჩატარება და შედეგების შეფასება;
- ღვინის ორგანოლექტიკური შეფასება - ხარისხის, ნაკლოვანებათა და დაავადებათა ამოცნობა;
- დარგობრივი ბიზნეს-პროექტის დაგეგმვა და განხორციელება ძირითადი (ვენახის, მარნის პროექტირება) თანამდევი სერვისებით (მარკეტინგული გათვლები, ახალი პროდუქციის ბრენდირება, ტურისტული სერვისები და სხვ.);
- ექსპერიმენტული და კვლევითი საქმიანობის განხორციელება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

ქართული მევენახეობა – მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია აიღოს პასუხისმგებლობა და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში დამოუკიდებლად განახორციელოს:

- ვენახის გაშენების, ვაზის ფორმირების, მოვლის, ნიადაგის განაყოფიერების, მავნებლებისგან დაცვის ღონისძიებები;
- რთველის დაგეგმვა და ორგანიზება;
- ღვინის დამზადება როგორც სუფრის თეთრი და წითელი ღვინოების კლასიკური, ასევე ქვევრში დაყენების ქართული ტრადიციული მეთოდებით;
- ღვინის ხარისხის შეფასება და კონტროლი ანალიზის ლაბორატორიული და ორგანოლექტიკური მეთოდებით.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლის შემდეგი მეთოდები:

- 1. დისკუსია/დებატები** – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. იგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.
- 2. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა** – ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.
- 3. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** – მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს კონკრეტულ პრობლემას.
- 4. ევრისტიკული მეთოდი** – ეფუძნება დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს პროცესი სწავლებისას ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.
- 5. გონებრივი იერიში (Brain storming)** – ეს მეთოდი გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას.
- 6. დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მოვაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს.
- 7. ინდუქციური მეთოდი** – განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.
- 8. ანალიზის მეთოდი** – გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.
- 9. სინთეზის მეთოდი** – გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.
- 10. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;**
- 11. ლაბორატორიული მეთოდი** – გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ცდების დაყენება, ვიდეომასალის, დინამიკური ხასიათის მასალის ჩვენება და სხვ.
- 12. პრაქტიკული მეთოდები** – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს. ამ შემთხვევაში სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ მოქმედებას, მაგალითად, საწარმოო და პედაგოგიური პრაქტიკა, სპეცელე მუშაობა და სხვ.
- 13. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პედაგოგს

მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

14. პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია – პროექტზე მუშაობისას სტუდენტი რეალური პრობლემის გადასაჭრელად იყენებს შეძენილ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. პროექტით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებლად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ და დამაჯერებლად, კორექტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ფარგლებში ან რამდენიმე საგნის ფარგლებში (საგანთა ინტეგრაცია); დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

კონკრეტული სასწავლო დისციპლინის შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით ხდება კურსის სწავლების მეთოდების შერჩევა, რაც შესაბამისი დისციპლინის სილაბუსში აისახება.

სწავლის შედეგების მიღწევის ფორმები

1. ლექცია;
2. სამუშაო ჯგუფში მუშაობა;
3. სემინარები–დასმულ პრობლემაზე მსჯელობა/დისკუსია, ანალიზი, გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის პრინციპით; კითხვა–პასუხი; თავისუფალი დისკუსია; გონებრივი იერიში;
4. პრაქტიკული მეცადინეობები;
5. ინდივიდუალური და ჯგუფური პროექტის მომზადება;
6. პრეზენტაციები;
7. კვლევის წარმოება;
8. შუალედური გამოცდის მომზადება, დაგეგმვა;
9. სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ქართული მევენახეობა-მელვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
- შუა სემესტრულ შეფასებას;
- საბოლოო შეფასებას.

სტუდენტების ცოდნის შეფასებისთვის გამოიყენება როგორც ზეპირი ასევე წერიტი (ტესტი, ქეისების განხილვა და ანალიზი, ღია კითხვები, ესე, და ა.შ) გამოკითხვა. ცალკეული სასწავლო კურსები შეიძლება ითვალისწინებდეს საშინაო დავალების ან კვლევითი თუ პრაქტიკული პროექტების მომზადებას და მათ პრეზენტაციას.

შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრება სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეთანხმებით, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება **უნივერსიტეტის კანცლერის 2014 წლის 27 მარტის #01-36 ბრძანებით დამტკიცებული „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მაგისტრატურის დებულების“ შესაბამისად (იხ. www.ciu.edu.ge).**

პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

განვლილი სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება, ისევე როგორც სამაგისტრო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება უნივერსიტეტში წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება.

შუასემესტრული შეფასება მოიცავს ყოველკვირეულ შეფასებებს, რომელიც ჯამში მაქსიმუმ 40 ქულის ტოლია და შუალედური გამოცდის შეფასებას, რომელიც მაქსიმუმ 20 ქულიანია;

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შუალედურ შეფასებებში 30 ქულაა.

რაც შეეხება დასკვნით გამოცდას, მისი მაქსიმალური შეფასება 40 ქულაა ხოლო მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 20 ქულის ტოლია.

კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასება შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებით, 51 ქულის ტოლია.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შენიშვნა: სტუდენტს, რომელმაც ვერ ჩააბარა დასკვნითი გამოცდა და დაიმსახურა FX შეფასება, დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

რაც შეეხება სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესს, ის ფასდება ერთჯერადად, კომისიის წინაშე სამაგისტრო ნაშრომის დაცვისას. დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი მიიღებს სამაგისტრო ნაშრომისთვის განსაზღვრულ 30 კრედიტს და მიენიჭება სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია.

უნივერსიტეტში სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება როგორც სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით, ასევე აღნიშნული ქულების 4 ბალიანი ექვივალენტით - საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA).

აკადემიური ხარისხის/ კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომის გაცემა

ქართული	მეცენახეობა—მეღვინეობის	სამაგისტრო	საგანმანათლებლო	პროგრამის
კურსდამთავრებულისთვის	კვალიფიკაციის	მინიჭება	ხდება	საქართველოს განათლებისა და

მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება მევენახეობისა და მეღვინეობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია და ეძლევა შესაბამისი სამაგისტრო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად.

მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 120 ECTS კრედიტის დაგროვება.

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრისათვის სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიანგარიშება კუმულატიური GPA, რის მიხედვითაც უნივერსიტეტი კურსდამთავრებულებს აძლევს სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი შემდეგი ხარისხის სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომს, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად:

- წარჩინების დიპლომი - GPA 3.5 და მეტი კომპენტენციის მაღალი დონით და ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარით;
- ჩვეულებრივი დიპლომი - ყველა საგანში დადებითი შეფასება და GPA 3.5-ზე ნაკლები.

დიპლომის კატეგორიის შეცვლის მიზნით სტუდენტმა შეიძლება ისარგებლოს საგნის გადაბარების უფლებით, მაგრამ არაუმეტეს სამი საგნისა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აგრარული მეცნიერებების, ბიზნესის ადმინისტრირების ან სხვა მიმართულების სადოქტორო პროგრამებზე, რომლებიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე, თუ მათზე მიღება რაიმე წინაპირობით არ არის შეზღუდული.

დასაქმების სფერო

ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს:

სავენახე ფერმერულ და მეღვინეობის მეურნეობებში;

ქარხნებსა და ღვინის კომერციის, როგორც საექსპორტო ისე შიდა საბაზრო მოხმარების საწარმოებში;

კვლევის და საცდელ მეურნეობებში;

ღვინის, ცქრიალა ღვინისა და ბრენდის საწარმოებში;

კვლევის და აკრედიტებულ ლაბორატორიებში;

მევენახეობა-მეღვინეობის დარგის მართვის შესაბამის უწყებებში;

ღვინის ეროვნულ სააგენტოში;

მევენახეობა-მეღვინეობის სასწავლო სამეცნიერო ცენტრებში.

პროგრამის სტრუქტურა

ქართული მევენახეობა – მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სავალდებულო სასწავლო კურსების (A), არჩევითი სასწავლო კურსების (B), პრაქტიკული კომპონენტის (C) და კვლევითი კომპონენტისგან (D).

**ქართული მევენახეობისა და მეღვინეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ელემენტები
(120 ECTS)**

- (A) სავალდებულო სასწავლო კურსები - **54 ECTS;**
- (B) არჩევითი სასწავლო კურსები - **15 ECTS;**
- (C) პრაქტიკული კომპონენტი - **10 ECTS;**
- (D) კვლევითი კომპონენტი - **41 ECTS.**

კომპეტენციათა რუკა

№	საგნის კოდი	საგანი	ცოდნა და	უნარი	პასუხისმგებლობა და
			გაცნობიერება		ავტონომიურობა
		სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები			
1.	MGVW001	მევენახეობა	X	X	
2.	MGVW003	ენოქიმია	X	X	X
3.	MGVW004	მელვინეობა	X	X	X
4.	MGVW032	ვენახის ნიადაგების შერჩევა და მათი ნაყოფიერების მართვა	X	X	X
5.	MGVW002	ამპელოგრაფია	X	X	X
6.	MGVW006	მევენახეობის აგროტექნოლოგია	X	X	X
7.	MGVW029	ვაზის სელექცია - გენეტიკა	X	X	
8.	MGVW014	ვენახის მავნებელ დაავადებათა მართვა	X	X	X
9.	MGVW007	ქვევრის ღვინის ტექნოლოგია	X	X	X
10.	MGVW033	ღვინის წარმოების მიკრობიოლოგიური კონტროლი	X	X	
11.	MGVW009	ყურძნისეული წარმოშობის მაღალალკოჰოლური სასმელების ტექნოლოგია	X	X	
12.	MGVW010	ღვინის დეგუსტაცია	X	X	X
~		სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები			
1.	MGVW012	საქმიანი კომუნიკაციები (ინგლისურ ენაზე)	X	X	
2.	MGVW013	დარგობრივი ინგლისური	X	X	X
3.	MGVW016	მევენახეობა-მელვინეობის კანონმდებლობა	X	X	X
4.	MGVW005	ღვინის სამომხმარებლო კულტურა მსოფლიო ბაზრებზე	X	X	

5.	MGVW011	ღვინის მარკეტინგი	X	X	
6.	MGVW017	მსოფლიოს ტრადიციული ტექნოლოგიები	X	X	
7.	MGVW022	ახალი ბრენდის შექმნა და მართვა	X	X	X
8.	MGVW034	კონკურენცია და კონკურენტული სტრატეგიები	X	X	
9.	MGVW035	ენოტურიზმი	X	X	
10.	MGVW019	ღვინო პროდუქციის ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაციები	X	X	X
11.	MGVW020	საზოგადოებასთან ურთიერთობების (პიარის) საერთაშორისო პრაქტიკა – ქეისები და ანალიზი	X	X	X
12.	MGVW021	ღვინო-პროდუქციის ელექტრონული კომერცია და მარკეტინგი	X	X	
13.	MGVW031	უვნებლობის საფუძვლები მეღვინეობის ინდუსტრიაში	X	X	
14.	MGVW036	საწარმოო მიკრობიოლოგია	X	X	
		პრაქტიკული კომპონენტი			
1.	MGVW023	საველე პრაქტიკა მევენახეობაში	X	X	X
2.	MGVW024	საწარმოო პრაქტიკა მეღვინეობაში	X	X	X
		სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი			
1.	MGVW025	აკადემიური წერა	X	X	X
2.	MGVW030	კვლევის მეთოდოლოგია და დაგეგმვა აგრარულ მეცნიერებებში	X	X	
3.	MGVW028	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა	X	X	X