



კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024 წელი

სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

0312.1.2

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

ოქმი N 01-2024

17 აპრილი, 2024 წელი

აკადემიური საბჭოს დადგენილებით

N 01-2024

17 აპრილი, 2024 წელი

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

საერთაშორისო ურთიერთობები

International Relations

2. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური

ბაკალავრიატი

3. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი

აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა

4. ფართო სფერო

სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია

Social Sciences, Journalism and information

5. ვიწრო სფერო

სოციალური და ქცევითი მეცნიერებები

Social and Behavioural Sciences

6. დეტალური სფერო

პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები

Political Sciences and Civics

7. სწავლის სფერო

საერთაშორისო ურთიერთობები

International Relations

8. სწავლის ხანგრძლივობა

4 წელი, 8 სემესტრი

9. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

240 კრედიტი

10. სწავლების ფორმა

დასწრებული

11. სწავლების ენა

ქართული

12. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი

Bachelor of International Relations

13. პროგრამის ხელმძღვანელი

ალიკა გუჩუა, პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის

სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით.

14. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის 48-ე მუხლის I პუნქტის თანახმად, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, მუხლი 52).

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების პირველი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების /თანხმობის საფუძველზე.

15. სწავლების პერიოდი და მოცულობა

- ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 38 კვირას;
- I სემესტრის ხანგრძლივობაა 19 კვირა;
- II სემესტრის ხანგრძლივობაა 19 კვირა.

აქედან:

- ა) 1-15 კვირა სასწავლო პერიოდია, ტარდება ლექცია-სემინარები, პრაქტიკული მეცადინეობები, შუალედური გამოცდები, პრეზენტაციები, რეფერატების მომზადება, დაცვა და ა.შ.
- ბ) მე-16 – მე-18 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდია;
- გ) მე-19 კვირას ტარდება განმეორებითი გამოცდები.

16. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებების, თეორიების, ინსტიტუტების, პოლიტიკური პროცესების და მექანიზმების შესახებ თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ფართო ცოდნა, რომელიც მას პრობლემის სწორად დასმის, აღქმის, ორიგინალური განვითარების, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ნაშრომის შესრულებისა და მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების საშუალებას მისცემს;

პროგრამის ფარგლებში ისწავლება ისეთი სასწავლო კურსები, რომლებიც მოიცავს საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ მიმდინარე პოლიტიკურ და სოციალ-ეკონომიკურ პროცესებს, ითვალისწინებს სტუდენტების მისწრაფებებსა და სურვილებს და მოამზადებს მაღალი კვალიფიკაციის საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტებსა და დიპლომატებს, რომელთაც შეეძლებათ წარსულ – ისტორიულ და თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებს შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების დადგენა და ამ პროცესების ანალიზი.

17. სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს: - აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ ფართო ცოდნა, რომელიც თავის მხრივ, მოიცავს პოლიტიკურ მეცნიერებებსა და საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული თეორიული ასპექტების კრიტიკულ გააზრებას; - გააჩნია სხვადასხვა პოლიტიკური ინსტიტუტების (სახელმწიფო სტრუქტურები, პოლიტიკური პარტია, პოლიტიკური მოძრაობა, მას-მედია და სხვ.) როგორც საშინაო, ასევე საგარეო-პოლიტიკურ ასპარეზზე საქმიანობის, კომპეტენციების, კონცეფციებისა და ძირითადი პრინციპების ცოდნა. კურსდამთავრებული: - იცნობს მსოფლიო პოლიტიკაში სხვადასხვა ისტორიულ პერიოდში მიმდინარე მოვლენებს და დღეისათვის მიმდინარე პოლიტიკურ პროცესებს, რითაც მომავალი საერთაშორისო ურთიერთობების/დიპლომატიის სპეციალისტი შეიქმნის მყარ საფუძველს მომავალი თეორიული ცოდნისა და პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება-განვითარებისათვის.
უნარი	საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს საერთაშორისო ურთიერთობების პროფესიისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებს: - აქვს პოლიტიკის სფეროში და საერთაშორისო ასპარეზზე მიმდინარე პროცესების სწორი აღქმის, კრიტიკული აზროვნების, კონკრეტული სიტუაციისათვის საჭირო ჩვევების იდენტიფიცირებისა და გამოყენების უნარი; - შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებსა და საგარეო პოლიტიკის სფეროში მიმდინარე მოვლენებზე არსებული ინფორმაციის საფუძველზე საინფორმაციო და ანალიტიკური დოკუმენტების მომზადება, განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; - შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში ხელმძღვანელის მხრიდან მიღებული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს: • გააჩნია უნარი დიპლომატიისა და საგარეო პოლიტიკის მიმართულებით, პრობლემის დანახვის, ამ პრობლემის გადასაჭრელად საჭირო ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების, პრობლემის გადაჭრის გზის დასახვისა და არგუმენტირებულად მსჯელობის უნარი; • კურსდამთავრებულს გამომუშავებული აქვს იმ ეთიკური პრობლემების ამოცნობის, შესაბამისი გადაწყვეტილებების ავტონომიურად შერჩევისა და დაცვის უნარი, რომელსაც ადგილი აქვს დიპლომატიასა და პოლიტიკის სფეროში; იგი აცნობიერებს ეთიკური და კულტურული ნორმების როლს და
--	---

	გააჩნია პროფესიული პასუხისმგებლობა; • კურსდამთავრებული პატივს სცემს მრავალფეროვნებას, შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკებაში და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა, გააჩნია თანამშრომელთა და ზოგადად, საზოგადოების წინაშე პასუხისმგებლობის გრძნობა; არის კომუნიკაბელური და მონაწილეობს გუნდური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში; • აქვს აქტებისა და მოვლენებისადმი შემფასებლური დამოკიდებულების გამომუშავებისა და საკუთარი ავტონომიური ხედვის კვალიფიციურად, დასაბუთებულად წარმოჩენის უნარი; • იგი პატივს სცემს თანამედროვე მსოფლიოში დამკვიდრებულ დემოკრატიულ ღირებულებებს და იღებს პასუხისმგებლობას იმოქმედოს მათ შესაბამისად.
--	--

18. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა



19. სწავლების მეთოდოლოგია

სწავლების პროცესის ორგანიზება მიზნად ისახავს ისეთი მეთოდოლოგიის გამოყენებას, რომელიც საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის აკადემიური ხარისხის/კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევას უზრუნველყოფს.

სწავლების პროცესში გამოიყენება მეთოდები:

ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში მუშაობისას:

ვერბალური (შესწავლილ თემასთან დაკავშირებული საკითხების განხილვა და დისკუსიები/დებატები, პრეზენტაციის/მოხსენების წარდგენა), წერიითი (დავალების/პრეზენტაციის მომზადება, პრაქტიკული მეცადინეებისთვის დავალების მომზადება, სამუშაო ჯგუფში

მოხსენების/პრეზენტაციების მომზადება, ამონაწერები სახელმძღვანელოდან);

წიგნზე მუშაობის – მიღებული ცოდნა გამოვლინდება ზეპირსიტყვიერი პასუხით და წერითი დავალებების (ამონაწერების, ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ესსეს) შესრულება.

საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების (კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება, სპეციალობასთან დაკავშირებული პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების შესრულება, კომპიუტერული ტექნიკისა და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით ინფორმაციის მოძიება-დამუშავება, მოხსენებისთვის/პრეზენტაციისთვის საილუსტრაციო მასალის მომზადება და სხვ).

პრაქტიკული სწავლების მეთოდი – ლექტორის მიერ შეთავაზებულ პრობლემაზე ინფორმაციის მოპოვება, გადამუშავება, გავრცელება; სწრაფად წერის ტრენინგი აუდიტორიაში; კონკრეტული პრობლემის გააზრება და საშინაო წერითი დავალების შესრულება, რომლის გუნდურად განხილვა-შეფასება მოხდება აუდიტორიაში;

სიტუაციური სავარჯიშოები – ტიპური პროფესიული პრობლემების მოდელირება და მათი გადაჭრის გზათა ძიება, შედეგთა ანალიზი და შეფასება აუდიტორიაში.

ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);

თანამშრომლობითი სწავლება (cooperative);

შემთხვევის ანალიზი (Case study);

როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდები, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, ელექტრონული სწავლება.

20. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა.

სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს საბოლოო შეფასება ითვალისწინებს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. შუალედური შეფასება მოიცავს ყოველკვირეულ მიმდინარე შეფასებებს და შუალედური გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში.

ყოველკვირეული მიმდინარე შეფასების მიღება სტუდენტს შეუძლია ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში, სემინარებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე აქტიურობით, საშინაო დავალებების შესრულებით, კონკრეტული სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში, ასევე დისკუსია-დებატებში მონაწილეობით, წერითი ქვიზების შესრულებით, რეფერატების მომზადებითა და პრეზენტაციებით, ინდივიდუალური თუ ჯგუფური პროექტების მომზადებითა და პრეზენტაციით და ა.შ. სტუდენტთა ცოდნის შეფასების ინსტრუმენტს წარმოადგენს გამოცდა. გამოცდამ უნდა აჩვენოს, თუ რამდენად კარგად აითვისა სტუდენტმა შესაბამისი კურსი.

უნივერსიტეტში გამოცდები ტარდება: წერითი, ასევე, საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, საგამოცდო ნაშრომის პრეზენტაციის და კომპიუტერულ კლასში, ელექტრონული ფორმით.

ყოველკვირეულ მიმდინარე შეფასებებში სტუდენტს შეუძლია 40 ქულის დაგროვება;

- თითოეულ საგანში შუალედური გამოცდა ტარდება სემესტრში ერთხელ და ფასდება 20 ქულით;
- კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება: კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის წამყვანი ლექტორი;
- შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა სულ შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 60 ქულა;
- შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 25 ქულის ტოლია;
- დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა, შეფასების სისტემაში მისი ხვედრითი წილი მაქსიმუმ 40 ქულაა.
- დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 16 ქულის ტოლია;
- დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულების ჯამით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;

ცოდნის შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები:

1. ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში მუშაობა (ლექციებზე, სემინარებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე აქტიურობა, საშინაო დავალებების შესრულება, კონკრეტული სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობა, წერითი ქვიზების შესრულება, საშინაო დამოუკიდებელი დავალების, რეფერატების მომზადება და პრეზენტაცია, ინდივიდუალური თუ ჯგუფური პროექტების მომზადება, პრეზენტაცია და ა.შ.) – 30–34 ქულა;

წინასწარ არჩეული თემის პრეზენტაცია, რეფერატის, ინდივიდუალური ან ჯგუფური პროექტის მომზადება და დაცვა – 6–10 ქულა;

2. შუალედური გამოცდა – 20 ქულა;

3. დასკვნითი გამოცდა – 40 ქულა;

4. საბოლოო შეფასება – 100 ქულა.

თითოეულ დისციპლინაში მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისი შეფასების შემდეგი სისტემით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის

საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შენიშვნა: სტუდენტს, რომელმაც ვერ ჩააბარა დასკვნითი გამოცდა და დაიმსახურა FX შეფასება, დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, ძირითადი გამოცდების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მაქსიმალური დადებითი შეფასება - 100 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასება - 51 ქულა.

21. საშუალო აკადემიური შეფასება (GPA)

უნივერსიტეტში სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება როგორც სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით, ასევე აღნიშნული ქულების 4 ბალიანი ექვივალენტით - საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA).

22. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ **საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი** და ეძლევათ შესაბამისი საბაკალავრო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სახელმწიფო ნიშნის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიშნის დანართთან ერთად.

კვალიფიკაციის/აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 240 ECTS კრედიტის დაგროვება.

23. კვალიფიკაციის / ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომის გაცემა

საბაკალავრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრისათვის მთლიანი სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიანგარიშება კუმულატიური GPA, რის მიხედვითაც უნივერსიტეტი კურსდამთავრებულებს აძლევს შემდეგი ხარისხის დიპლომებს:

GPA 3.5 და მეტი – წარჩინების დიპლომი: კომპენტენციის მაღალი დონით და ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარით;

ყველა საგანში დადებითი შეფასება და GPA 3.5-ზე ნაკლები- ჩვეულებრივი დიპლომი.

დიპლომის კატეგორიის შეცვლის მიზნით სტუდენტმა შეიძლება ისარგებლოს საგნის გადაბარების უფლებით, მაგრამ არაუმეტეს სამი საგნისა.

24. დასაქმების სფერო

საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ საკმარისი კვალიფიკაცია იმისათვის, რომ იმუშაონ საჯარო სამსახურში, სამეცნიერო-

კვლევით ინსტიტუტებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და მას-მედიის საშუალებებში, დაწესებულებებში, რომელთაც შეეხება აქვთ საგარეო პოლიტიკის წარმოებასა და შემუშავებასთან.

საბაკალავრო პროგრამის გავლისა და ბაკალავრის კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ, კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმდეს საერთაშორისო პოლიტიკისა და უსაფრთხოების საკითხებში ჩართულ შესაბამის სახელმწიფო (მაგალითად საგარეო საქმეთა სამინისტრო, ეროვნული უშიშროების საბჭოს აპარატი, თავდაცვის სამინისტრო და ა.შ.) და არასახელმწიფო (არასამთავრობო ორგანიზაციები, მას-მედია) სტრუქტურებში.

25. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სოციალური მეცნიერებების სფეროს სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სწავლის სფეროს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.



კომპეტენციათა რუკა

სასწავლო კურსი	კომპეტენციები		
	ცოდნა და გაცნობიერება	უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
ინგლისური ენა- 1/ინგლისური ენა- 1 დამწყებთათვის	x	x	
ინგლისური ენა- 2/ინგლისური ენა- 2 დამწყებთათვის	x	x	
ინგლისური ენა- 3 დამწყებთათვის	x	x	
საქართველოს ისტორია	x	x	
კომპიუტერული უნარები	x	x	x
წერის უნარები	x	x	
სოციოლოგიის საფუძვლები	x	x	x
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	x	x	x
სოციალური კვლევის მონაცემთა ანალიზი spss პროგრამის დახმარებით	x	x	x
საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	x	x	x
ქართული სახელმწიფოებრიობის ისტორია	x	x	x

პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	x	x	x
პოლიტიკური აზრის ისტორია	x	x	x
ისტორიული და პოლიტიკური გეოგრაფია	x	x	x
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში	x	x	x
პროფესიული ინგლისური საერთაშორისო ურთიერთობებისთვის-1	x	x	x
პოლიტიკური იდეოლოგიები	x	x	x
გეოპოლიტიკა	x	x	x
პროფესიული ინგლისური საერთაშორისო ურთიერთობებისთვის-2	x	x	x
შესავალი საერთაშორისო უსაფრთხოებაში	x	x	x
საერთაშორისო საჯარო სამართლის აქტუალური პრობლემები	x	x	x
შედარებითი პოლიტიკა	x	x	x
პოლიტიკური კონფლიქტების მართვა	x	x	x
მეორე უცხო ენა (რუსული) - 1	x	x	x
მეორე უცხო ენა (გერმანული) - 1	x	x	x
მეორე უცხო ენა (ფრანგული) - 1	x	x	x

მეორე უცხო ენა (სპარსული) - 1	x	x	
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	x	x	x
მეორე უცხო ენა (რუსული) - 2	x	x	x
მეორე უცხო ენა (გერმანული) - 2	x	x	x
მეორე უცხო ენა (ფრანგული) - 2	x	x	x
მეორე უცხო ენა (სპარსული) - 2	x	x	x
დიპლომატიის თეორია და პრაქტიკა	x	x	x
საერთაშორისო პოლიტიკა	x	x	x
გადაწყვეტილების მიღების პროცესი საგარეო პოლიტიკაში	x	x	x
საქართველოს საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკა	x	x	x
მეორე უცხო ენა (რუსული) - 3	x	x	x
მეორე უცხო ენა (გერმანული) - 3	x	x	x
მეორე უცხო ენა (ფრანგული) - 3	x	x	x
მეორე უცხო ენა (სპარსული) - 3	x	x	x
მეტადიპლომატია და დიპლომატიის სპეციალიზაციები	x	x	x
პრაქტიკა	x	x	x

საბაკალავრო ნაშრომი	x	x	x
ფილოსოფიის საფუძვლები	x	x	
მსოფლიო ცივილიზაციების ისტორია	x	x	
ამერიკული ლიტერატურა (კოლონიალური საწყისებიდან დღემდე)	x	x	
მეტყველება და საჯარო გამოსვლები	x	x	
მსოფლიო ლიტერატურა - თანამედროვე რომანი	x	x	
პოლონური ენა-1	x	x	
ესპანური ენა -1	x	x	
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	x	x	
კავკასიის ხალხთა ყოფა და კულტურა	x	x	
მსოფლიო ხელოვნების ისტორია	x	x	
საქმიანი ურთიერთობები და ეტიკეტი	x	x	
ინფორმაციის დამუშავების კომპიუტერული ტექნოლოგიები	x	x	x
მსოფლიო კინოს ისტორია	x	x	x
პოლონური ენა-2	x	x	x

ესპანური ენა -2	x	x	
საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნიკა	x	x	x
მედიაპროპაგანდა - ისტორიული რაკურსი და თანამედროვეობა	x	x	x
ადამიანის უფლებები და დემოკრატია	x	x	x
ლიტერატურული მიმდინარეობებისა და საზოგადოებრივი აზრის ისტორია (გამოცდილებითი სწავლება)	x	x	
ეთიკა და საზოგადოებრივი ქცევის ნორმები	x	x	x
კრიტიკული აზროვნება	x	x	x
ქართული მეტყველების კულტურა	x	x	
საარჩევნო პროცესის საინფორმაციო უზრუნველყოფა	x	x	x
მედია და სახელმწიფო სტრუქტურები	x	x	x
პოლიტიკური სისტემების შედარებითი ანალიზი	x	x	x
გენდერი და პოლიტიკა	x	x	x
მოლაპარაკების მეთოდები	x	x	
სამართალმცოდნეობის შესავალი	x	x	
ანალიტიკური წერა	x	x	x

საჯარო მმართველობა და პოლიტიკური სისტემა	x	x	x
კონფლიქტების მართვა და გენდერის როლი სამშვიდობო პოლიტიკაში	x	x	x
გლობალიზაცია და ნაციონალიზმი	x	x	x
საერთაშორისო ორგანიზაციები	x	x	x
ძალის როლი საერთაშორისო პოლიტიკაში	x	x	x
კავკასიის გეოპოლიტიკა	x	x	x
ისლამი და პოლიტიკა	x	x	x
ტერორიზმი და კონტრტერორიზმი	x	x	x
სადაზვერვო და კონტრსადაზვერვო საქმიანობა საერთაშორისო ურთიერთობებში და სახელმწიფოს უსაფრთხო მართვა	x	x	x
კიბერუსაფრთხოების საფუძვლები	x	x	x
საერთაშორისო ორგანიზაციები კონფლიქტების მართვის პროცესში	x	x	x
პოლიტიკური სისტემები და საერთაშორისო ორგანიზაციები ახლო აღმოსავლეთში	x	x	x
ნატოს როლი საერთაშორისო ურთიერთობებში	x	x	x
ენერგეტიკის გეოპოლიტიკა	x	x	x

ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	x	x	x
პოსტსაბჭოთა სივრცის პოლიტიკური პრობლემები	x	x	x
ევროინტეგრაცია	x	x	x
ირანის პოლიტიკა სამხრეთ კავკასიაში	x	x	x
რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	x	x	x
ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნების პოლიტიკა	x	x	x



